

Os pais e a qualidade da escola pública

Pesquisa de campo com 840 pais de alunos da rede pública de ensino na cidade de São Paulo

Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial

www.braudel.org.br

19º Congresso do Sinpeem

São Paulo-SP/novembro/2008

PERFIL SÓCIO ECONÔMICO E EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO A EDUCAÇÃO PÚBLICA

IDADE MÉDIA DO ENTREVISTADO E DO CHEFE DA FAMÍLIA

		Resultado geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Média	em anos	39,9	35,9	40,0	43,6
Desvio-Padrão		9,2	8,9	9,0	8,0
Até 29 anos	em %	10,4	23,6	6,4	1,1
30 a 39 anos		41,2	48,9	44,7	29,9
40 a 49 anos		35,4	19,3	35,1	51,8
Acima de 50 anos		13,1	8,2	13,8	17,3

Idade do chefe da família

		Resultado geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Média	em anos	43,4	40,5	43,6	46,1
Até 29 anos	em %	6,8	11,8	6,0	2,5
30 a 39 anos		32,3	41,4	34,0	21,2
40 a 49 anos		36,1	28,2	34,0	46,0
Acima de 50 anos		24,9	18,6	25,9	30,2

ESCOLARIDADE DO ENTREVISTADO

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Analfabeto	3,5%	2,1%	3,9%	4,3%
Ensino Fundamental Incompleto	46,4%	43,6%	49,3%	46,4%
Ensino Fundamental Completo	11,5%	11,1%	11,0%	12,6%
Ensino Médio Incompleto	8,5%	10,7%	8,9%	5,8%
Ensino Médio Completo	26,3%	28,9%	25,2%	24,8%
Superior Incompleto	1,8%	2,1%	0,4%	2,9%
Superior Completo	2,0%	1,4%	1,4%	3,2%

ANOS DE ESCOLARIDADE

Média	7,3	7,5	7,0	7,3
Desvio-Padrão	3,7	3,6	3,6	3,9
1º Quartil	4,0	4,0	4,0	4,0
2º Quartil	8,0	8,0	7,0	7,0
3º Quartil	11,0	11,0	11,0	11,0

RENDA FAMILIAR

RENDA BRUTA DOMICILIAR	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Média	1490,11	1289,17	1513,33	1673,46
Desvio-Padrão	1090,82	1076,01	1091,42	1074,75

←

TAMANHO DAS FAMILIAS

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Número de moradores na residência (média)	4,84	4,81	4,87	4,83
% de famílias monoparentais	23,3%	26,4%	21,6%	20,5%
% de famílias biparentais	76,7%	73,6%	78,4%	79,5%

RENDA PER CAPITA E MÉDIA DOS CONTRIBUINTES À RENDA NO DOMICÍLIO

RENDA BRUTA DOMICILIAR PER CAPITA	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Média	323,56	279,07	323,30	370,15
Desvio-Padrão	237,37	208,49	235,57	258,58
1º Quartil	160,00	133,33	160,00	183,33
2º Quartil	256,00	220,00	250,00	302,50
3º Quartil	416,33	365,00	426,67	500,00
Número médio de residentes que contribuem com a renda domiciliar	1,8	1,6	1,8	2,0

GASTOS MENSAIS DAS FAMÍLIAS COM EDUCAÇÃO

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Valor médio total mensal (em R\$)	59,89	55,17	56,17	74,65
% sobre a renda bruta familiar mensal (média)	5,00%	5,00%	4,00%	5,00%

Faixa de gastos

Até 5% da renda bruta familiar	70,50%	69,60%	74,50%	65,80%
De 6 a 10% da renda bruta familiar	17,10%	16,90%	15,50%	19,80%
Mais de 10% da renda familiar	12,40%	13,20%	10,00%	14,40%

EXPECTATIVA DE ESCOLARIDADE DO FILHO

	Resultado Geral
Ciclo fundamental	2,5%
Ensino Médio	17,5%
Ensino Médio Técnico	2,6%
Superior	64,1%
Pós-graduação	13,3%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

RENDA FUTURA DO FILHO FORMADO ENSINO SUPERIOR

"Quanto o(a) sr(a) imagina que seu(sua) filho(a) ganharia por mês no trabalho quando terminasse a faculdade particular?"

Em Reais	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Média	2813	2917	2642	2908
Mediana	2000	2000	2000	2000
Desvio-Padrão	2418	2431	2346	2507

PARA QUE A EDUCAÇÃO É IMPORTANTE

Pais que não estudam	Sempre contribui ou ajuda
Aumento da renda do trabalho	70,0%
Relacionamento com os filhos	29,7%
Cobrar e ajudar mais seus filhos nos estudos	45,4%

Base: Resultado Geral - 793 casos / Ciclo I - 267 casos / II - 259 / Ens. Médio - 267

Pais que estudam	Sempre contribui ou ajuda
Aumento da renda do trabalho	65,1%
Relacionamento com os filhos	78,4%
Cobrar e ajudar mais seus filhos nos estudos	89,1%

Base: Resultado Geral - 47 casos / Ciclo I - 13 casos / II - 23 / Ens. Médio - 11

PORTAL APRENDIZ

Notícias de Educação
16 de Novembro de 2006

Educação é a sétima prioridade do Brasil, diz Ibope

O Estado de S. Paulo

15 /set/2008

Ibope: 70% dos brasileiros aprovam qualidade do ensino

Agência Estado

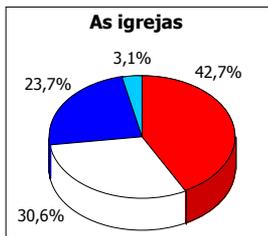
30/out/2008

Família é responsável por 70% do desempenho escolar

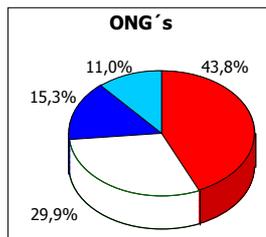
GOVERNO, LIDERANÇAS CIVIS E INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

- **Preocupação percebida com a educação**
- **Prioridades**

**PERCEÇÃO DO GRAU DE PREOCUPAÇÃO COM A EDUCAÇÃO
IGREJAS, SINDICATOS DE PROFESSORES, EMPRESÁRIOS, TELEVISÃO E ONGs**

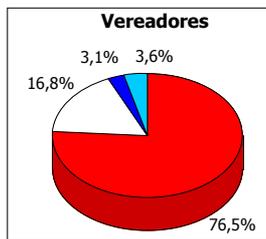
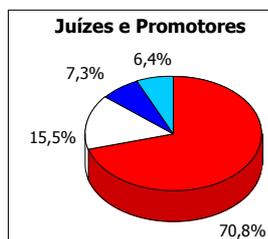


- **Muito preocupado**
- **Um pouco preocupado**
- **Não está preocupado**
- **Não sabe**

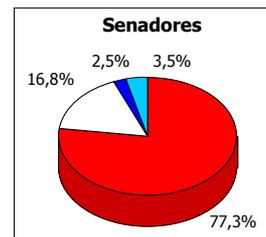


Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

**PERCEÇÃO DOS GRAUS DE PREOCUPAÇÃO COM A EDUCAÇÃO
JUÍZES E PROMOTORES, VEREADORES, DEPUTADOS E SENADORES**

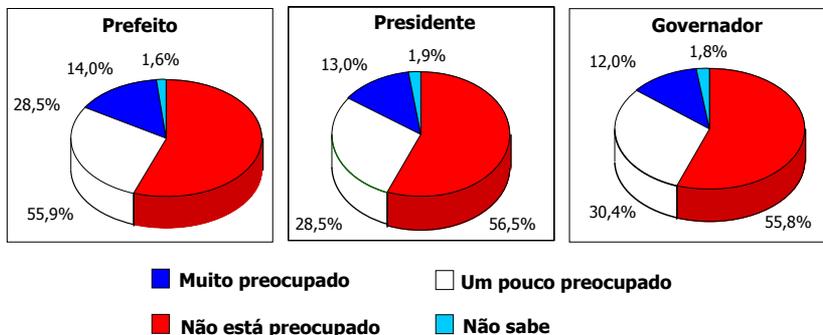


- **Muito preocupado**
- **Um pouco preocupado**
- **Não está preocupado**
- **Não sabe**



Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

PERCEPÇÃO DOS GRAUS DE PREOCUPAÇÃO COM A EDUCAÇÃO PREFEITO, PRESIDENTE E GOVERNADOR



Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

QUAIS DEVEM SER AS PRIORIDADES DO GOVERNO NA EDUCAÇÃO

Motivo apontado em PRIMEIRO LUGAR	Resultado Geral
Garantir que os alunos saibam ler e escrever bem	29,2%
Reduzir a violência e a indisciplina na escola	16,0%
Dar mais atenção às escolas mais fracas	15,7%
Aulas de recuperação para alunos com dificuldade	10,1%
Premiar melhores professores e melhores escolas	8,8%
Reformar e construir mais escolas	7,1%
Treinar mais os professores	6,6%
Supervisionar as aulas dos professores	3,9%
Melhorar a qualidade dos diretores	2,7%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES MAIS VALORIZADAS

Atividade/curso citado em PRIMEIRO LUGAR	Resultado Geral
Curso de computação	36,3%
Curso de inglês	19,4%
Cursinho pré-vestibular	12,3%
Aulas de reforço em matemática	10,9%
Aulas de reforço em português	8,7%
Música, teatro e outras expressões de arte	6,5%
Práticas esportivas	4,3%
Curso de espanhol	1,6%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

A ESCOLA PÚBLICA A ESCOLA PARTICULAR E A ESCOLA DO FILHO

A ESCOLA PÚBLICA ONTEM E HOJE, E A ESCOLA PARTICULAR

Notas médias (de 0 a 10)	Fundamental		Médio		Superior	
	Particular	Público	Particular	Público	Particular	Público
Resultado Geral	8,0	6,0	8,2	6,2	8,4	8,1

Qualidade do Ensino Público

Degrau médio (de 1 a 10)	Da escola do filho	no mesmo nível de ensino do filho	quando o entrevistado tinha a idade do filho
Resultado Geral	6,6	6,0	7,9

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

PERFIL DA ESCOLA DO FILHO

Atributos que melhor caracterizam a escola do filho	SIM	NÃO	N/A ou não sabe
Professores que sabem ensinar	73,6%	25,3%	1,1%
Escola com participação dos pais	72,0%	27,4%	0,6%
Exige esforço do aluno	68,0%	31,4%	0,6%
Professores exigentes	65,8%	33,0%	1,2%
Diretor exigente	61,1%	34,8%	4,1%
Boas condições de infra-estrutura	56,5%	42,3%	1,2%
Escola segura para os alunos	55,4%	43,9%	0,7%
Professores que não faltam	54,4%	44,8%	0,8%
Merenda escolar de qualidade	50,6%	33,6%	15,8%
Alunos com vontade de aprender	47,6%	50,8%	1,6%
Escola oferece atividade fora do horário de aula	37,7%	60,8%	1,5%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

ATRIBUTOS DE UMA BOA ESCOLA

Atributo citado em PRIMEIRO LUGAR	Resultado Geral
Professores que sabem ensinar	31,6%
Diretor exigente	18,3%
Presença de policiamento	15,2%
Boa infra-estrutura	12,0%
Participação mais ativa e exigente dos pais	5,8%
Material escolar de qualidade	5,8%
Estímulo a prática de esportes	5,4%
Oferece atividades fora do horário de aula	4,8%
Merenda escolar de qualidade	1,2%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

PERCEPÇÃO DE OCORRÊNCIAS RELACIONADAS À VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

Agressão física a alunos	44,70%
Consumo de drogas	40,50%
Roubo ou furto na escola de coisas de alunos, professores ou da própria escola	32,40%
Ameaça de alunos contra professores	25,10%
Tráfico de drogas	23,70%
Agressão física a professores	17,60%
Alunos ou outras pessoas portando armas na escola	11,40%
Briga entre gangues rivais	9,90%
Ameaça de professores contra alunos	9,40%
Agressão física contra direção ou outros funcionários da escola	8,90%
Assassinato	2,20%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

PERCEPÇÃO SOBRE A QUANTIDADE DE DIAS SEM AULA

Número de ocorrências no ano (MÉDIA DE DIAS)	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Emenda de feriado	4,91	4,35	4,97	5,84
Falta do professor	4,62	2,78	5,16	7,04
Conselho de classe ou reunião pedagógica dos professores	2,35	2,18	2,36	2,63
Reunião com pais	2,20	2,28	2,20	2,09
Passeio da escola	1,80	1,76	1,93	1,66
Paralisação ou greve dos professores	0,95	0,58	1,11	1,33
Falta de água ou luz	0,65	0,50	0,82	0,63
Incidente violento	0,22	0,16	0,21	0,32
SOMA DE DIAS SEM AULA	17,70	14,59	18,76	21,54

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

O PROFESSOR

O BOM PROFESSOR

Atributo citado em PRIMEIRO LUGAR	Resultado Geral
Explica de forma que todos entendam	30,8%
Trata o aluno com respeito	20,9%
Passa bastante dever ou trabalho para casa	12,6%
Corrige a lição do caderno dos alunos	12,2%
Trata os alunos de forma atenciosa	11,2%
Não deixa ocorrer bagunça na sala de aula	6,7%
Passa bastante matéria na lousa	3,1%
Passa provas difíceis	2,5%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

O QUE ATRAI PARA A PROFISSÃO DE PROFESSOR

PRINCIPAIS motivos (1º lugar)	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Gostar de ensinar / vocação	36,2%	38,9%	35,5%	32,7%
Gosta de trabalhar com crianças e jovens	27,9%	30,0%	27,3%	25,2%
Estabilidade no emprego	16,3%	12,5%	17,4%	21,2%
Gosta de aprender	5,4%	6,8%	4,3%	4,7%
O salário	5,2%	4,6%	6,7%	3,6%
Não ter conseguido outro tipo de trabalho	5,1%	2,9%	6,0%	7,6%
Aposentadoria integral	3,9%	4,3%	2,8%	5,0%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

O QUE AJUDA O PROFESSOR A ENSINAR MELHOR

Atributo citado em PRIMEIRO LUGAR	Resultado Geral
Boa formação universitária	21,0%
Bom salário	16,4%
Cobrança e participação dos pais	15,0%
Ter um assistente dentro da sala de aula	11,2%
Dar aula somente em uma escola	9,7%
Os anos de experiência dando aula	9,4%
Ajuda do(a) diretor(a) para resolver problemas de sala de aula	7,8%
Diretor exigente	6,5%
Qualidade do material escolar adotado pela escola	3,1%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

O SALÁRIO ATUAL E IDEAL DOS PROFESSORES PARA OS PAIS (em R\$)

	Resultado Geral
O valor do salário atual	1.023
O salário que seria "justo" (*)	1.854
Variação	81%

* segundo opinião do entrevistado

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

SALÁRIO DOS PROFESSORES (na opinião dos pais)	Resultado Geral
--	------------------------

A "bonificação" para os melhores (em %)

Concordaria muito	82,9
-------------------	-------------

Recomendação de salário (em R\$) para ...

melhores professores (em R\$)	2.456
professores medianos (em R\$)	1.375
professores fracos (em R\$)	846

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

O QUE LEVA O PROFESSOR A FALTAR

Motivo apontado em PRIMEIRO LUGAR	Resultado Geral
Ganha pouco	28,0%
Tem que trabalhar em mais de um lugar	21,6%
É um trabalho desgastante que afeta a saúde	18,0%
O governo não desconta as faltas no salário	10,9%
A lei permite	7,4%
A direção não tem pulso firme	5,8%
Não gosta do que faz	4,3%
Possui coisas mais importantes para fazer	3,5%
Não sabe	0,4%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

COMO REDUZIR AS FALTAS DOS PROFESSORES

Medida apontada em PRIMEIRO LUGAR	Resultado Geral
Desconto no salário	33,9%
Deveriam receber advertência	31,1%
Menor tempo de férias	18,9%
Não deveriam sofrer nenhuma consequência	6,1%
Suspensão sem remuneração por um período	5,2%
Demissão	4,3%
Não sabe	0,7%

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

CONTATOS COM PROFESSORES

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
% de responsáveis com algum contato em 2007	93,7	97,5	93,3	88,1
Número médio de contatos em 2007*	4,59	5,68	4,27	3,26
% de contatos realizados fora da reunião com os pais	41,4	54,3	36,2	27,7

* Do início do ano letivo até out/2007

Base: Resultado Geral - 840 casos / Segmento 1 - 280 casos / 2 - 282 / 3 - 278

CONTATOS COM O DIRETOR OU VICE-DIRETOR

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio'
% de responsáveis com algum contato em 2007	37,0	31,8	43,3	36,0
Número médio de contatos em 2007*	0,85	0,81	0,88	0,86
% de contatos realizados fora da reunião com os pais	32,3	28,2	36,2	33,1

* Do início do ano letivo até out/2007

Base: Resultado Geral - 840 casos / Segmento 1 - 280 casos / 2 - 282 / 3 - 278

PARTICIPAÇÃO E FREQUÊNCIA DO DIRETOR NAS REUNIÕES DE PAIS

O diretor da escola costuma participar das reuniões? (%)	Resultado Geral
Freqüentemente	22,6
Raramente	17,3
Nunca	54,8
Não sabe	5,3

Base: Resultado Geral - 840 casos / Segmento 1 - 280 casos / 2 - 282 / 3 - 278

ASSUNTOS TRATADOS NAS REUNIÕES DE PAIS - I

1 - Problemas de comportamento e indisciplina dos alunos



2 - Sobre como ajudar os alunos que estão com dificuldade para aprender



3 - Como os pais podem ajudar em casa nos estudos dos filhos



4 - Necessidades dos alunos com uniforme e material escolar



5 - As matérias ou conteúdos que serão ensinados na série do aluno



■ Sempre são tratados ■ Algumas vezes são tratados ■ Nunca são tratados

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

ASSUNTOS TRATADOS NAS REUNIÕES DE PAIS - II

6 - Organização de festinhas, eventos e passeios



7 - Resultados dos exames de avaliação da qualidade de ensino da escola



8 - Críticas dos pais aos professores



9 - Sobre as verbas recebidas do governo e como foi gasta



■ Sempre são tratados ■ Algumas vezes são tratados ■ Nunca são tratados

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DA VIDA ESCOLAR DO FILHO E SUA INTENSIDADE DE USO



* Resultados em unidades percentuais (%)

Utiliza muito

Utiliza um pouco

Não utiliza

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

LOTAÇÃO DAS SALAS TEMPO DE AULA PROGRESSÃO CONTINUADA

QUANTIDADE DE ALUNOS POR SALA

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Alunos na sala atual do(a) filho(a)	37,4	35,4	38,3	39,5
Máximo ideal de alunos por sala	27,5	26,6	27,6	28,8

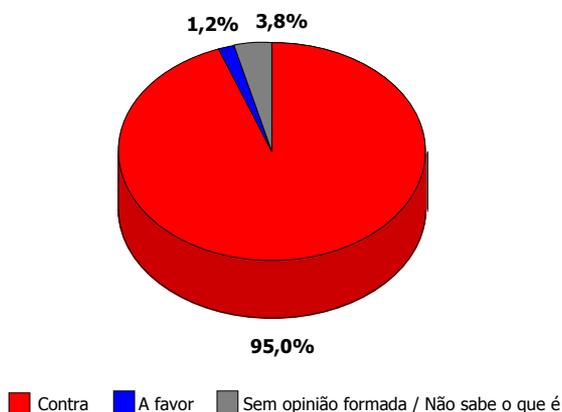
Base: Resultado Geral - 840 casos / Segmento 1 - 280 casos / 2 - 282 / 3 - 278

TEMPO DIÁRIO IDEAL DE AULA (em horas)

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Média	5,7	5,5	5,8	5,7
Até 3 horas	1,1%	1,1%	1,8%	*
4 horas	13,3%	14,4%	10,1%	16,2%
5 horas	39,8%	44,0%	35,7%	39,0%
6 horas	28,7%	26,0%	32,5%	27,4%
Acima de 6 horas	17,1%	14,5%	19,8%	18,4%



AVALIAÇÃO DA PROGRESSÃO CONTINUADA



Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

Instituto Fernand Braudel
DE ECONOMIA MUNDIAL



➤ PROGRESSÃO CONTINUADA – EXPLICAÇÕES EXPONTÂNEAS

Resultados CONTRA	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Porque o aluno passa de ano sem saber / sem saber nada / sem saber ler / sem saber escrever	78,5%	98,6%	83,9%	52,5%
Lei que não estimula a criança a estudar / passa de ano sem estudar / o aluno não tem interesse em aprender / alunos acomodados	16,3%	17,4%	19,5%	12,0%
Chegam na faculdade sem condição de acompanhar o curso / chegam ao mercado de trabalho muito despreparados / reflete no futuro das crianças	9,3%	9,8%	10,9%	7,1%
Falta interesse dos professores / os professores cobram menos	0,8%	0,9%	0,8%	0,8%
Incentiva os alunos a serem um Zé Ninguém	0,6%	*	1,2%	0,5%
Não sabe	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%
O governo quer se livrar dos gastos	0,4%	*	0,8%	0,5%
Os professores não ensinam nada	0,4%	0,9%	0,8%	*
Os professores perdem a autoridade	0,4%	0,9%	*	0,3%

* não disponível na amostra

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

Nilson Vieira Oliveira – nilson@braudel.org.br
Patricia Mota Guedes – patricia@braudel.org.br

Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial

www.braudel.org.br

Tel.: (55-11) 3824-9633

2008

Instituto Fernand Braudel
DE ECONOMIA MUNDIAL



NOTAS METODOLÓGICAS

E

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Base: Resultado Geral - 840 casos / Ciclo I - 280 casos / II - 282 / Ens. Médio - 278

Instituto Fernand Braudel
DE ECONOMIA MUNDIAL



METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO - I

ETAPA 1

- **Tipo de Pesquisa e forma de abordagem:** qualitativa, com entrevista em profundidade
- **Número de entrevistas:** 30 casos.
- **Meio de Coleta:** Roteiro.
- **Informante:** Responsável pela aluno freqüentador da escola pública do ensino fundamental ou ensino médio na cidade de São Paulo.
- **Período de Coleta dos Dados:** 28 de junho a 26 de agosto de 2007.

METODOLOGIA E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO - II

ETAPA 2

- **Tipo de Pesquisa:** Quantitativa.
- **Técnica de amostragem:** probabilística por conglomerados.
- **Amostra realizada:** 840 casos, sendo 562 casos referentes ao Ensino Fundamental [Ciclo I (1ª a 4ª): 280 casos; Ciclo II (5ª a 8ª): 282 casos], Ensino Médio (1º ao 3º): 278 casos.
- **Forma de Abordagem:** entrevista pessoal no domicílio.
- **Meio de Coleta:** questionário estruturado.
- **Informante:** responsável pela aluno freqüentador da escola pública do ensino fundamental ou ensino médio.
- **Período de Coleta dos Dados:** 27 de outubro a 07 de novembro de 2007.
- **Margem de Erro Projetado:** i) para o total da amostra (840 casos) de 3,5%, com nível de confiança de 95,5%; ii) para cada um dos três ciclos de ensino, margem de erro de 6%.

PROBLEMAS NÃO RESOLVIDOS NA ESCOLA: O QUE FARIA E A QUEM PROCURARIA

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Mudaria o filho de escola	33,6%	33,6%	30,9%	38,1%
Procuraria alguma entidade ou alguma pessoa que poderia ajudar a resolver	62,2%	62,5%	64,2%	58,6%
Não faria nada, pois não saberia a quem recorrer	4,1%	3,9%	5,0%	3,2%

	Resultado Geral	Ciclo I	Ciclo II	Ensino Médio
Secretaria da educação / ensino	38,2	37,5	39,2	39,3
Delegacia de ensino	34,1	28,0	37,0	39,9
Conselho tutelar	13,4	17,1	12,2	8,6
Prefeitura / Subprefeitura	1,2	1,7	1,1	0,6

TEMPO DEDICADO AOS ESTUDOS PELO FILHO FORA DA AULA

	em minutos	Resultado Geral		Ciclo I		Ciclo II		Ensino Médio	
		Tempo atual	Tempo desejado	Tempo atual	Tempo desejado	Tempo atual	Tempo desejado	Tempo atual	Tempo desejado
Média		84	127	99	113	84	131	75	147
Nenhum tempo		7,3%	0,1%	4,3%	0,4%	8,5%	*	7,6%	*
1 a 60 minutos		45,7%	24,7%	59,3%	38,6%	45,1%	26,2%	41,5%	19,2%
61 a 120 minutos		31,0%	40,4%	25,4%	37,5%	34,8%	41,8%	30,5%	40,3%
Acima de 120 minutos		15,4%	34,6%	10,0%	23,0%	11,0%	32,0%	20,2%	40,3%
Não sabe / Não informou		0,6%	0,3%	1,1%	0,7%	0,7%	*	0,4%	0,4%
Tempo atual < Tempo desejado		7,9%		5,0%		7,4%		9,0%	
Tempo atual = Tempo desejado		30,9%		37,2%		29,3%		30,0%	
Tempo atual > Tempo desejado		61,2%		57,8%		63,3%		61,0%	

