

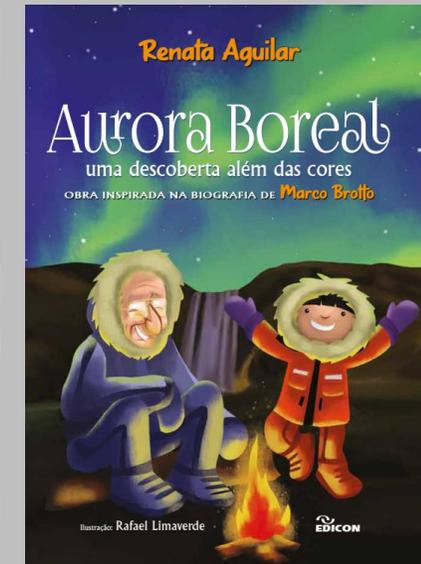
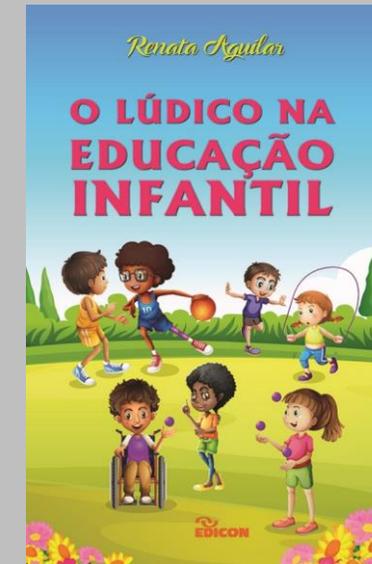
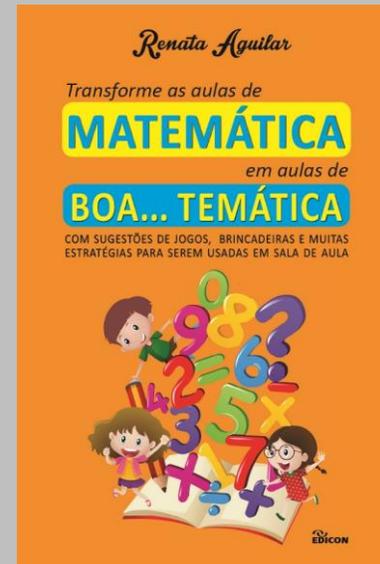
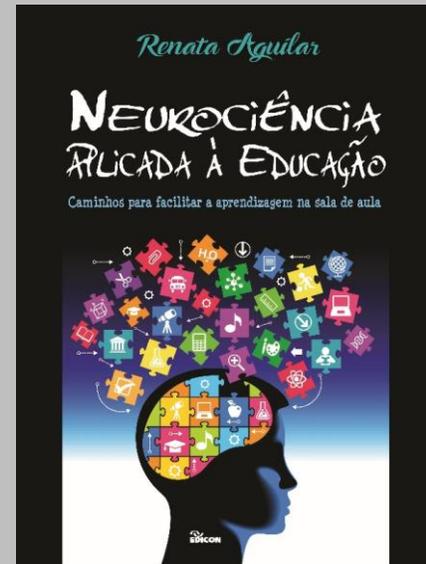
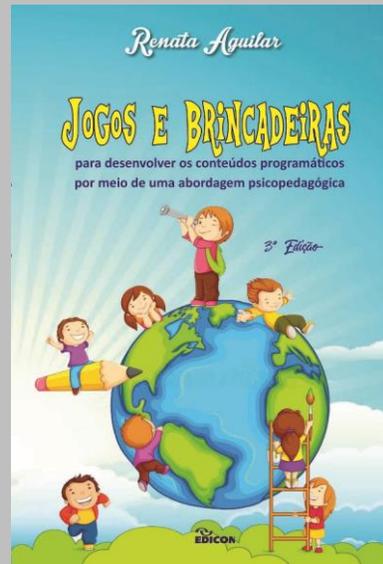
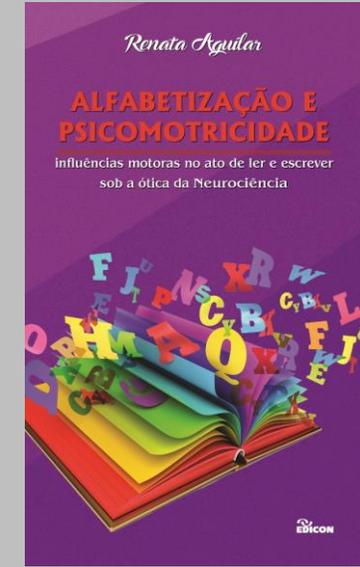
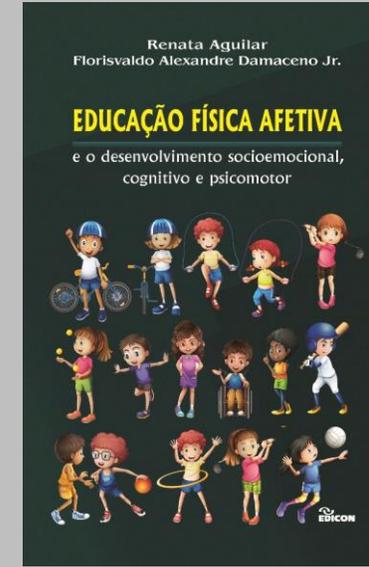
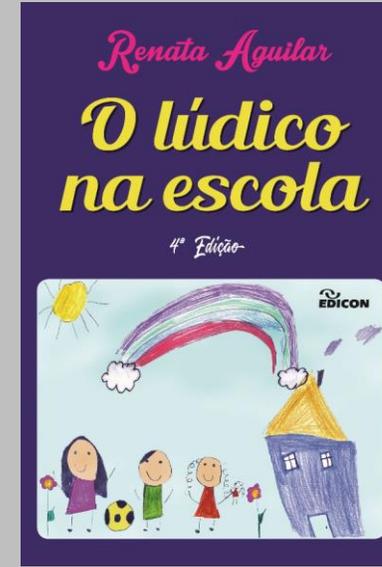
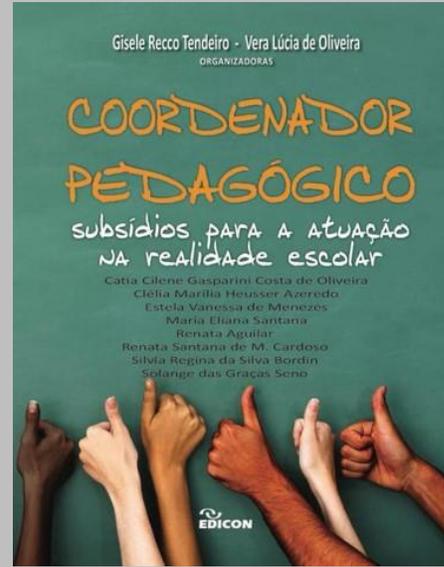
A Comunicação Afetiva Escola e Família

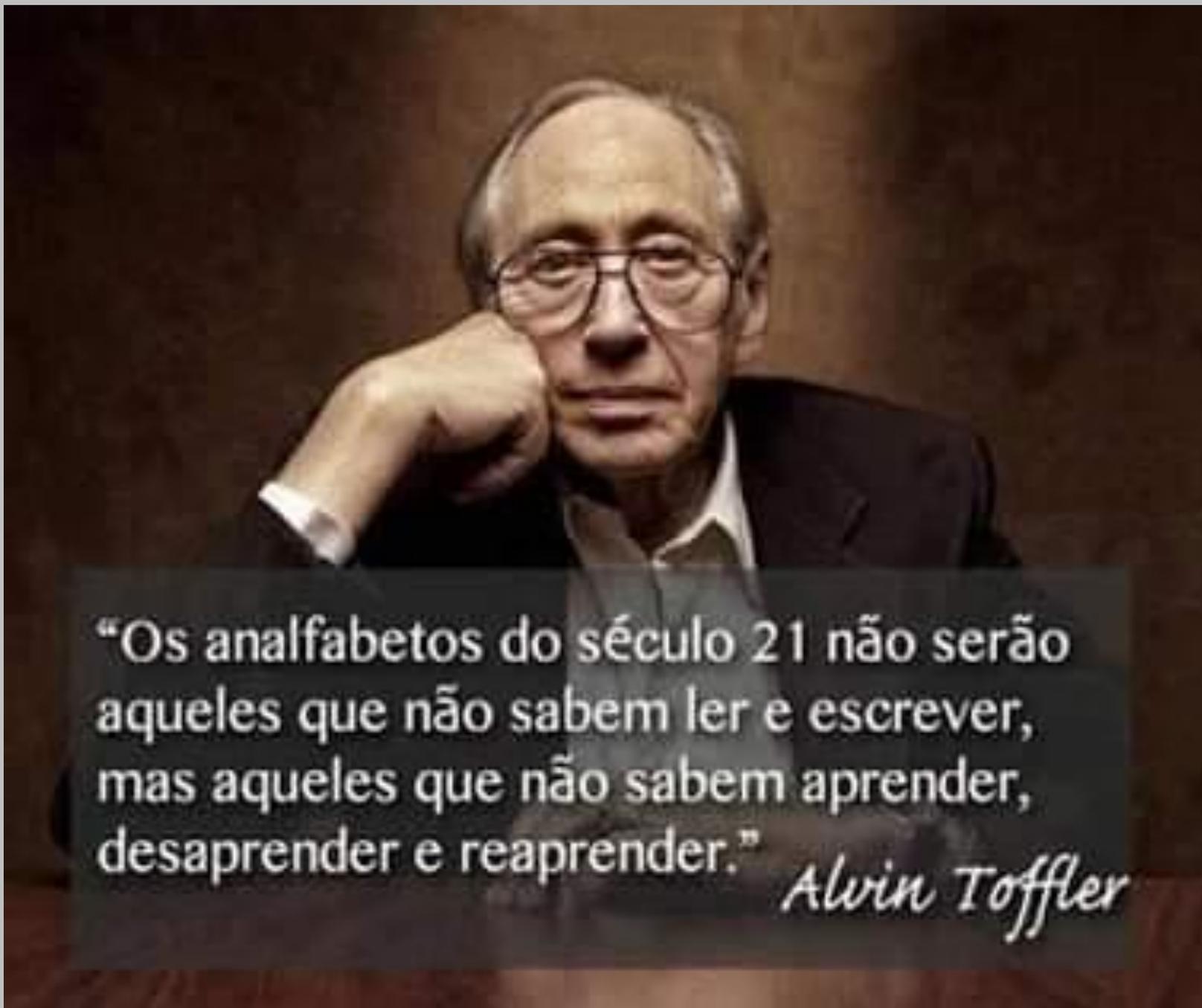
- Mestranda Intervenção Psicológica
- Psicopedagogia/ Neuropsicopedagogia/ Esp. Neuropsicologia
- Administração Escolar
- Pós-Graduada no Ensino da Matemática
- Educação Física/ Pedagogia
- Especialista em Alfabetização
- Licenciada em Educação
- Autora de vários livros e artigos na área da educação
- Contato: professorarenata.aguilar@gmail.com (11) 998405177
- Instagram e face: @renataaguilar.educadora

Profa. Renata Aguilar

Publicações

Renata Aguilar





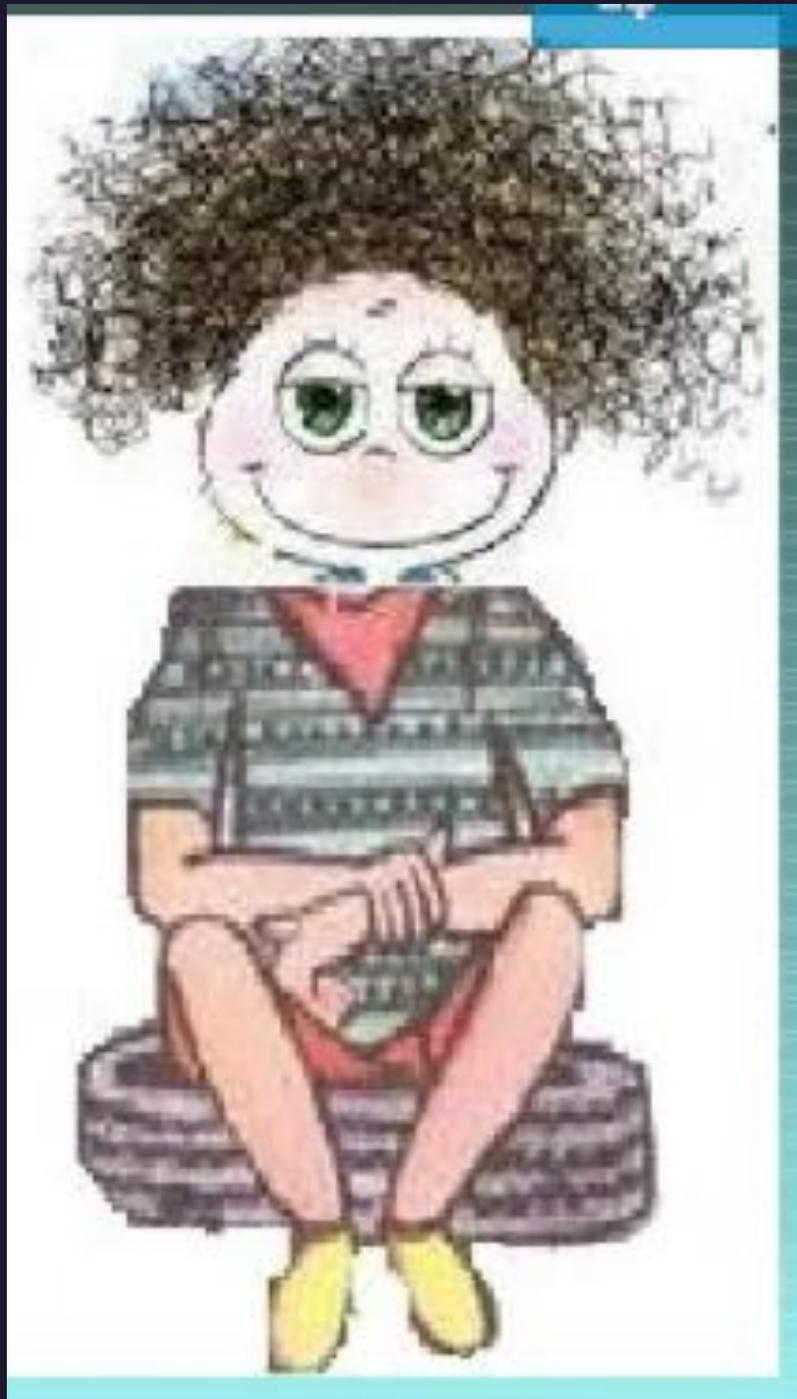
“Os analfabetos do século 21 não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não sabem aprender, desaprender e reaprender.” *Alvin Toffler*



Quem é você ?

Qual século você se encontra?





A escola mudou?



Qual a sua história?



O que é acordar?





Acordar

A - COR - DAR

CONFIANÇA

É hora de
trabalhar em
equipe!
É hora de unir a
educação!



“A SALA DE AULA DEVE SER UM ESPAÇO DE INTERAÇÃO, INTEGRAÇÃO, INCLUSÃO, E INOVAÇÃO. PARA ISSO, É NECESSÁRIO PERMITIR A ENTRADA DE NOVAS TECNOLOGIAS SEM RESISTÊNCIA”.

MARTA RELVAS

1962



**VÁRIAS VIDEOCONFERÊNCIAS
COM O CHEFE DURANTE O DIA**



**CONSULTAS MÉDICAS
ON-LINE**



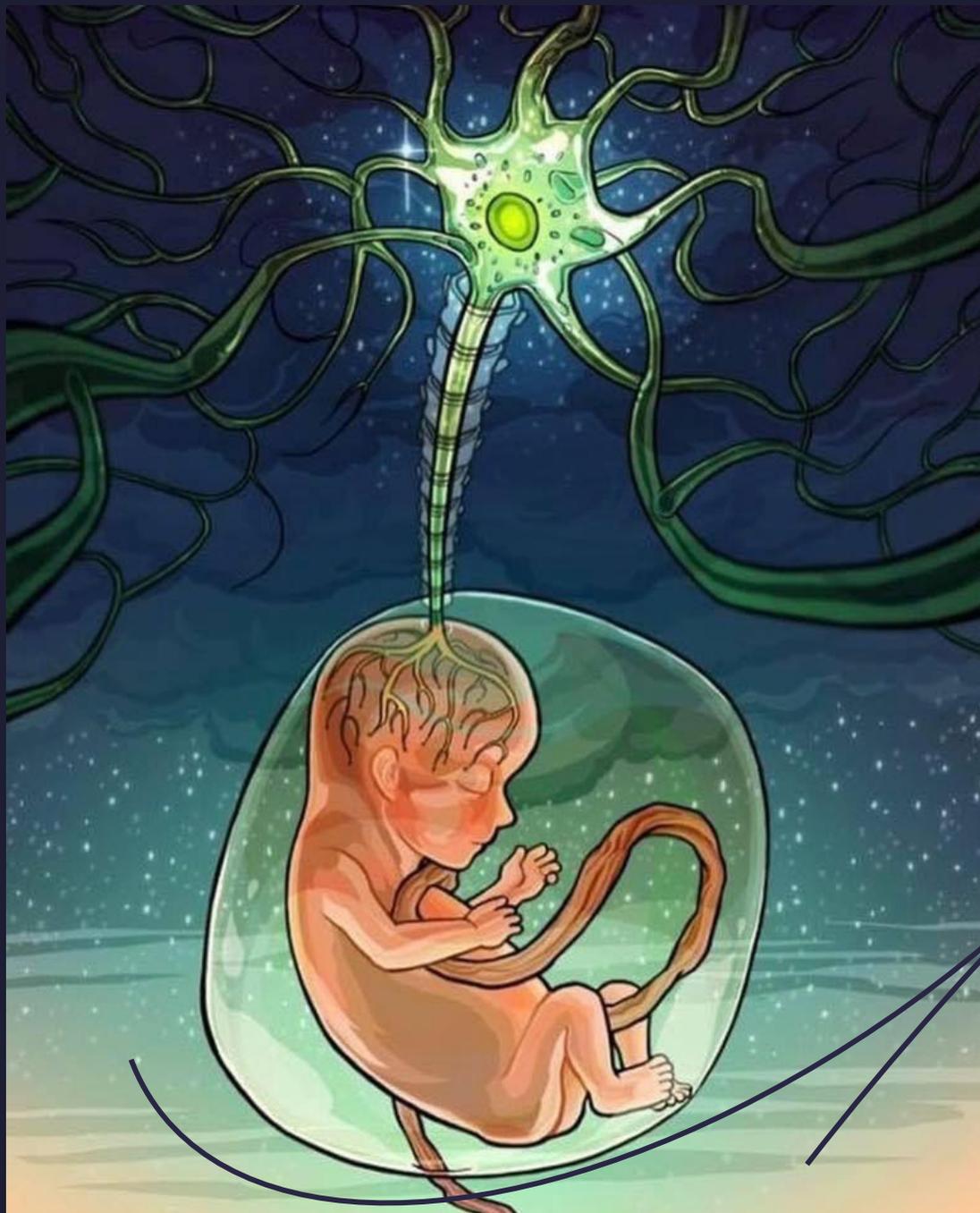
**AULAS DE GINÁSTICA
ON-LINE**



**MUITAS VIDEOCHAMADAS
COM AMIGOS E FAMILIARES**



**Olhe para o
todo**



O que você
pode agregar
no mundo em
que está?



**Padrões positivos
geram hábitos
positivos**



**Estou
procurando o
oceano!**



**É época de
mudança?**



Conhecimentos prévios e conhecimentos adquiridos

- Conectividade
- Aprendizagem
- Interação
- Vínculo



(Aguilar, R. Educação 5.0 e Metodologias Ativas, Edicon, 2020, p.53)

Cérebro aprende por emoção.

**Professores → são responsáveis
em modificar o cérebro dos alunos.**

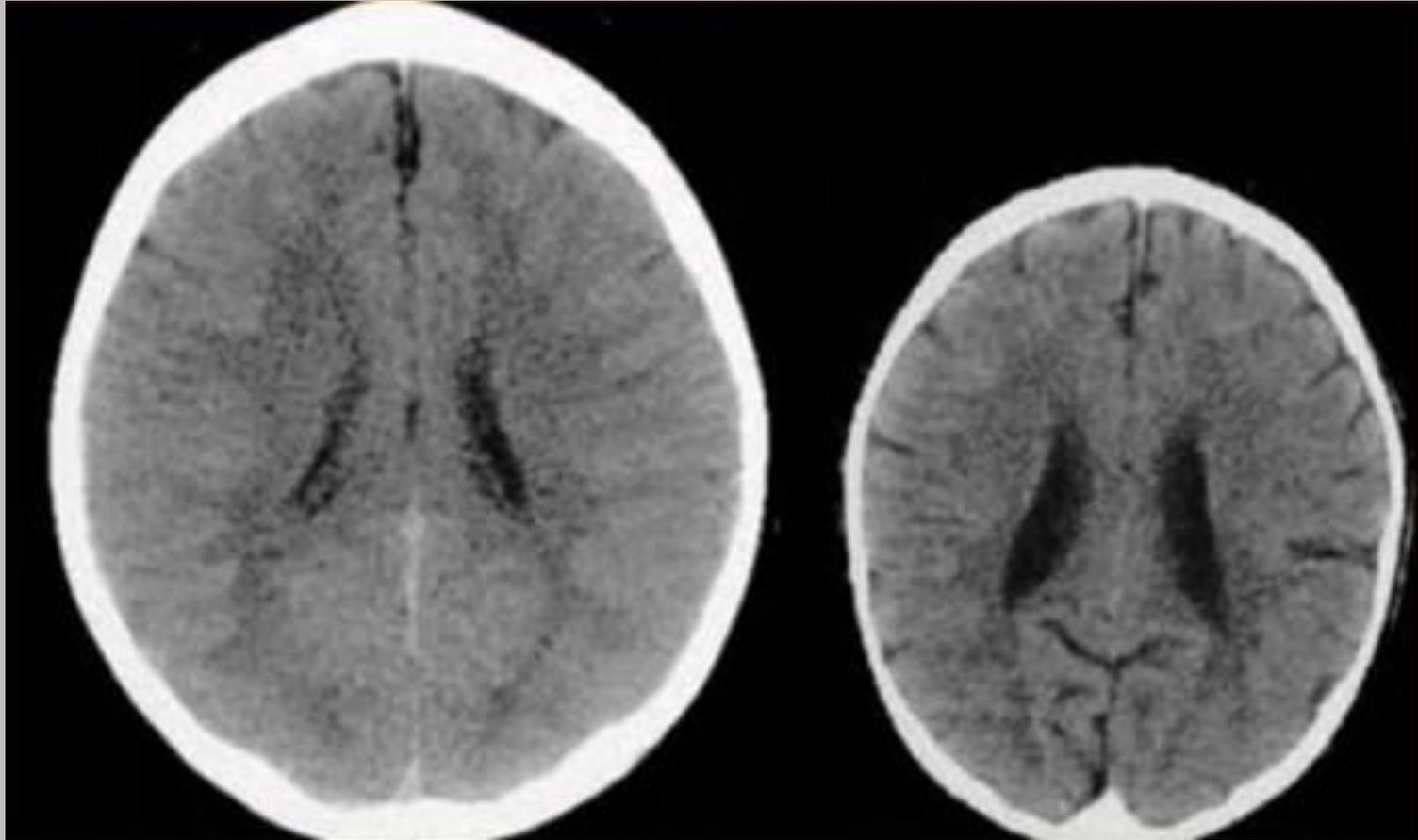


Neuroplasticidade



Você é competente para fazer uma omelete?

- Conceituais: saber o que é, quais ingredientes.
- Atitudinais: quer fazer e comer
- Procedimentais: etapas para fazer, quebrar o ovo, acrescentar ingredientes, bater ...
- Emocionais: colocar emoção



Quem são
as crianças
da Romênia?

**Qual é a relação
do professor com
este aluno?
E com a família?**

Cérebro em



isolamento social

Como o cérebro aprende?



- **Tecnologia mudou o mundo, busca do conhecimento**
- **Habilidades emocionais**

**Não é época de
mudança!**

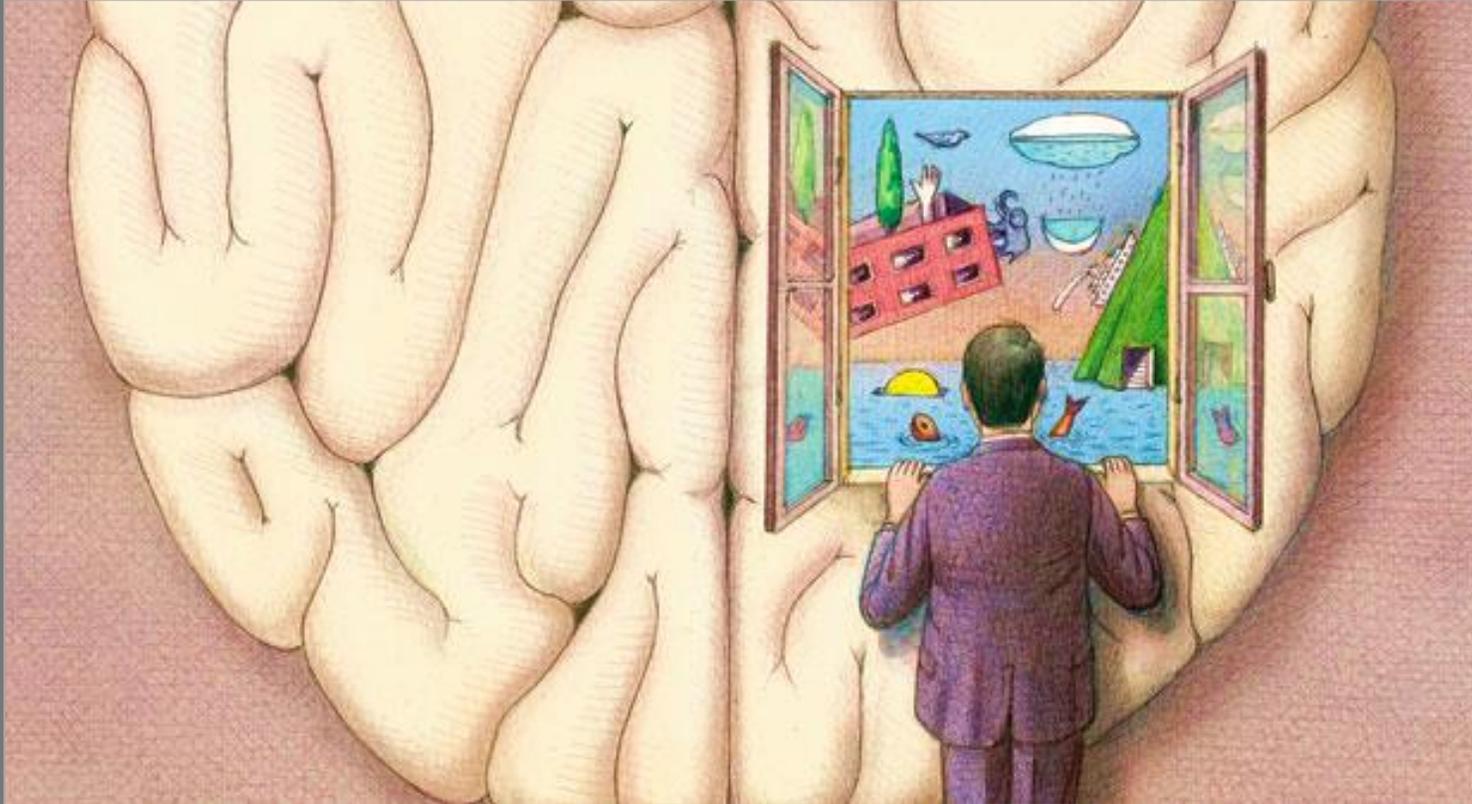
- **Novo olhar**
- **Novo professor**

É mudança de época!





Engramas comportamentais



São as marcas cerebrais deixadas por cada uma de nossas experiências. Frente ao estímulo tem a mesma resposta... Vícios emocionais impedem a aprendizagem.

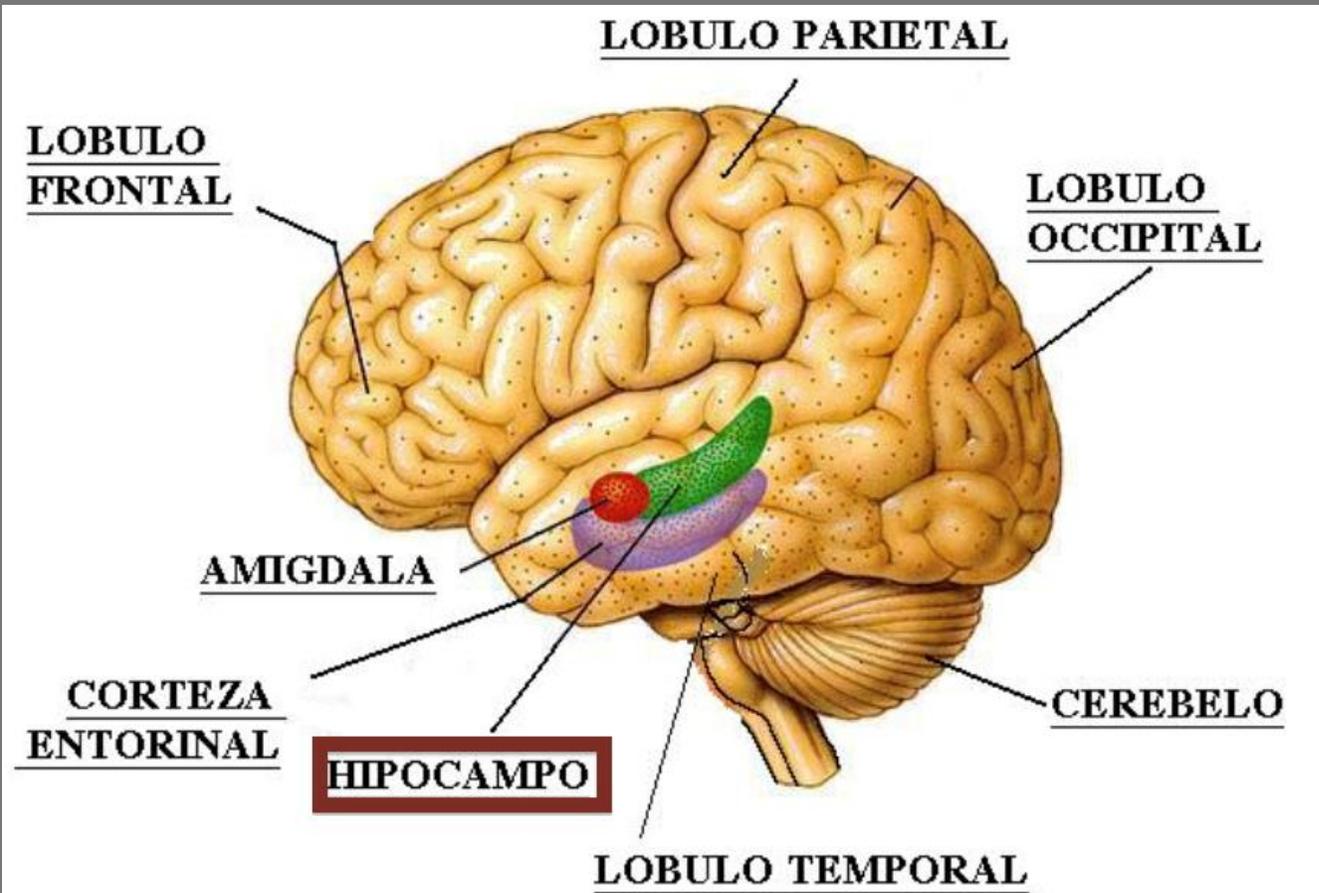
**É mais fácil aprender do que
desaprender.**

**É mais fácil construir um
engrama novo do que
destruir um engrama velho.**



Propostas inovadoras

A importância da memória



**Experiências mudam
nossa estrutura cerebral?**



**Educação não é mais uma transmissão de conhecimento.
Ela se configura na troca e na interação.**



É na interação que conexões sinápticas são estabelecidas ou fortalecidas, garantindo a aprendizagem.



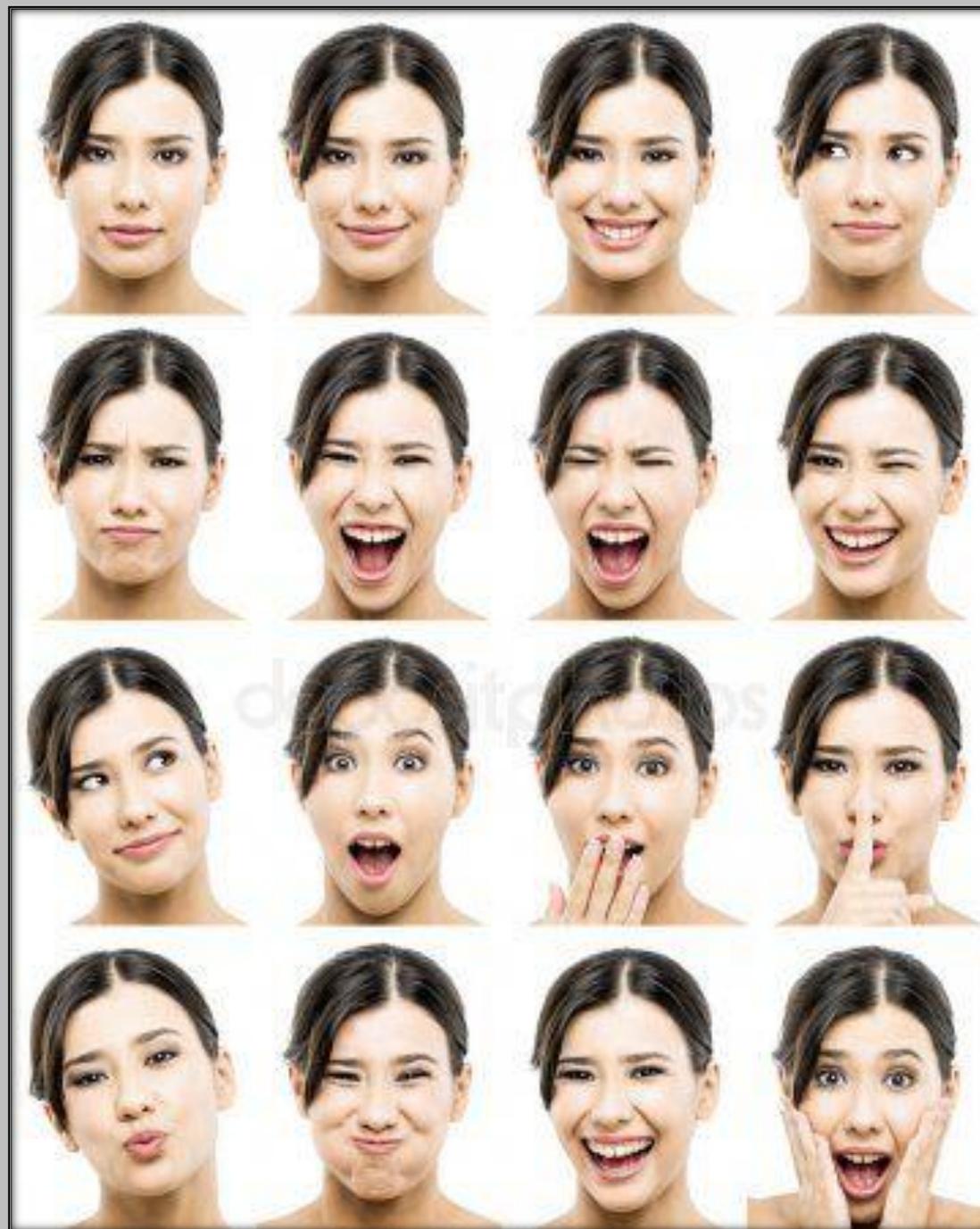
Comunicação Afetiva na era da conectividade

- **Comunicação não é linear**
- **Sujeitos buscam o entendimento, conflitos, disputa, diferentes fins.**



Opostos
Únicas
Positivas
Negativas

**A reação de um
modifica o outro**



Resistência ou Resiliência?





Você é um pai...

Afetivo?

Permissivo?

Helicóptero?

Omisso?





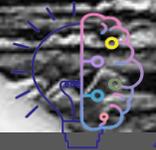
Um novo olhar!



Renata
Aguilar

Quantos pais você conhece que, orgulhosamente, dizem: “faço tudo pelos meus filhos”?





Como incentivar as famílias?



- 1) Estimular as habilidades dos alunos**
- 2) Colocar a educação escolar no dia a dia**
- 3) Valorizar o professor e a família**
- 4) Apoiar o protagonismo do aluno**
- 5) Ampliar o universo cultural e esportivo**
- 6) Engajar as famílias em eventos que favoreçam a comunidade**
- 7) Comunicação Afetiva**

*Educação se faz
com seis mãos:
duas do aluno,
duas da família e
duas da escola*



Neurônio espelho





Encante... veja... pense... sinta... faça...



“Ensinar sem levar em conta como o cérebro aprende é descartar possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento do aluno, é ser injusto”

Obrigada! Profa. Renata Aguilar