

GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA: TECNOLOGIA DA COMUNICAÇÃO, A ESCOLA E A COMUNIDADE.



Jane Patrícia Haddad

@janehaddad

www.janehaddad.com.br

***“PELA PRIMEIRA VEZ, ESTAMOS PERCEBENDO QUE AS DIFERENÇAS ENTRE OS SERES HUMANOS E A FALTA DE UM MODELO UNIVERSAL VIERAM PARA FICAR”
(BAUMAN, 2013)***

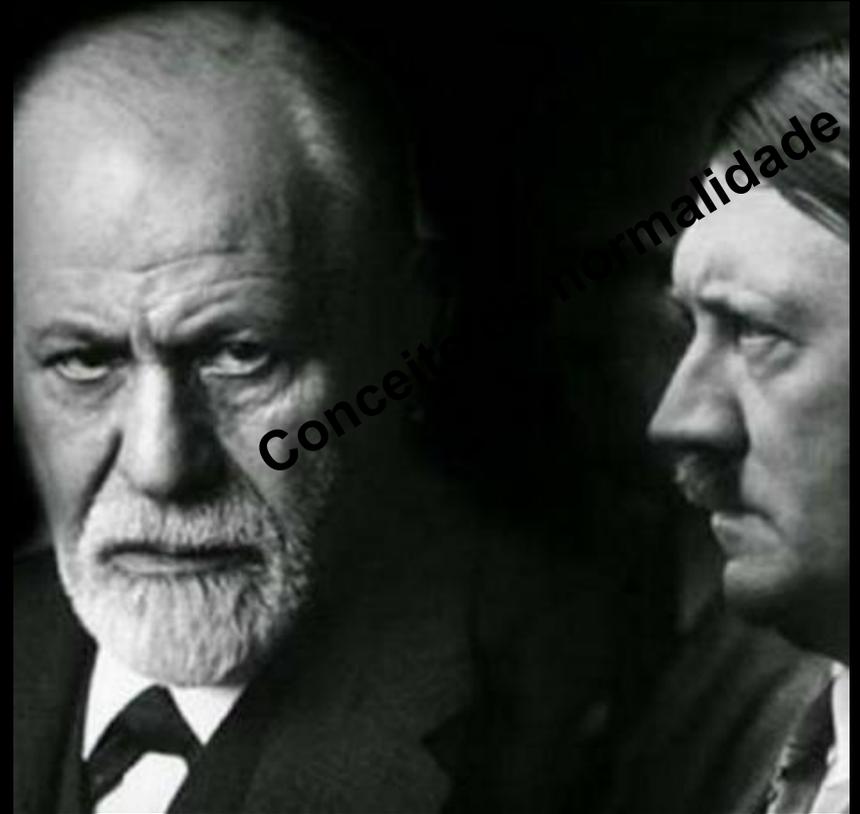
O Próximo Passo...



MUNDO QUE NOS SEPARA



Durante a segunda Guerra Mundial: era normal ser nazista na Alemanha.



**NÃO É O MOMENTO DE NOS COLOCARMOS
ENTRE PERSPECTIVA APOCALÍPTICA OU
PERSPECTIVA PASSIVA**



Um Mundo em Transição



Solidez – liquidez

- **SÓLIDO – Vertical**

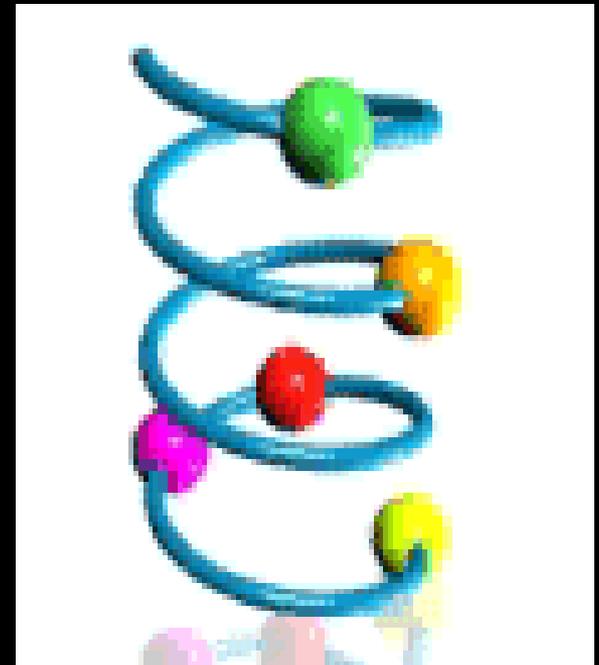
- Verdade;
- Inteligência baseada (QI);
- Sala de Aula presencial;
- Treinamento;
- Culpabilidade.

- **LÍQUIDO - Horizontal**

- Certezas temporárias;
- Inteligência(S);
- Ambientes virtuais
- Experiências;
- Responsabilização

Estabelecer novas formas de viver de se relacionar e de educar.

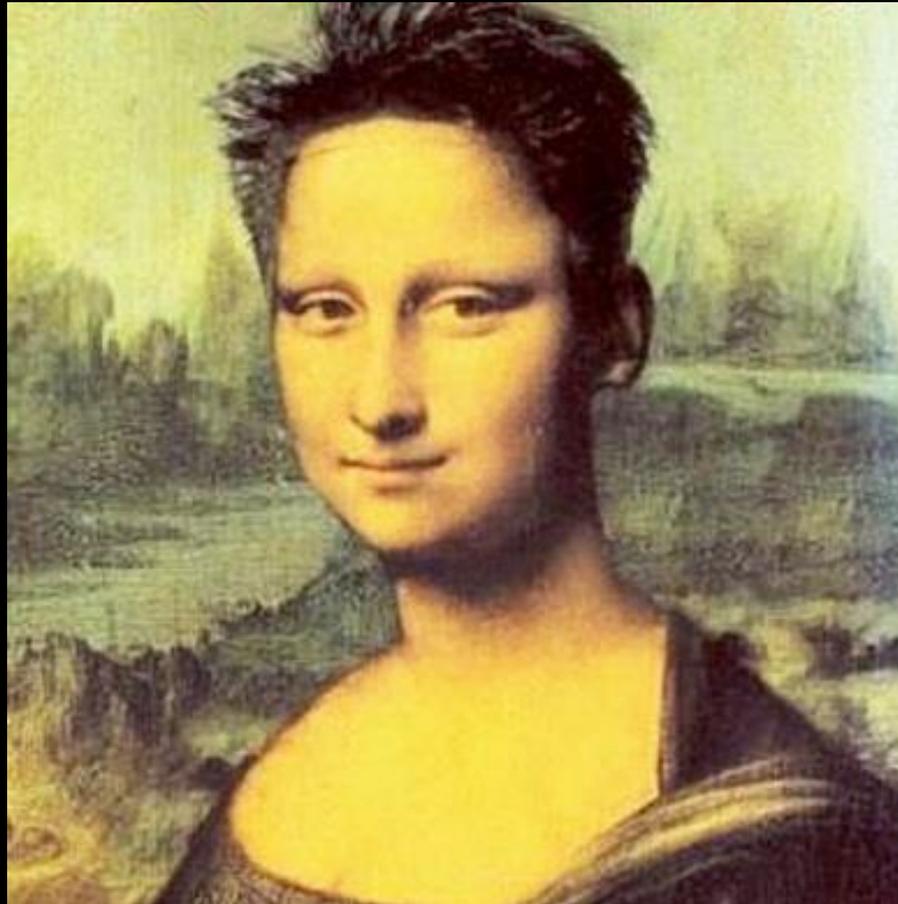
- Nascer;
- Morrer;
- Profissionalizar;
- Amar;
- Trabalhar:
- Aposentar...



Enfraquecimento da solidariedade e insensibilidade em relação ao sofrimento do outro...



Olhar as coisas de uma
perspectiva radicalmente
diferente





stockfresh

COM QUEM VAMOS CONTRACENAR?



Com sujeitos que estão mudando seus **modos de subjetivação**, modificando costumes, crenças, e suas formas de se relacionarem de trabalharem e de sofrer.

- Alunos ativos e não passivos;
- Professor orientador e não transmissor;
- Projetos conectados com o Projeto de vida dos alunos;
- Participação designa presença ativa.



O momento atual, convoca os Gestores Educacionais a escutar e ver o que está mudando no mundo, na sociedade e principalmente na comunidade onde a escola está inserida.



A única certeza que temos: é a certeza de que temos o desejo de participar de uma experiência singular

GESTORES COM

- Capacidade de flexibilidade;
- Autopercepção elevada;
- Capacidade de enfrentar e usar o sofrimento;
- Capacidade de influenciar e liderar;
- Facilidade de conectar vários assuntos...



TECNOLOGIAS...

São os meios, os apoios, as ferramentas que utilizamos para que os alunos aprendam.

A forma como os organizamos em grupos, em salas, em outros espaços isso também é tecnologia.

O giz que escreve na lousa é tecnologia de comunicação e uma boa organização da escrita facilita e muito a aprendizagem

A forma de olhar, de gesticular, de falar com os outros isso também é tecnologia



As escolas mais conectadas podem fazer uma integração maior entre a sala de aula, os espaços da escola e do bairro e os espaços virtuais de aprendizagem.



“Escola é... O lugar onde se faz amigos. Não se trata só de prédios, salas, quadros, programas, horários, conceitos...

Escola é, sobretudo, gente, gente que trabalha, que estuda, que se alegra, se conhece, se estima.

O Diretor é gente, o Coordenador é gente, o Professor é gente, o Aluno é gente, cada Funcionário é gente.

E a Escola será cada vez melhor na medida em que cada um se comporte como colega, amigo, irmão.

Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”.

Nada de conviver com as pessoas e depois descobrir que não tem amizade a ninguém, nada de ser como o tijolo, que forma a parede indiferente, frio, só.

Importante na Escola não é só estudar, não é só trabalhar, é também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem, é conviver, é se “amarrar nela”!

Paulo Freire

INOVAÇÃO

Não está na **técnica** ou em um novo **método**, e sim na **qualidade das perguntas** que o professor provoca ao sujeito-aluno no processo de produção de conhecimento.





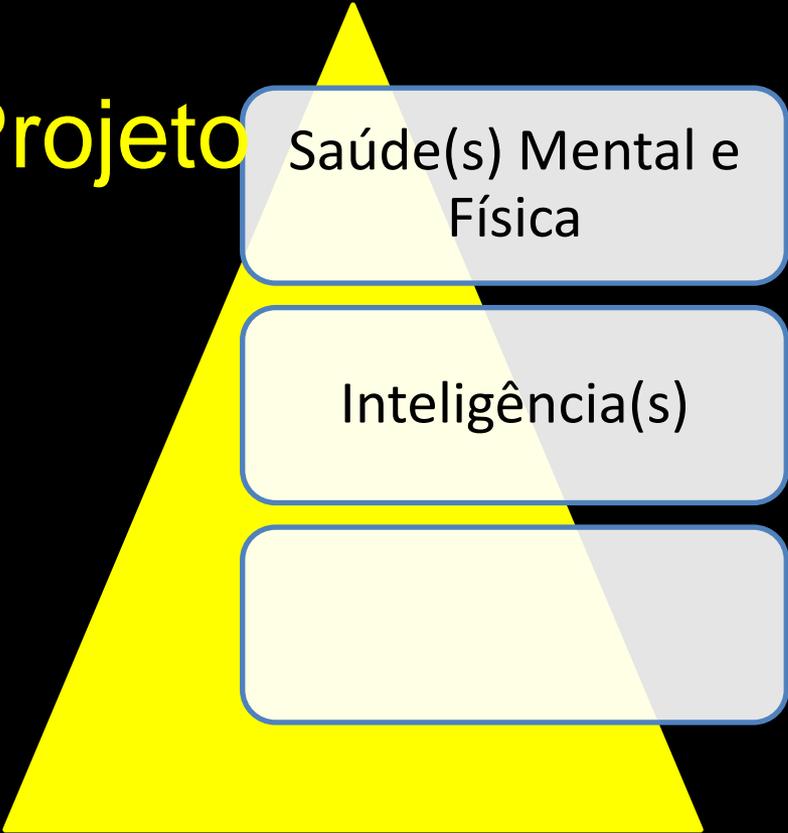
HUMANIZAR

Nossas práticas pedagógicas deverão basear-se nas competências e habilidades, abandonando o enfoque puramente conteudista, classificatório e biológico.

Educação **No** e **Para** o Século XXI

Escola como território dos **AFETOS**

Educação como Projeto
de Vida



Saúde(s) Mental e
Física

Inteligência(s)

“O Educador contemporâneo é aquele (UM) que frente à incerteza e a tristeza, foge dos padrões queixosos de fim dos tempos!

Passa da posição de queixa a posição de responsabilização”. Jane Patricia Haddad



UM NOVO OLHAR ESCUTA

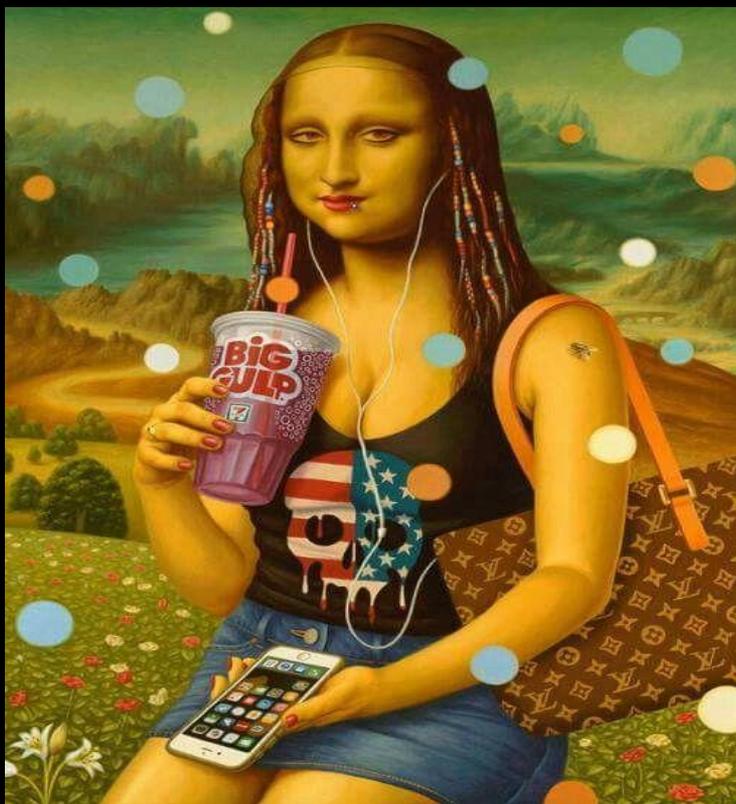


Sensibilização, Conscientização, Implicação e Responsabilização



Todos devem pertencer ao sistema educacional, SUJEITO(S) do ato educativo, independente de religião, etnia, gênero, sexualidade etc.

Se não descobrirmos nossa importância no mundo, dificilmente seremos capazes de fazer alguma mudança na vida de alguém.



“O que as pessoas mais desejam é alguém que as escute de maneira calma e tranquila.

Em silêncio. Sem dar conselhos. Sem que digam:

‘Se eu fosse você’.

A gente ama não é a pessoa que fala bonito.

É a pessoa que escuta bonito. A fala só é bonita quando ela nasce de uma longa e silenciosa escuta. É na escuta que o amor começa.

E é na não-escuta que ele termina.

Não aprendi isso nos livros.

Reconhecer de quem ou de que
temos que nos separar e quais
despedidas se fazem necessárias.





Jane Patrícia Haddad

Fone: (31) 98417.6097

www.janehaddad.com.br