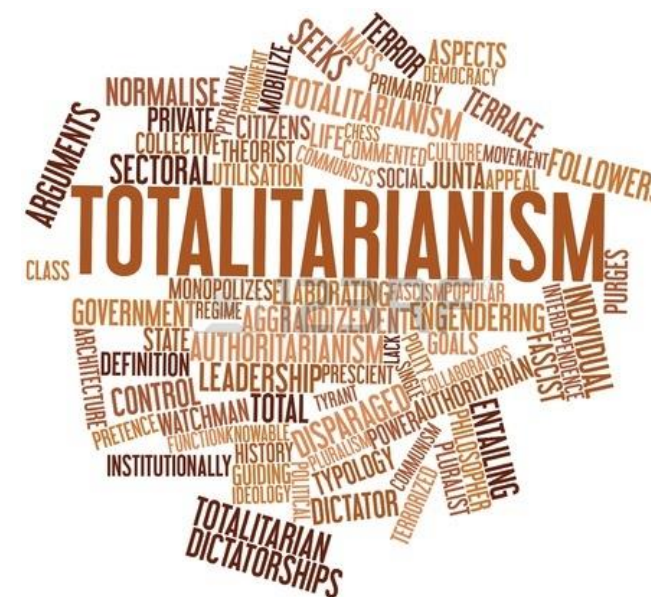




A EDUCAÇÃO EM CRISE: REAGIR PARA ALÉM DO DESMONTE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

JOSÉ ALVES DE FREITAS NETO

UNICAMP



UMA AUTORA: MÚLTIPLAS QUESTÕES

“OS FUNGOS QUE SE ESPRAIAM SOBRE A SUPERFÍCIE
NEM SEMPRE SÃO VISÍVEIS, MAS SÃO DEVASTADORES.”



A EDUCAÇÃO (AINDA) TEM SENTIDO?



EDUCAÇÃO



PRINCÍPIO
REPUBLICANO



ROMPER COM A
ARISTOCRACIA



PERSPECTIVA DE
EMANCIPAÇÃO

A URGÊNCIA DA EDUCAÇÃO



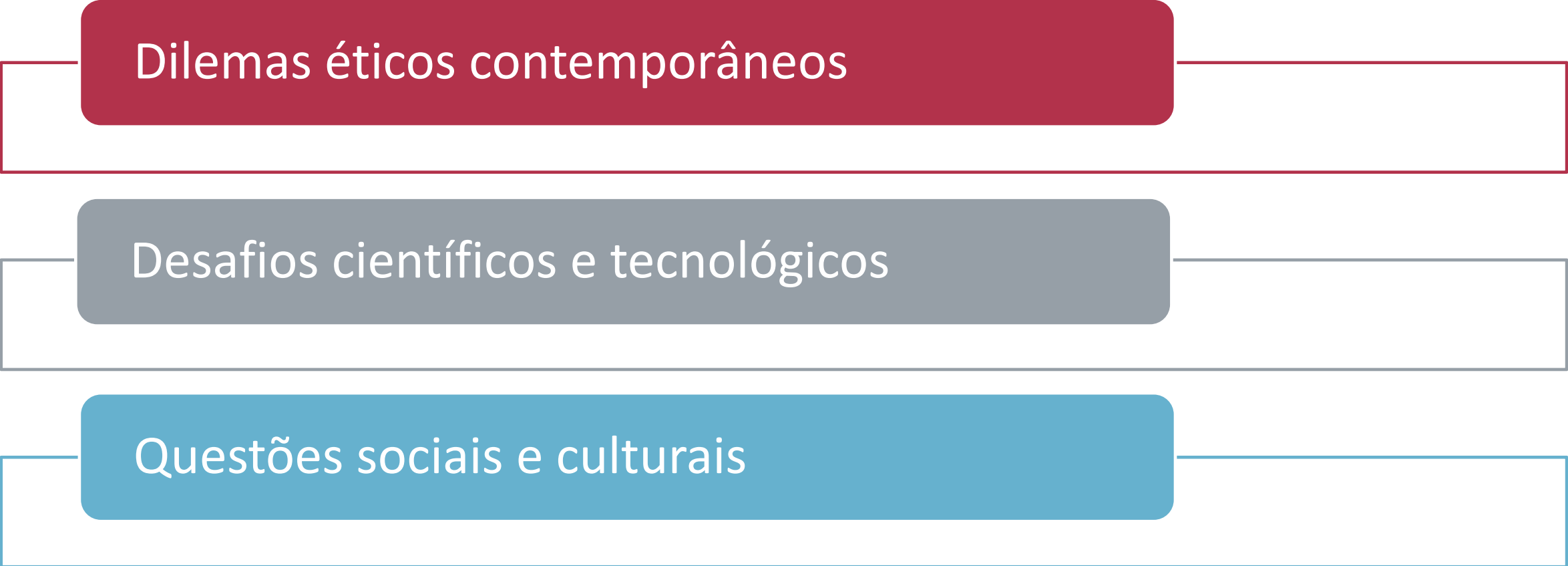


ERA APRENDE CHILE NO SE VEN

CONTEXTO DE CRISE



ESTUDIANTES POR LA EDUCACION
CONTRA LA PRIVATIZACION
Revolución se escribe sin J



Dilemas éticos contemporâneos

Desafios científicos e tecnológicos

Questões sociais e culturais

Quando a educação
não é libertadora, o
sonho do oprimido
é ser o opressor.

Paulo Freire



PENSADOR





POLÍTICAS PÚBLICAS



PARA QUEM?

CONSTITUIÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
1988





+ Democracia
+ Cidadania
+ Direitos
+ Estado

DIREITOS SOCIAIS DOS CIDADÃOS

EDUCAÇÃO

SAÚDE

ALIMENTAÇÃO

TRABALHO

SEGURANÇA

TRANSPORTE

LAZER

MORADIA

**PREVIDÊNCIA
SOCIAL**

**PROTEÇÃO À
MATERNIDADE
E À INFÂNCIA**

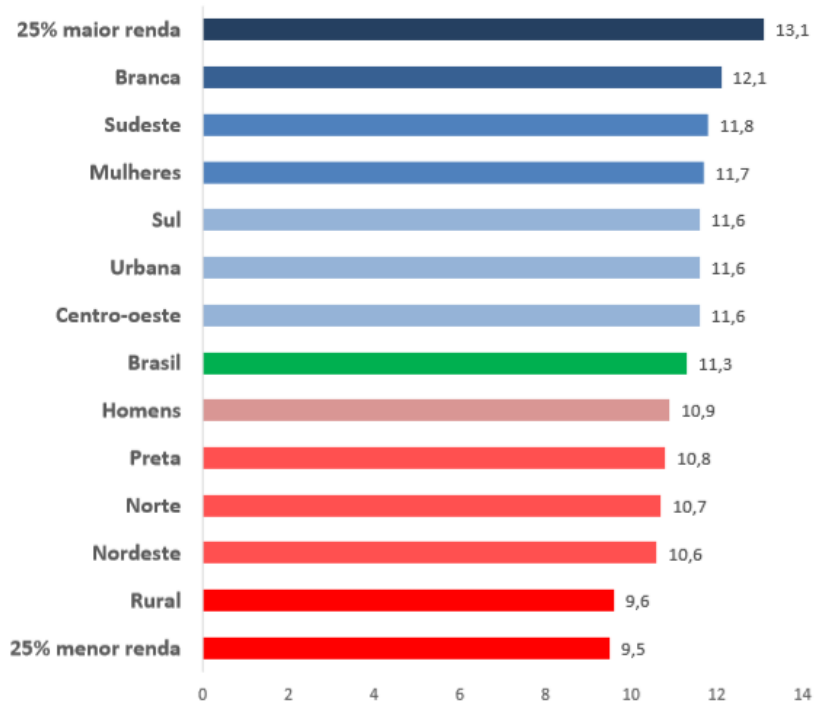
**ASSISTÊNCIA
AOS
DESAMPARADOS**

TUDO BRASILEIRO TEM
DIREITO À MORADIA...

AGORA LÊ AQUELE
PEDAÇO BONITO QUE
FALA DE COMIDA,
SAÚDE...

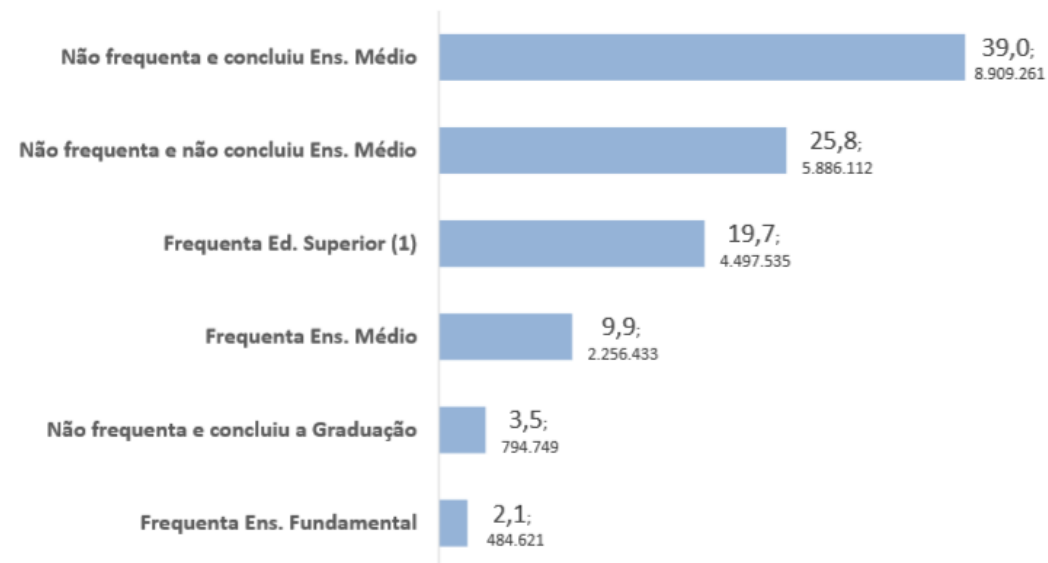


Número Médio de Anos de Estudo da População de 18 a 29 Anos de Idade - 2017



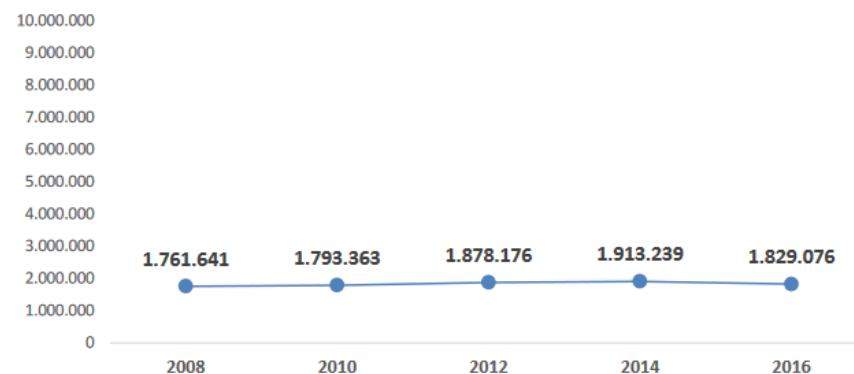
Fonte: IBGE – Pnad; Gráficos elaborados por Deed/Inep.

Distribuição da População de 18 a 24 anos, por Condição de Frequência à Escola e Etapa de Ensino - 2017

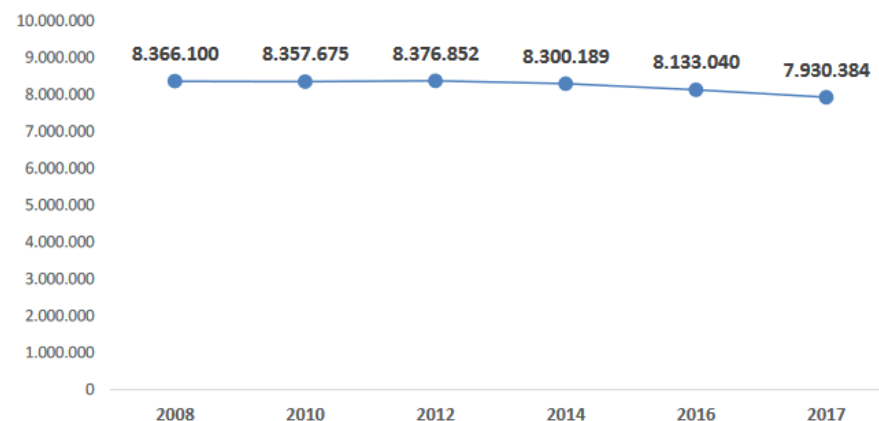


Fonte: IBGE – Pnad; Gráficos elaborados por Deed/Inep.
Nota: 1 - Educação superior: Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado

Número de Concluintes do Ensino Médio – 2008/2016

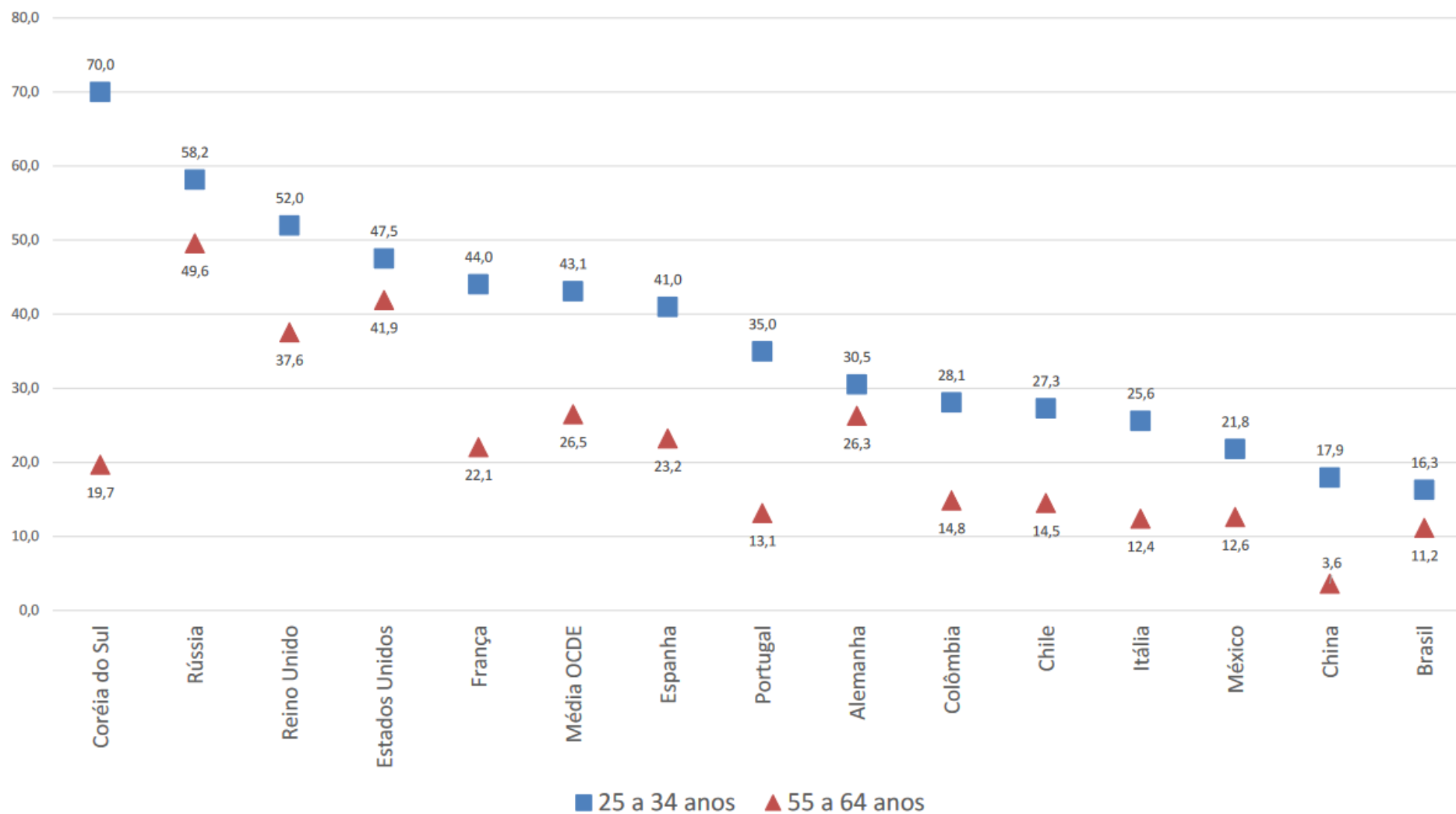


Número de Matrículas no Ensino Médio – 2008/2017

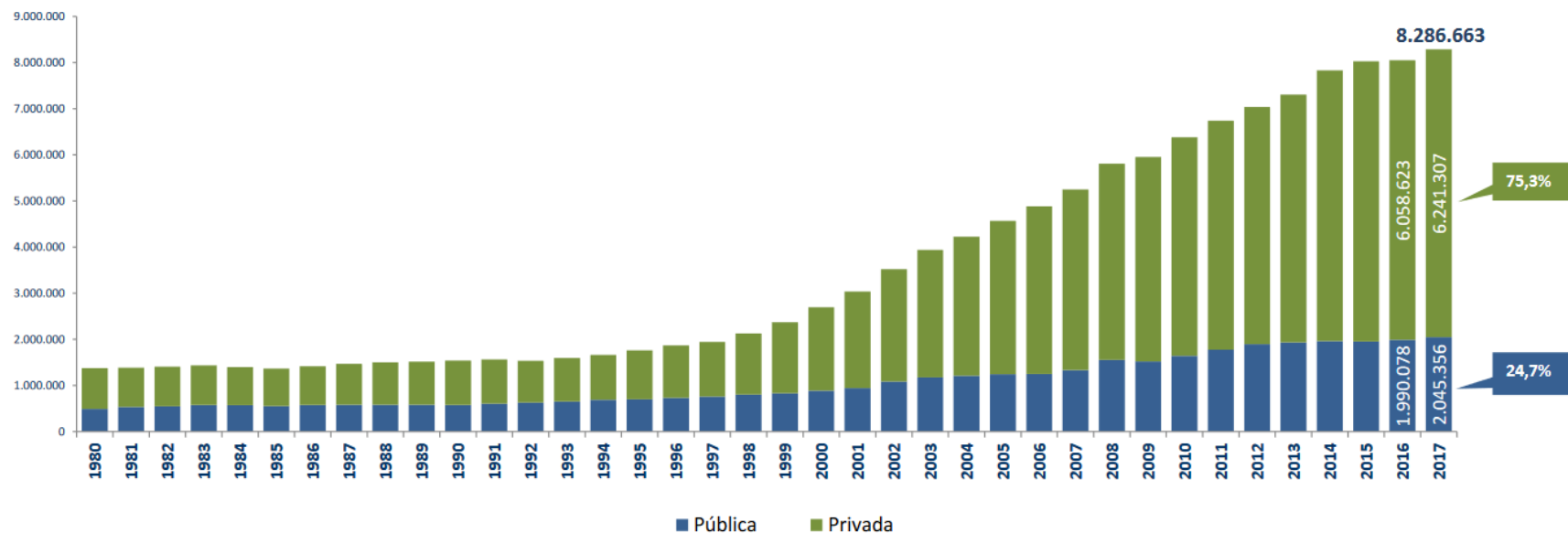


Fonte: Inep - Censo da Educação Básica

Percentual da População com Educação Superior, por Faixa Etária - 2016



Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – 1980-2017



[illegible]

DESIGUALDADE E EDUCAÇÃO

Negros e pardos representam 54% de toda a população brasileira

12% da população preta e parda têm ensino superior

Entre os brancos, o número é 31%.



RENDAS (PNAD 2014)

- O salário da população preta e parda equivale a 59,2% da população branca.
- **mulher negra: 35%** ao de um homem branco





RACISMO

“A REDENÇÃO DE CAN”, PINTURA DE
MODESTO BROCOS Y GÓMEZ DE 1895

Atlas da Violência 2019



ATLAS DA
VIOLÊNCIA



65.602 homicídios em 2017

Taxa de **31,6** por 100 mil habitantes
Maior número da história

● JUVENTUDE PERDIDA



35.783 jovens assassinados em 2017

Taxa **69,9** por 100 mil jovens

↑ Aumento de **6,7%** com relação a 2016
e de **37,5%** em relação a 2007

PIORES CENÁRIOS:



● O PESO DA DESIGUALDADE RACIAL

75,5% das vítimas de homicídio no Brasil em 2017 eram negras

43,1 Taxa de homicídios de **negros**

Para cada indivíduo não negro vítima de homicídio, houve **2,7 negros mortos**.

16,0 Taxa de homicídios de **não negros**

Em Alagoas, essa relação é de **18,3**, sendo o pior cenário estadual.

De 2007 a 2017...



A taxa de homicídio de negros cresceu **33,1%**
A taxa entre os não negros cresceu **3,3%**

● VIOLÊNCIA ARMADA



72,4% dos homicídios em 2017 foram cometidos com Armas de Fogo

ESTATUTO DO DESARMAMENTO POUPOU VIDAS!



Média de crescimento dos homicídios nos 14 anos **PRÉ** Estatuto do Desarmamento: **5,44%** ano

Média de crescimento dos homicídios nos 14 anos **PÓS** Estatuto do Desarmamento: **0,85%** ano



PERFIL DAS VÍTIMAS DE HOMICÍDIO

Entre 2007 e 2017...



618 mil pessoas foram vítimas de homicídio



92% das vítimas eram homens



74,6% dos homens e **66,8%** das mulheres possuíam até sete anos de estudo



76,9% dos homicídios de homens e **53,8%** dos de mulheres foram por arma de fogo



Sábado foi o dia com maior frequência de homicídios

● VIOLÊNCIA CONTRA LGBTI+



Denúncias de homicídios contra LGBTI+

- Foram denunciados **193** homicídios contra LGBTI+ em 2017
- Só entre 2016 e 2017, o número de denúncias cresceu **127%**, de **85** para **193**

Notificações de violência (física, psicológica, tortura, outros) contra homossexuais e bissexuais

- Em 2016, foram **5.930** notificações de violência contra homossexuais e bissexuais
- 64,8%** dos agressores de homossexuais e bissexuais eram homens
- 59,5%** das vítimas eram mulheres
- 92,1%** das vítimas residiam em áreas urbanas



● VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

4.936 mulheres assassinadas em 2017 – maior número em 10 anos

13 vítimas por dia



Maiores taxas
RR – **10,6**
RN – **8,3**
AC – **8,3**
CE – **8,1**

Menores taxas
SP – **2,2**
DF – **2,9**
SC – **3,1**
PI – **3,2**

66% das vítimas eram **negras** no último ano

De 2007 a 2017...



A taxa de homicídio de mulheres negras cresceu **29,9%**
A taxa de homicídio de mulheres não negras cresceu **4,5%**

Entre 2012 e 2017



Homicídios fora da residência caem **3,3%**
Homicídios dentro de casa crescem **17,1%**



Número de mulheres mortas por arma de fogo na residência cresce **28,7%**
Número de mulheres mortas por arma de fogo fora da residência aumenta **6,2%**

Aumento dos homicídios de mulheres ou dos feminicídios?



DEMOCRACIA

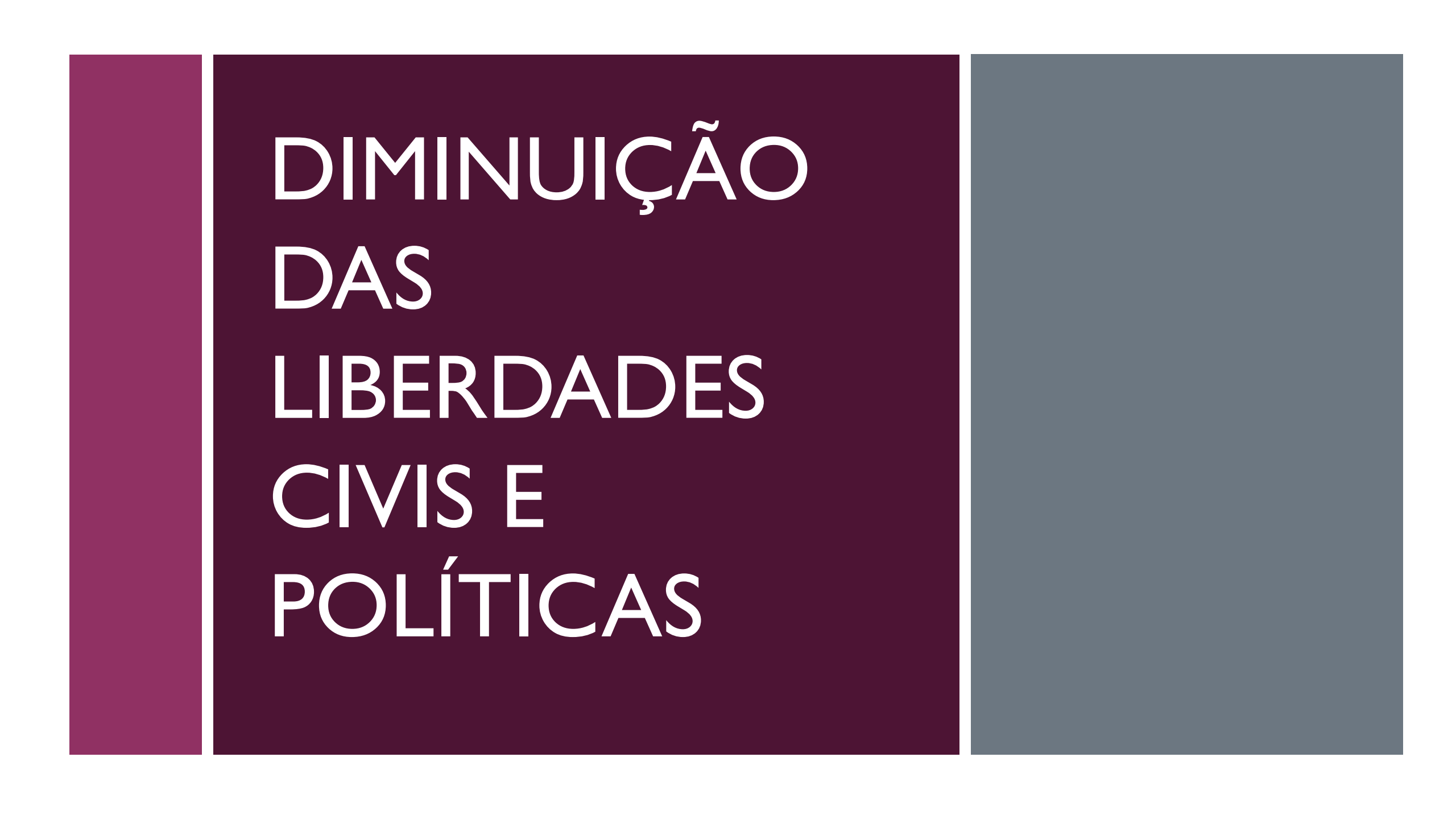




O PONTO
ONDE
ESTAMOS?



DEMOCRACIA
DEBILITADA



DIMINUIÇÃO DAS LIBERDADES CIVIS E POLÍTICAS



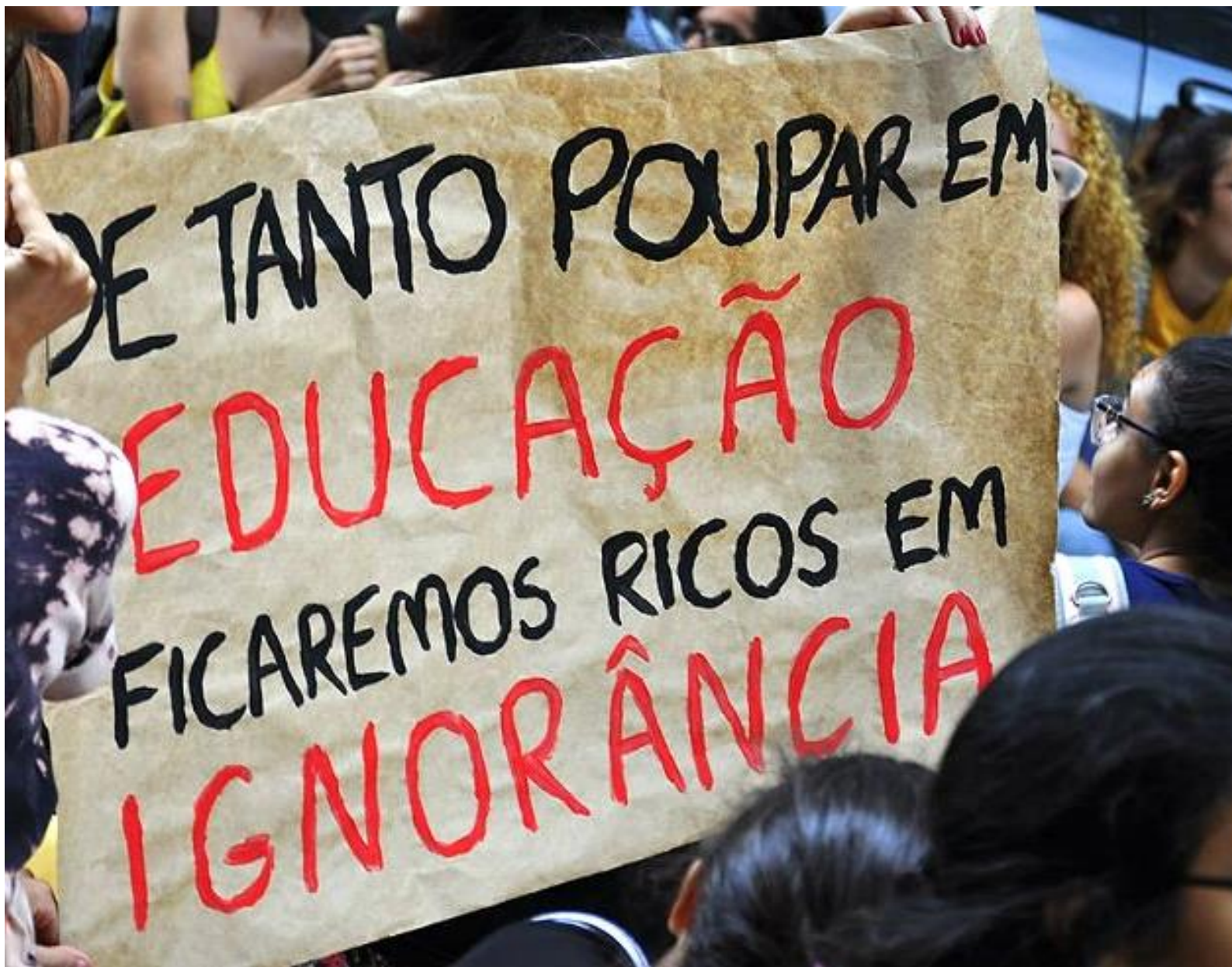
DESCONFIANÇA
DA LIVRE
EXPRESSÃO



ESCOLA SEM
PARTIDO



ATAQUE AO ENSINO



FALSA
SOLUÇÃO
ECONÔMICA

Riscos



autoritarismo



destruição de direitos



persistência da crise



colapso institucional



A “TIRANIA”
DOS
INDIVÍDUOS

SUBJETIVIDADE
NEOLIBERAL

PROJETO NEOLIBERAL

- Baixa governabilidade
- Crescimento econômico insuficiente
- Instabilidade política





POTÊNCIA E FRUSTRAÇÃO



A CRISE DA CIÊNCIA

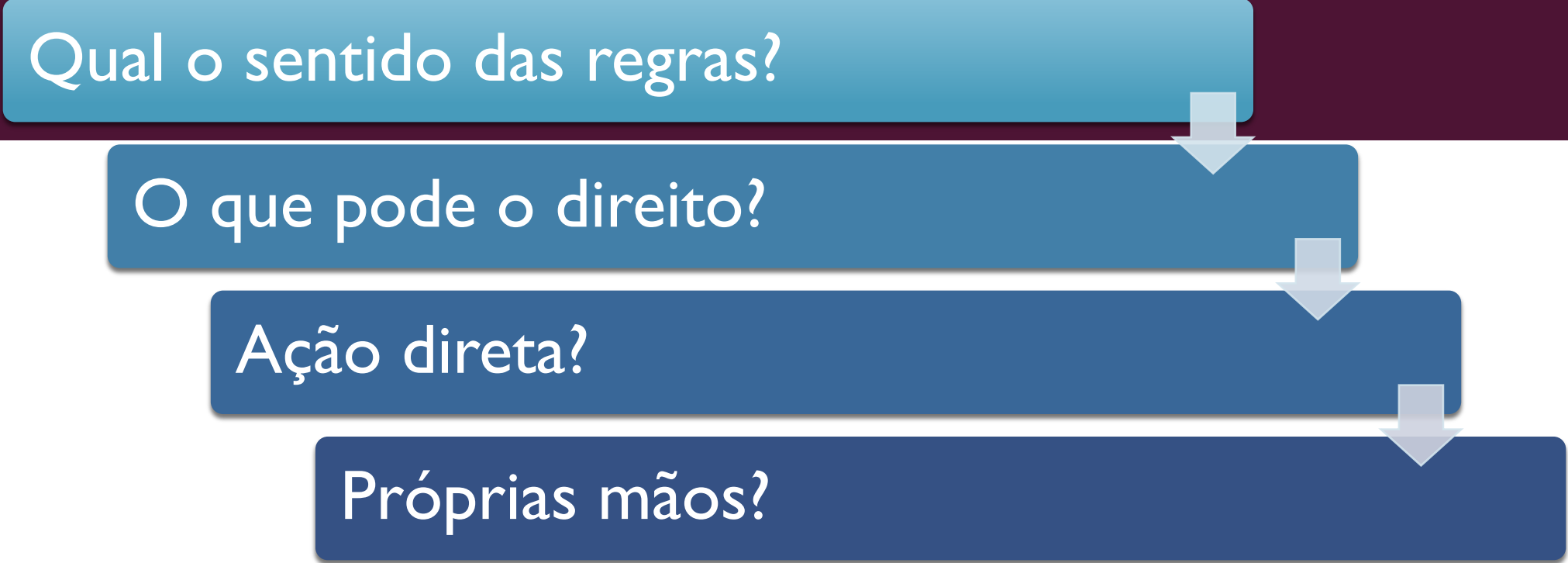


ANTIINTELECTUALISMO

IMEDIATISMO



Qual o sentido das regras?



```
graph TD; A[Qual o sentido das regras?] --> B[O que pode o direito?]; B --> C[Ação direta?]; C --> D[Próprias mãos?];
```

O que pode o direito?

Ação direta?

Próprias mãos?

DESCONFIANÇA DA LEI

PERDA DE SENTIDO



GERENTE DA
PRÓPRIA VIDA



INDIFERENÇA



EXEMPLARIDADE



FRAGMENTAÇÃO

MUNDO
ENRIJECIDO
E
PARADOXAL

Dissimulação das
hierarquias

Surgimento da Inteligência
Artificial

Múltiplos pertencimentos

TÉCNICA/TECNOLOGIA

- aumentam a possibilidade de conforto
- intensificam a exploração e a dominação.





CONTROLE SOBRE AS PESSOAS



○ QUE FAZER?

- Escola tem que ensinar para a democracia
- Ampliar a nossa capacidade de comunicação
- Dar respostas efetivas às demandas estudantis



NÃO SOMOS
DENTES NA
ENGRENAGEM



NEM PADRONIZAÇÃO QUE DESTRÓI...



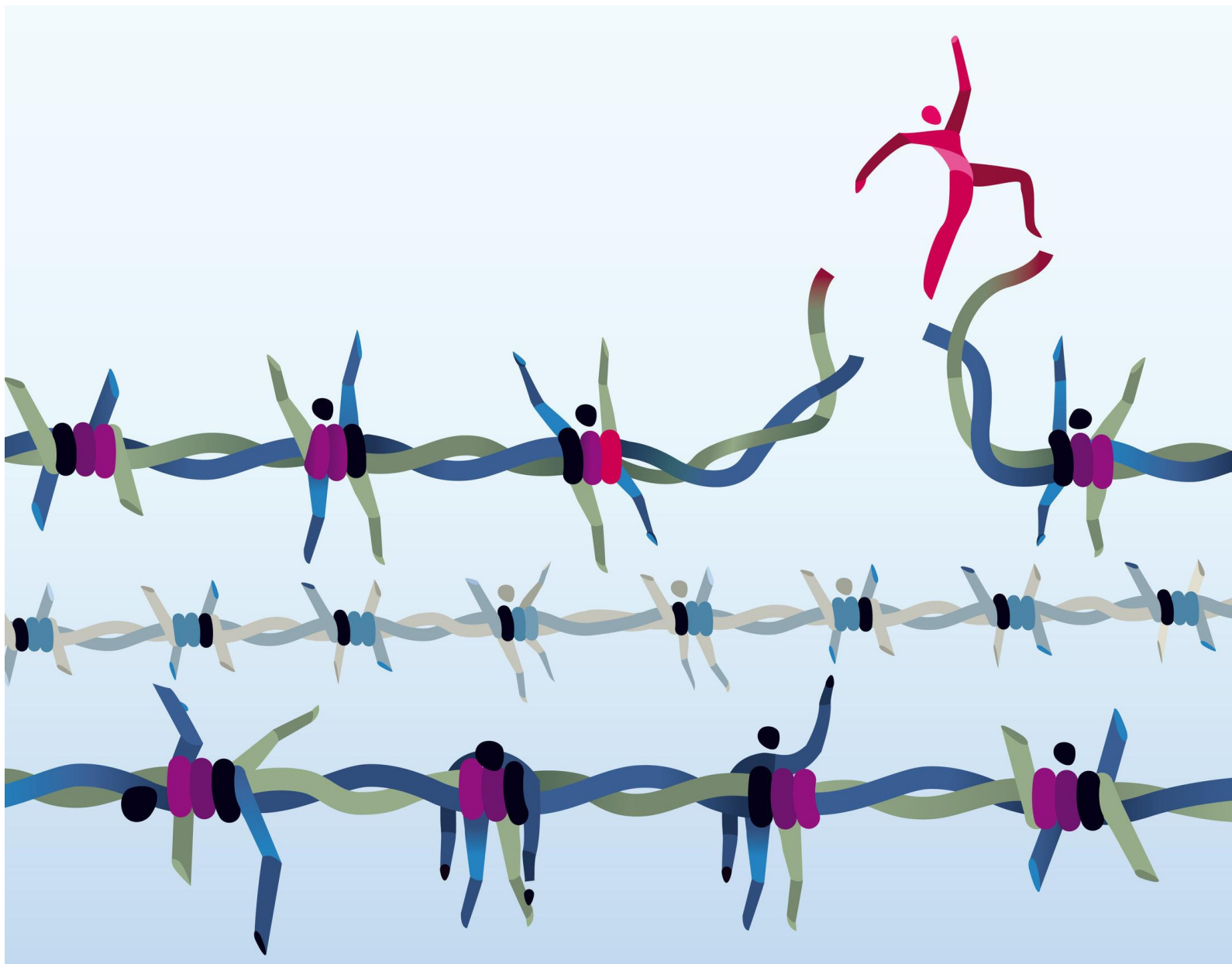
PROTAGONISMO
E CONSCIÊNCIA

ESCALA LOCAL
AO GLOBAL



REAFIRMAR PRINCÍPIOS E VALORES

DIREITOS HUMANOS



LIBERDADE



**TOMAR
DECISÕES:
MESMO
DIANTE DAS
INCERTEZAS!!**

“Prefiro escorregar nos becos lamacentos,
Redemoinhar aos ventos,
Como farrapos, arrastar os pés sangrentos,
A ir por aí...
Se vim ao mundo, foi
Só para desflorar florestas virgens,
E desenhar meus próprios pés na areia inexplorada!
O mais que faço não vale nada.



Como, pois, sereis vós
Que me dareis impulsos, ferramentas e coragem
Para eu derrubar os meus obstáculos?...
Corre, nas vossas veias, sangue velho dos avós,
E vós amais o que é fácil!
Eu amo o Longe e a Miragem,
Amo os abismos, as torrentes, os desertos...

Ah, que ninguém me dê
piedosas intenções,
Ninguém me peça definições!
Ninguém me diga: "vem por
aqui"!
A minha vida é um vendaval que
se soltou,
É uma onda que se alevantou,
É um átomo a mais que se
animou...



JOSÉ RÉGIO
“CÂNTICO NEGRO” (1926)

Não sei por
onde vou,
Não sei para
onde vou
Sei que não
vou por aí!”





OBRIGADO!!!!

JAFNETO@UNICAMP.BR