



OBSERVATÓRIO

DE VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS

Condições de trabalho, assédio moral, democratização do ambiente de trabalho e Síndrome de Burnout

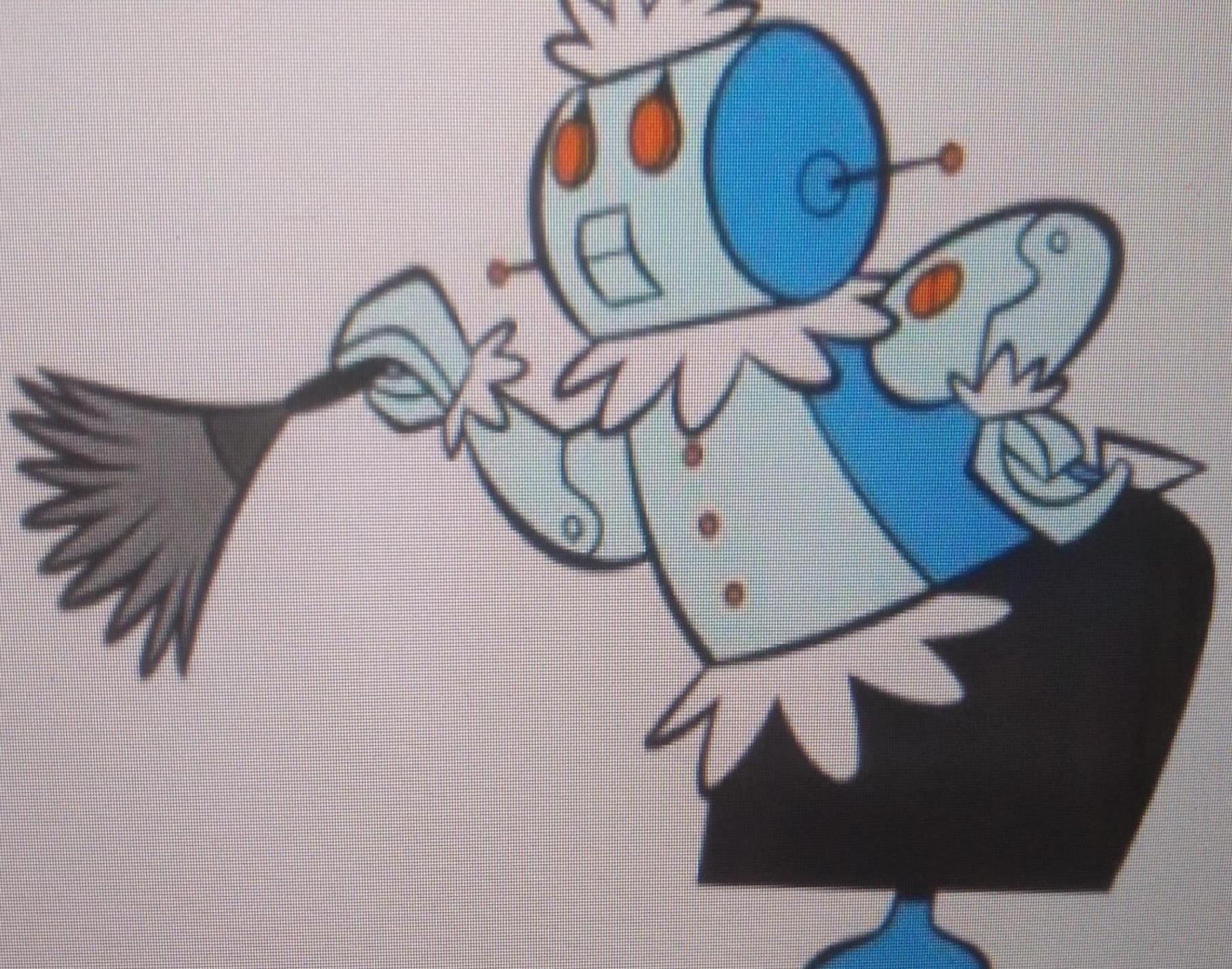
30º Congresso do SINPEEM



THE

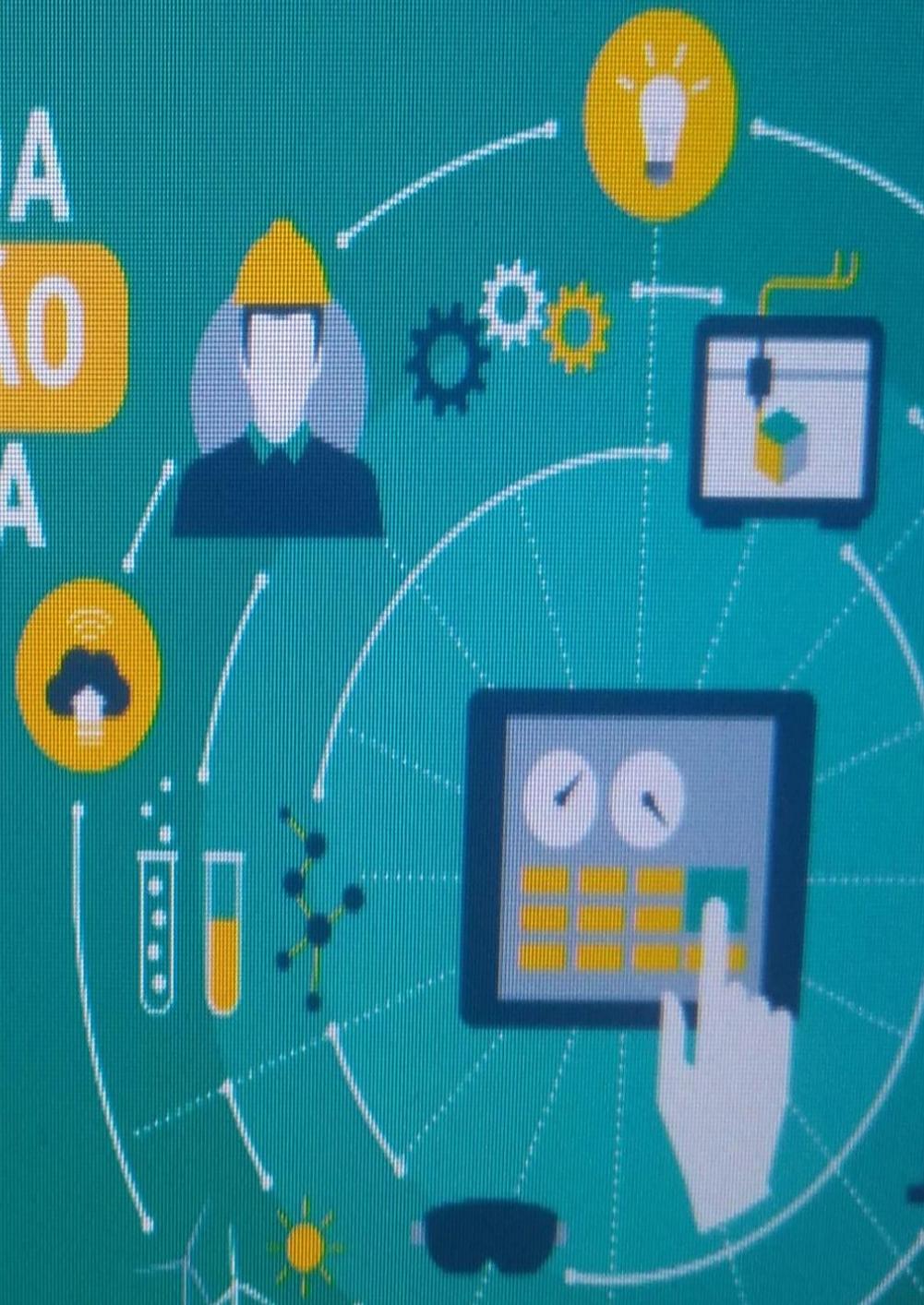
Leptons

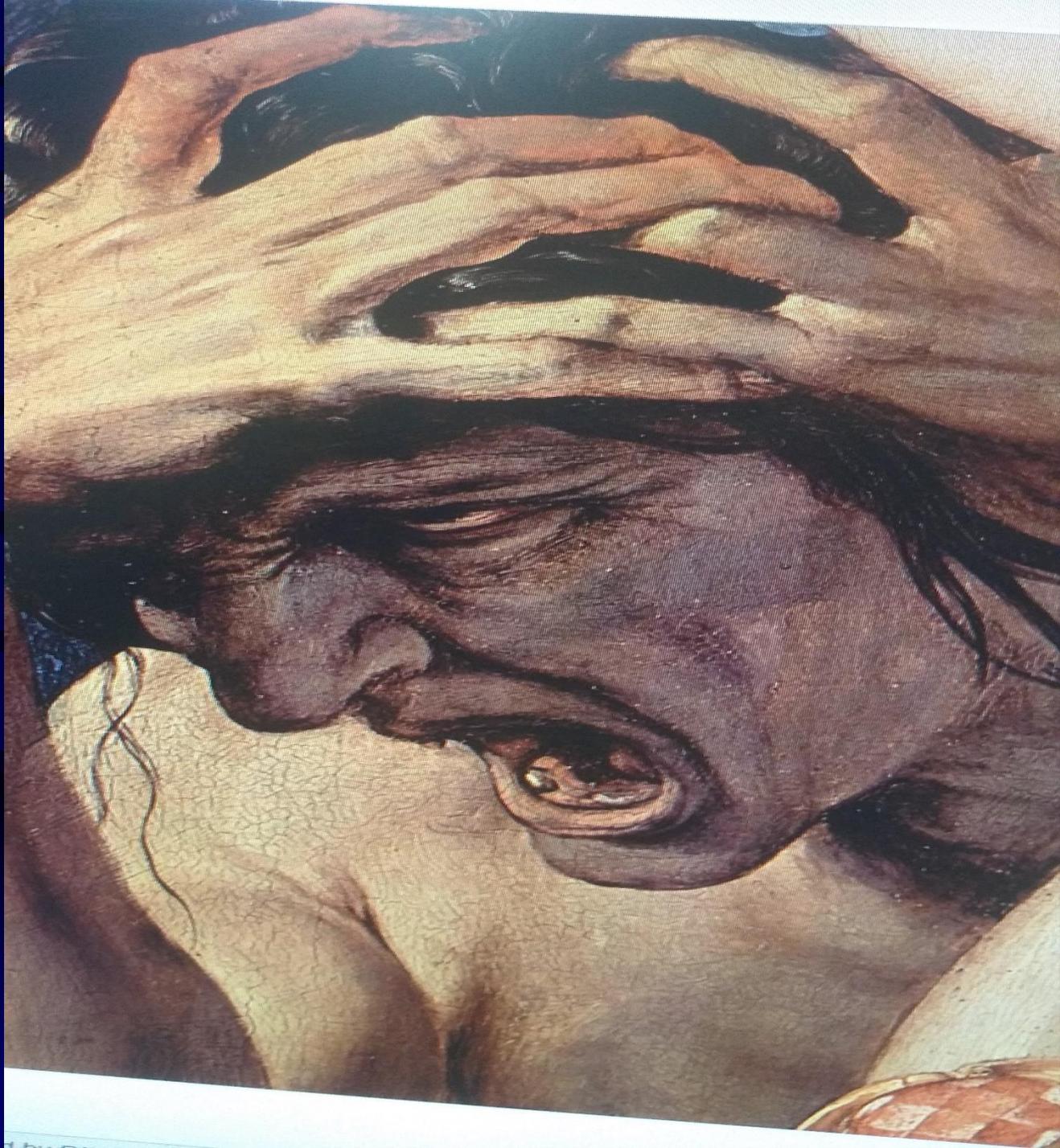




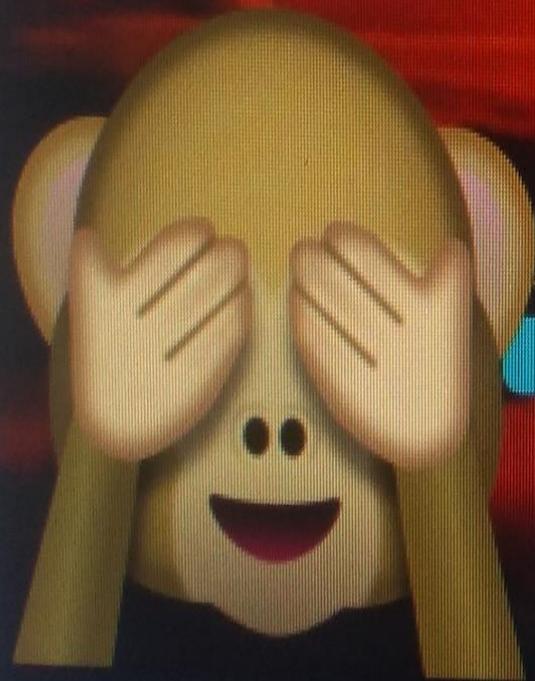
- *Admirável Mundo Novo (Brave New World)*, Aldous Huxley, 1932.
- A história se passa em Londres no ano 2540, o romance antecipa desenvolvimentos em tecnologia reprodutiva, hipnopedias, manipulação psicológica e condicionamento clássico, que se combinam para mudar profundamente a sociedade.

QUAL O IMPACTO DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL NA SUA CARREIRA?





× SERÁ O FIM
DAS EMPRESAS
TRADICIONAIS?



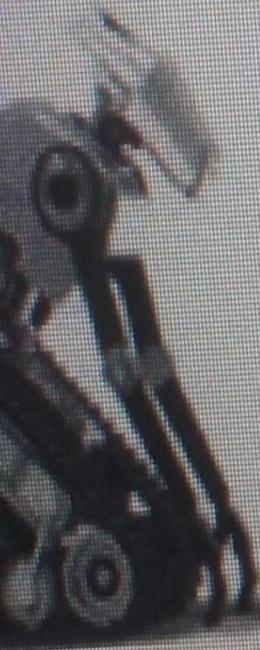
O FIM DO EMPREGO...







- **Era da Informação, Sociedade da Informação, Era do Conhecimento, Sociedade do Conhecimento, Sociedade Pós-Capitalista...**



- **Sociedade da Informação é essencialmente informática e comunicacional, constituída principalmente pelos avanços da microeletrônica, optoeletrônica e multimídia.**
- **Adquirir, armazenar, processar e disseminar informações são as metas básicas do novo sistema.**

- **A desvantagem é que as pessoas podem se tornar cada vez mais distantes tendo em conta essa facilidade comunicativa, que é na verdade, uma barreira.**
- **Além disso, as crianças e jovens vivem cada vez mais dependentes dos jogos e dos atrativos tecnológicos. Isso sem falar da exposição da vida pessoal propiciada pelas redes sociais, o que resulta num sério problema de segurança.**



- **Pierre Lévy: “As Tecnologias da Inteligência” (1996) e “Cibercultura” (1999). Peter Drucker: “Sociedade pós-capitalista” (1995), Manuel Castells: “Sociedade em Rede” (2000) e Adam Schaff : “Sociedade Informática” (1997)**

- **Sociedade em rede, caracterizada por uma mudança na sua forma de organização social, possibilitada pelo surgimento das tecnologias de informação num período de coincidência temporal com uma necessidade de mudança econômica(a globalização das trocas e movimentos financeiros) e social (a procura de afirmação das liberdades e valores de escolha individual).”**



- **A Quarta Revolução Industrial.** (Klaus Schwab)

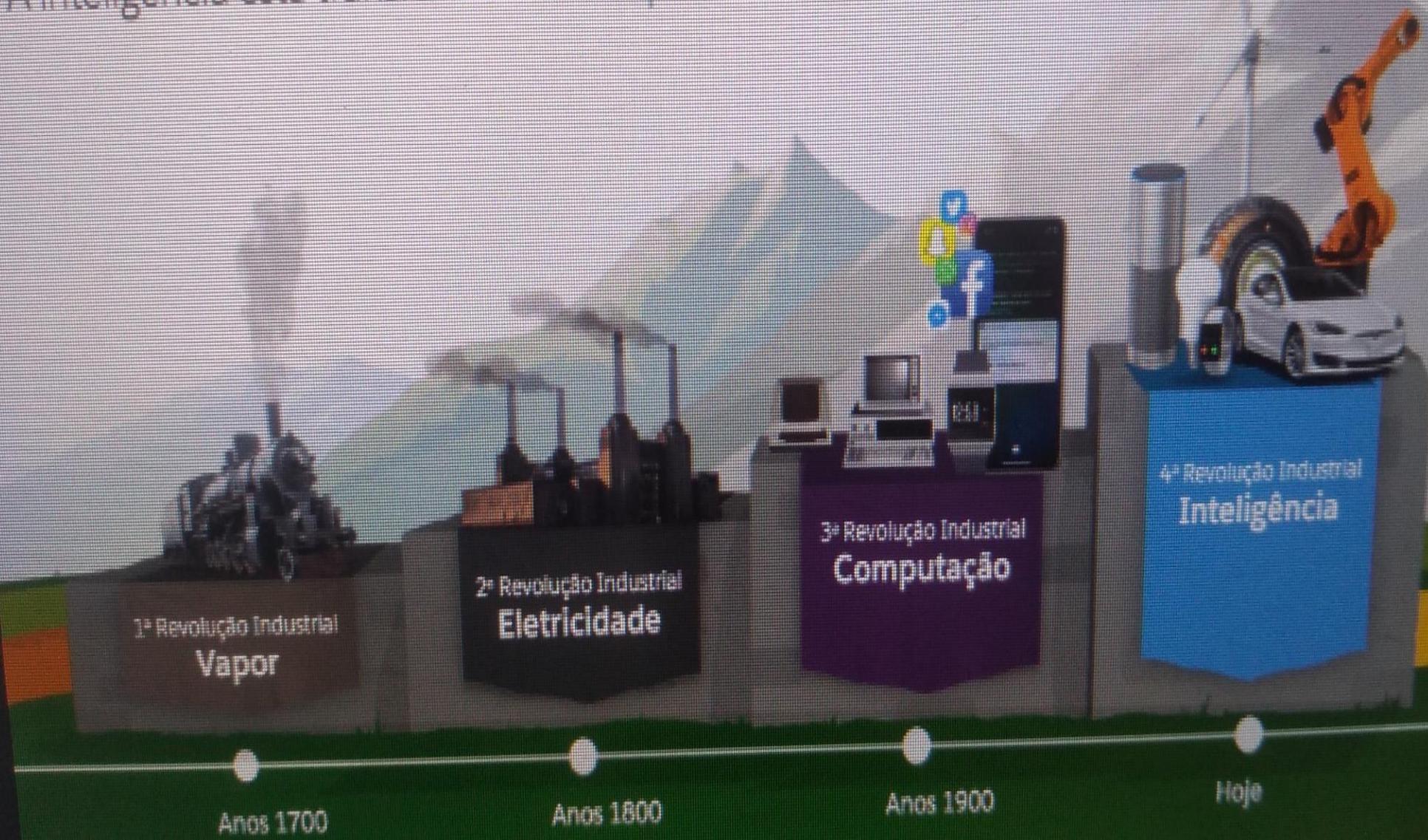
- **1. século XVIII, com o desenvolvimento da manufatura, das ferrovias e máquinas a vapor.**
- **2. século XIX, com o advento da eletricidade, da linha de montagem e a produção em massa.**



- **década de 1960, quando o computador, os chips e os semicondutores alçaram os mainframes na computação, juntamente com o desenvolvimento dos sistemas operacionais (década de 1970), os computadores pessoais (década de 1980) e a internet (década de 1990).**

Quarta Revolução Industrial

A inteligência está transformando a experiência do cliente



- *Imagine as possibilidades ilimitadas de bilhões de pessoas conectadas por dispositivos móveis, dando origem a um poder de processamento, recursos de armazenamento e acesso ao conhecimento sem precedentes.*

Cybersecurity

Cloud

Additive
Manufacturing



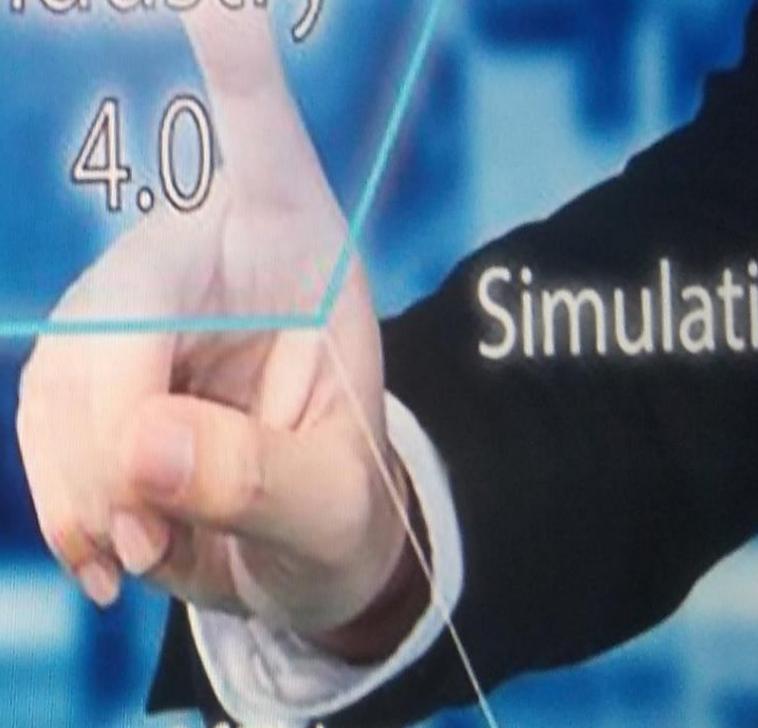
Industry
4.0

Robots

Simulati

Augmented Reality

Internet Of Things



- *inteligência artificial, robótica, Internet das Coisas, veículos autônomos, impressão em 3D, nanotecnologia, biotecnologia, ciência dos materiais, armazenamento de energia e computação quântica,*



- **1. Tecnologias implantáveis, vestíveis, ingeríveis.**
- dispositivos inseridos dentro do corpo ou sob a pele.

Neck Pillow

Earphone Holder

Drink Pocket

Eye Mask

Microfiber Cloth

Passport Pocket

Sunglass Pocket

Phone Pocket

Pen + Stylus

Tablet Pocket

Charger Pocket

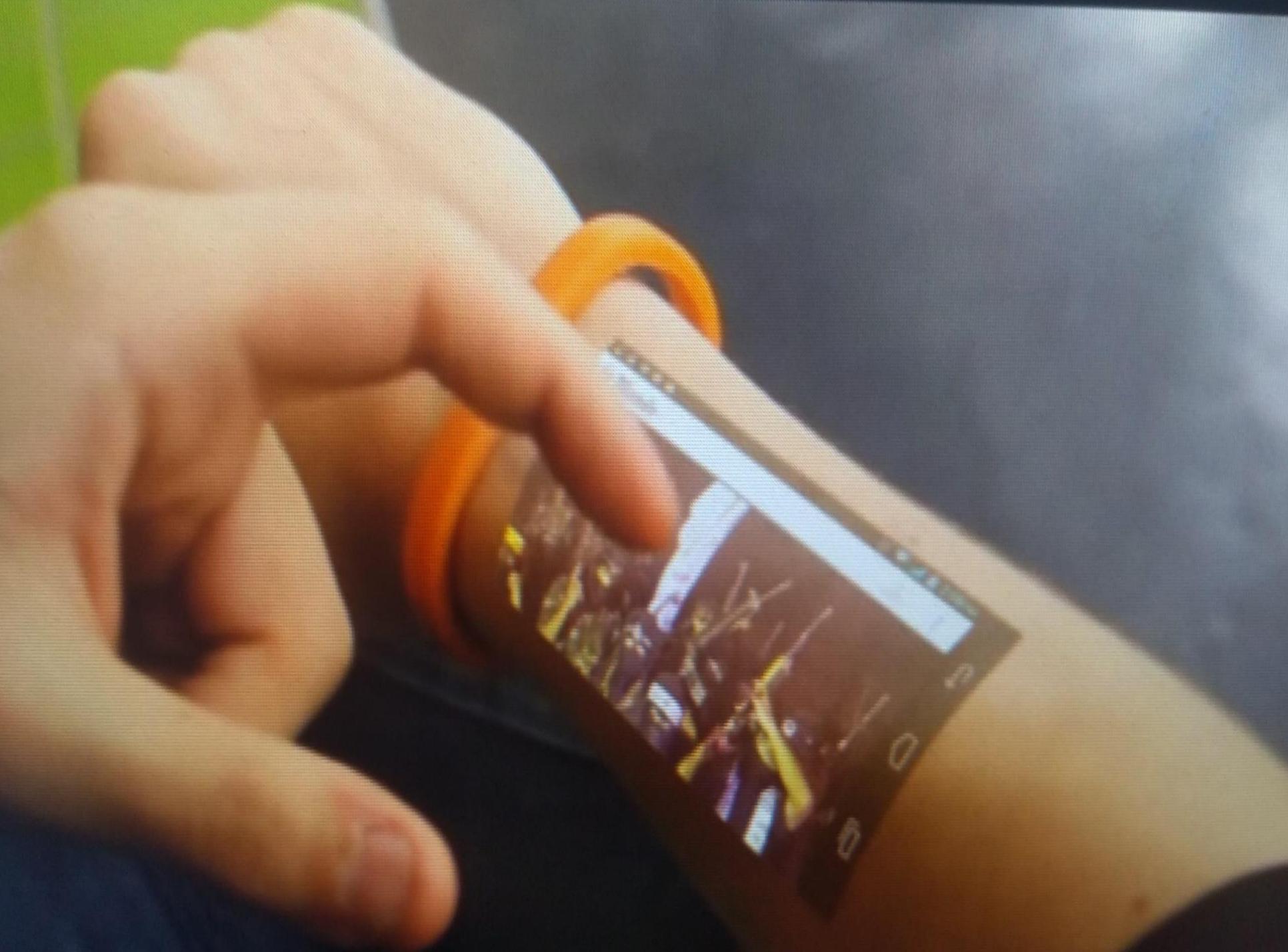
Hand Warming Pockets

Blanket Pocket

Gloves

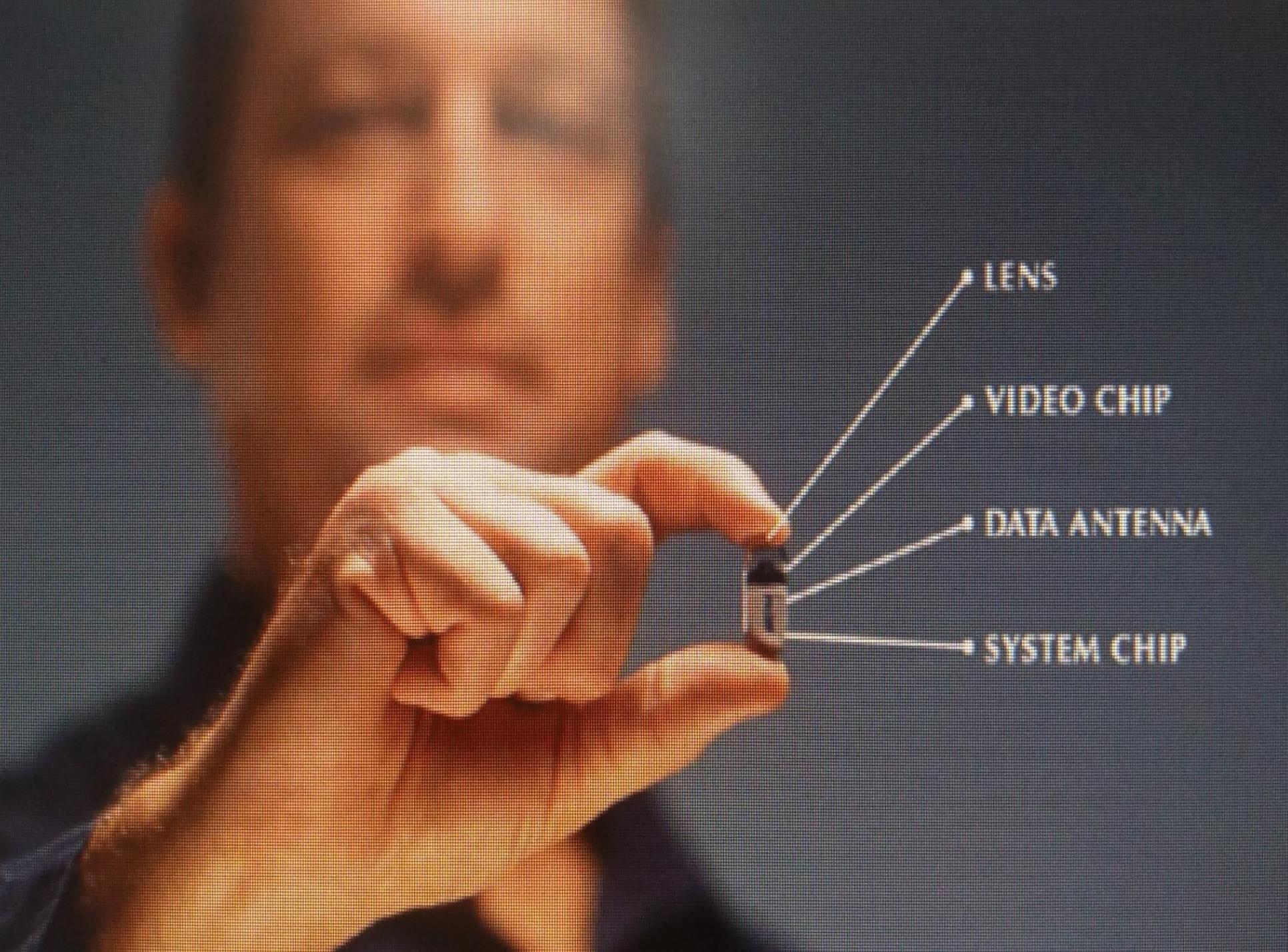








- **Aparelhos não são mais apenas vestidos, mas também implantados em corpos, oferecendo comunicações, localização e monitoramento de comportamento e funções de saúde... Tatuagens inteligentes e outros chips únicos podem ajudar com a identificação e a localização.**



LENS

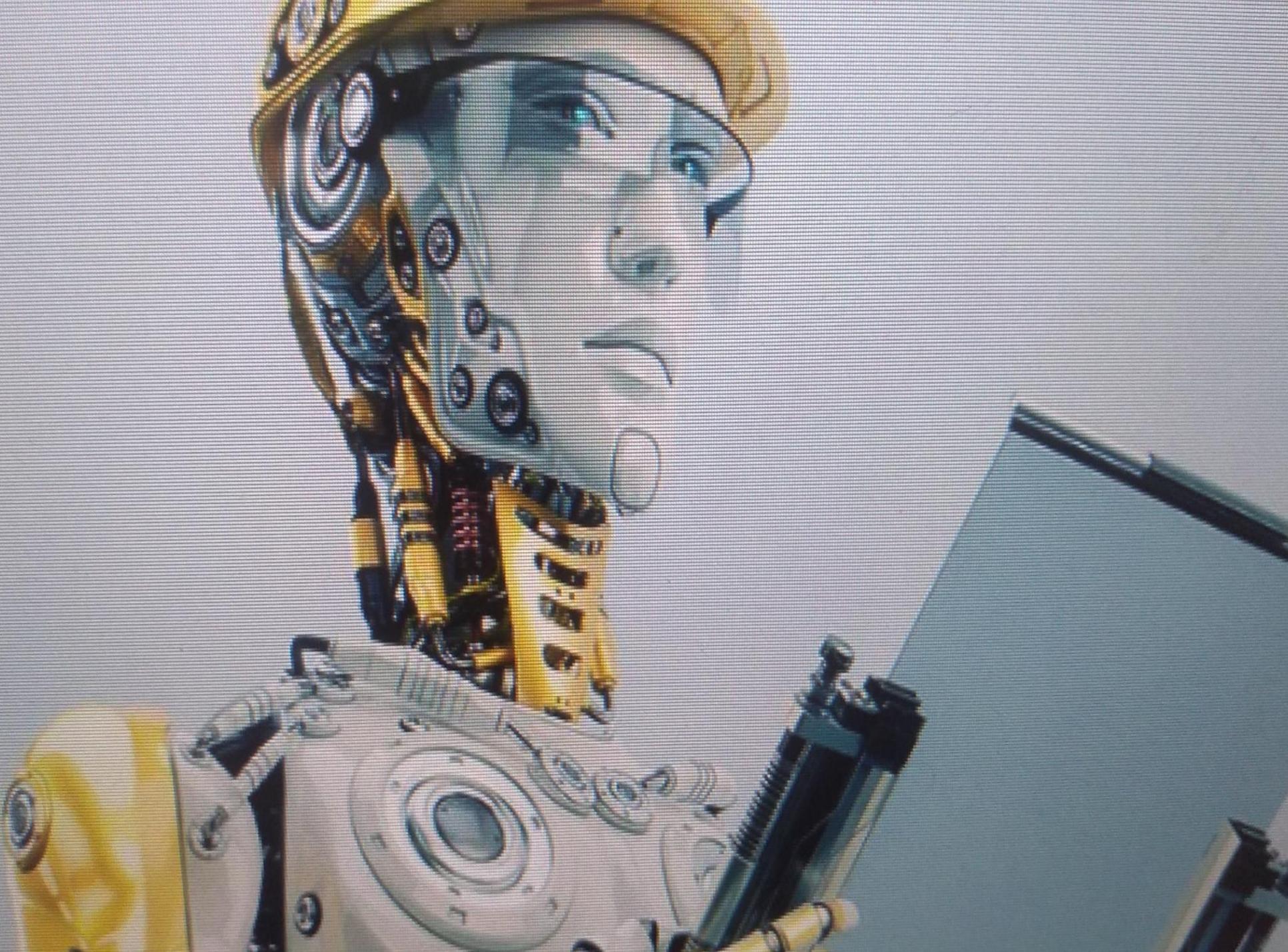
VIDEO CHIP

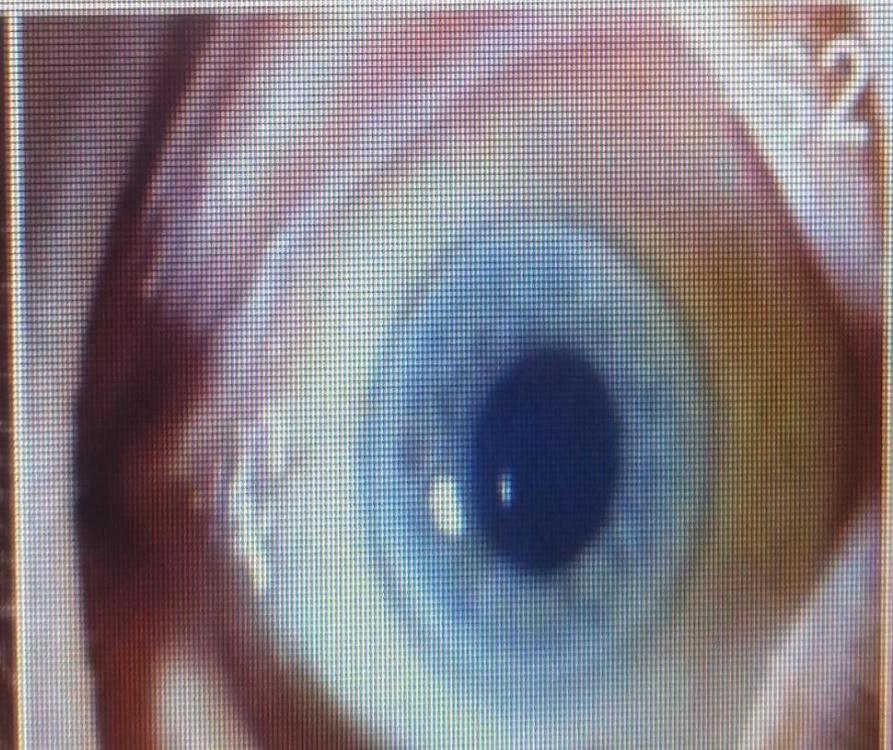
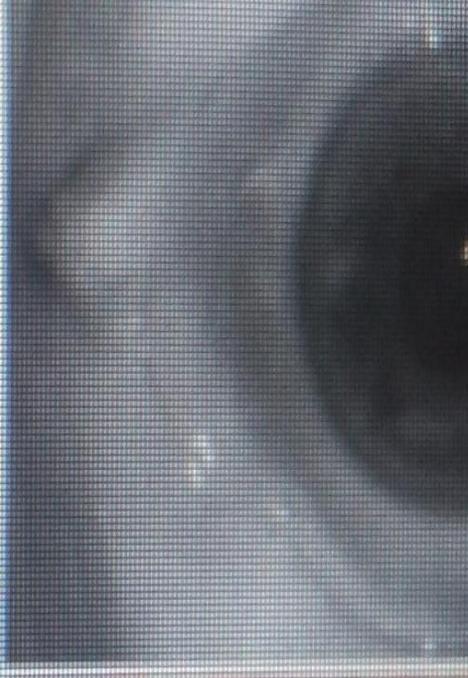
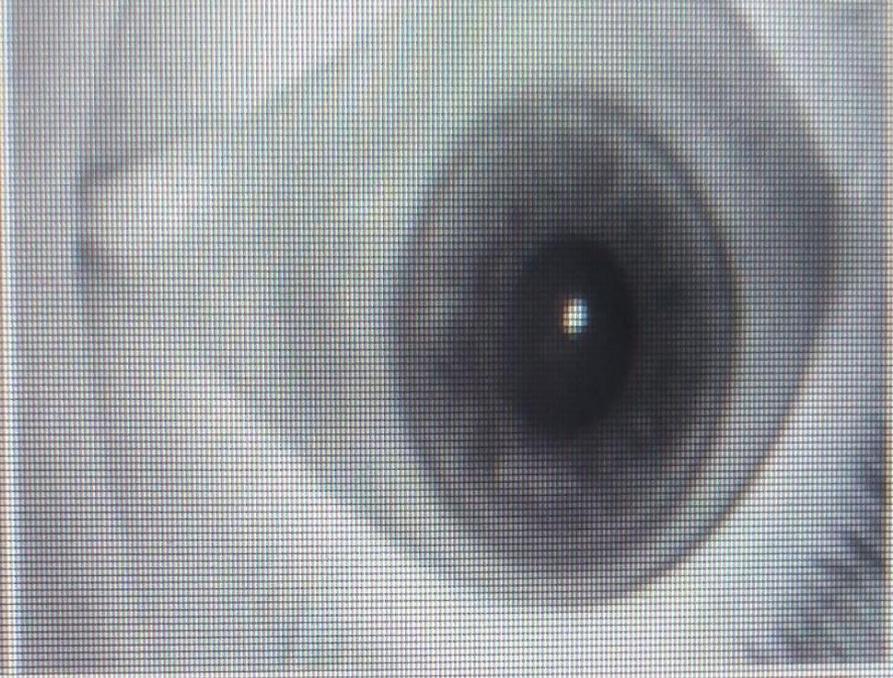
DATA ANTENNA

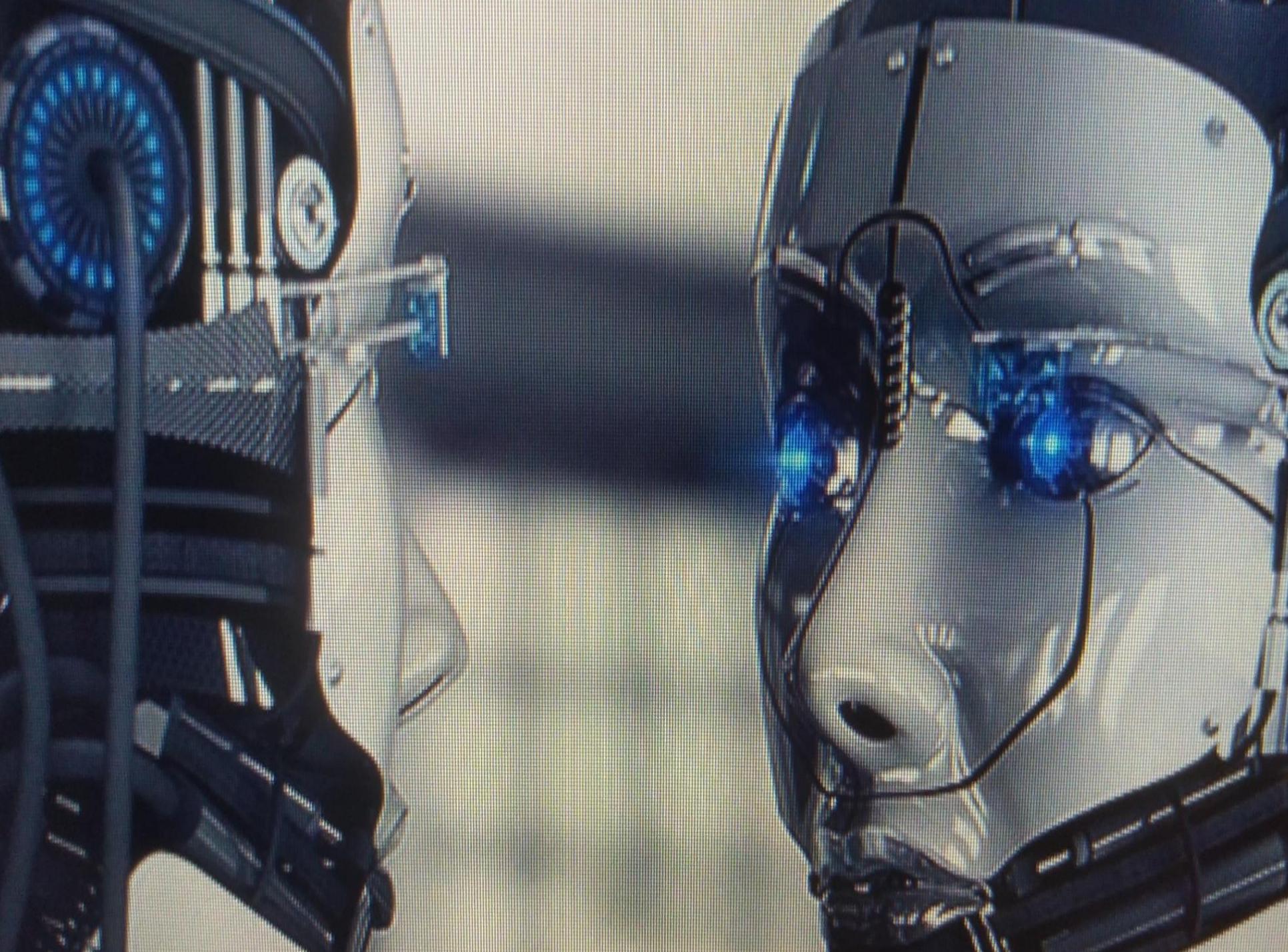
SYSTEM CHIP

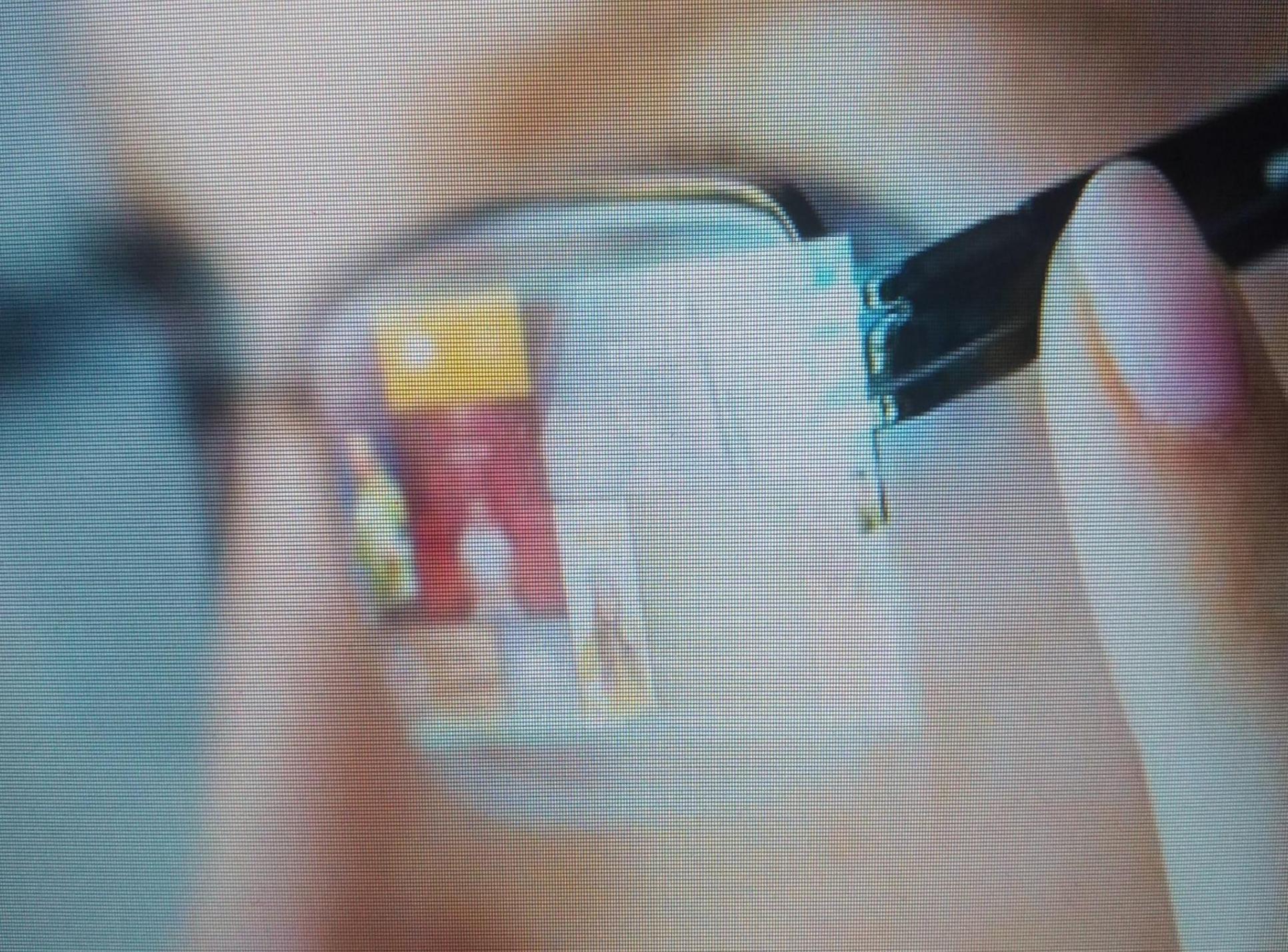
- **Dispositivos implantados provavelmente também vão ajudar a comunicar pensamentos normalmente expressos verbalmente através de um smartphone ‘embutido’, assim como pensamentos ou humores potencialmente não expressos ao ler ondas cerebrais e outros sinais.”**





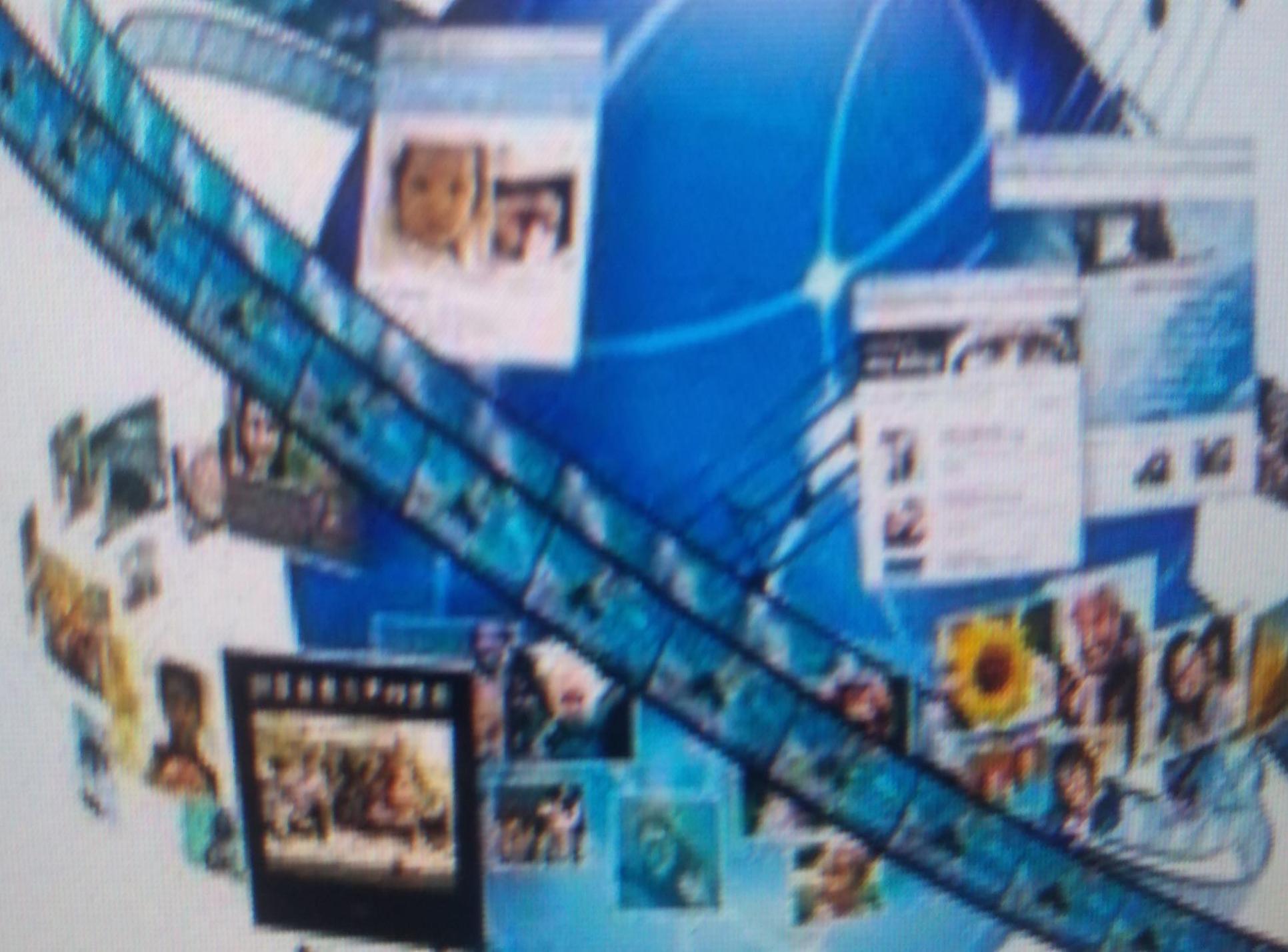






- **4. Computação ubíqua**

- Mark Weiser em 1991, no seu artigo "O Computador para o século XXI", para se referir a dispositivos conectados em todos os lugares de forma tão transparente para o ser humano que acabaremos por não perceber que eles estão lá.



- **De smartphones, tablets, televisões e computadores até porta retratos, chaveiros, etiquetas com RFID, canetas e outros objetos comuns, esses dispositivos estarão permanentemente conectados à internet e através do envio e recebimento de informações incorporarão nossos hábitos e assim se adaptarão a eles para facilitar o nosso dia a dia.**

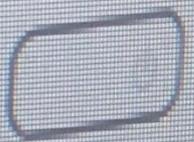
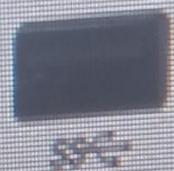


- **5. Um supercomputador no seu bolso**

O Tianhe-2 é o primeiro colocado da lista com capacidade de 33,86 petaflop/s, segundo o ranking da Top500. Entre os primeiros colocados, também estão os supercomputadores Titan e Sequoia, dos EUA, com 17,59 e 17,17 petaflop/s de capacidade, respectivamente.



HEWLETT-PACKARD





PLANNED

01.01.18

09:00:00

COMPLETED

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

SUMMARY

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

01.01.18

09:00:00

O supercomputador brasileiro mais bem colocado na lista tem capacidade de (apenas) 0,4 petaflop/s. Ele é o CIMATEC01, usado pelo Senai.



- **6: Armazenamento para todos**
- **A nuvem não é uma entidade física, mas uma vasta rede de servidores remotos ao redor do globo que são conectados e operam como um único ecossistema.**
- **Estes servidores são responsáveis por armazenar e gerenciar dados, executar aplicativos ou fornecer conteúdos ou serviços, como transmissão de vídeos, webmail, software de produtividade ou mídias sociais.**





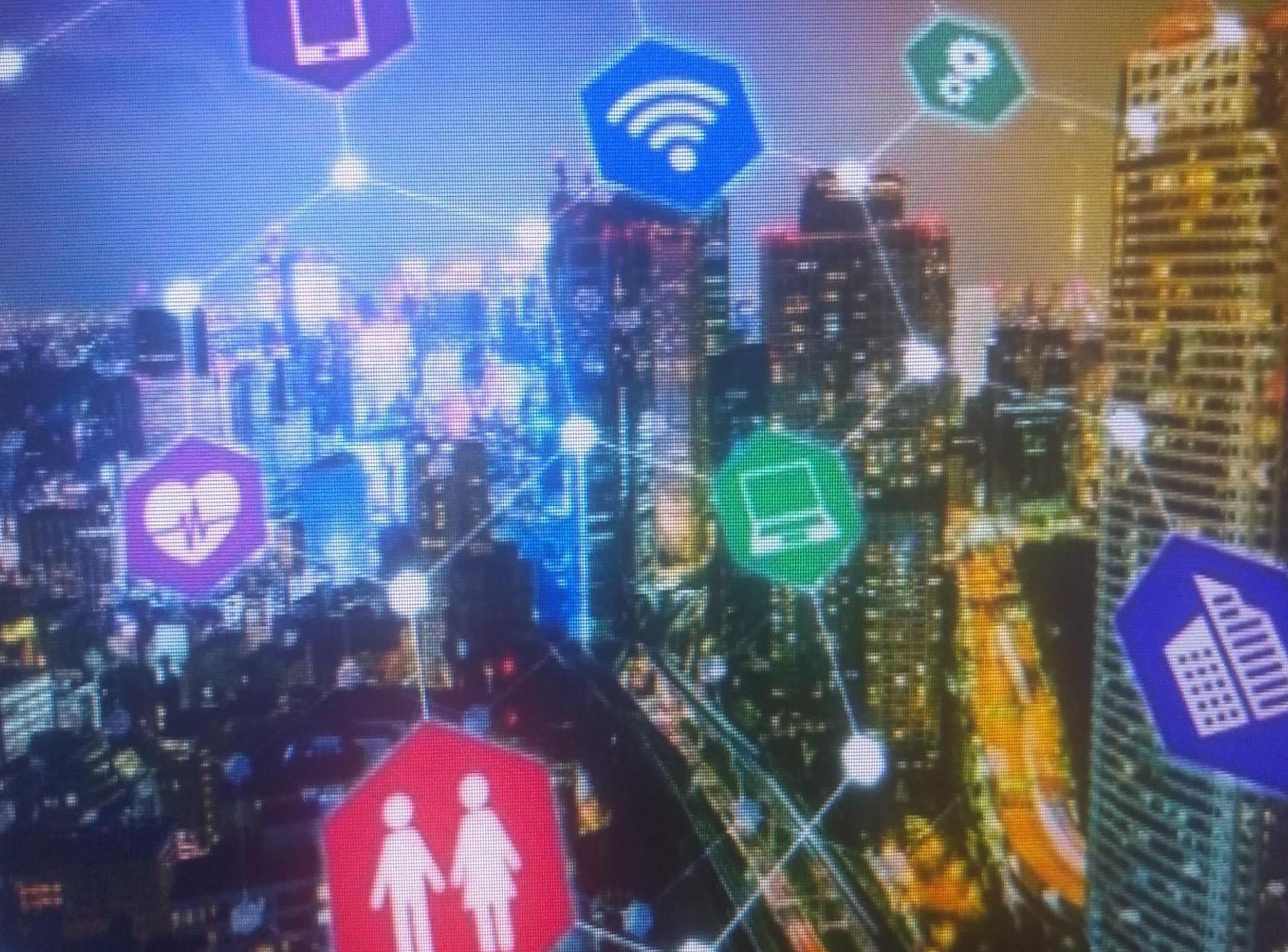
- **7: A internet das coisas e para as coisas**

-

- **a internet das coisas nada mais é que uma rede de objetos físicos (veículos, prédios e outros dotados de tecnologia embarcada, sensores e conexão com a rede) capaz de reunir e de transmitir dados.**

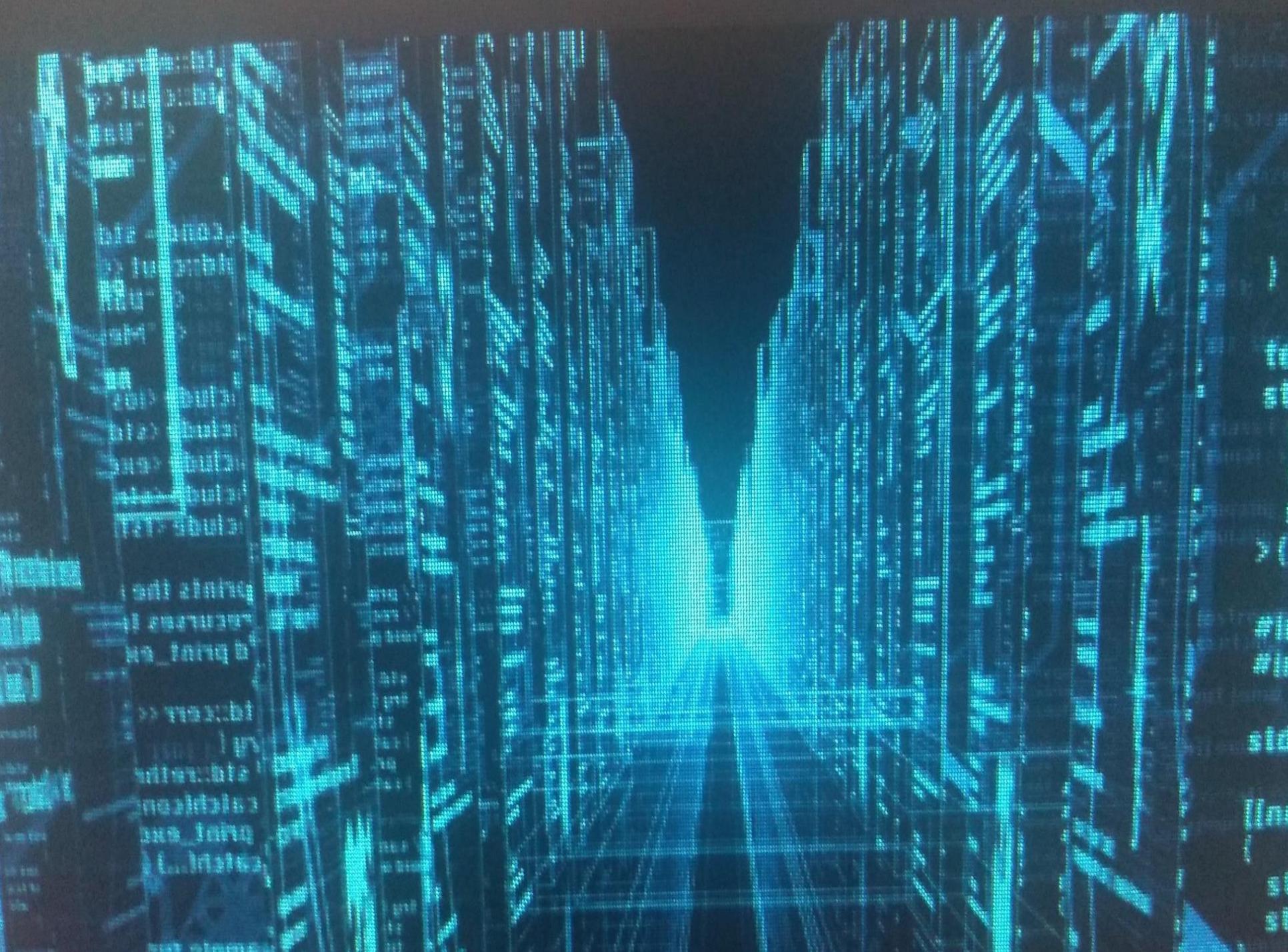
- **8: A casa conectada e a cidade inteligente**
- Cidades inteligentes são projetos nos quais um determinado espaço urbano é palco de experiências de uso intensivo de tecnologias de comunicação e informações sensíveis ao contexto, de gestão urbana e ação social dirigidos por dados.





- **9: Big data e as decisões**

- *Big Data* é o termo em Tecnologia da Informação (TI) que trata sobre grandes conjuntos de dados que precisam ser processados e armazenados, o conceito do **Big Data** se iniciou com 3 Vs : Velocidade, Volume e Variedade.



- **10: A Inteligência Artificial (IA) e a tomada de decisões**
- De modo geral, a IA é a capacidade das máquinas de pensarem como seres humanos e, apesar de serem apoiados em dados digitais, esses sistemas tomam decisões de forma independente. Essa habilidade nos ajuda a resolver problemas práticos, conseguir respostas rápidas, poupar tempo e a tomar decisões.



- **IA desempenhará um grande papel em nossas escolhas e com grande autonomia. Algumas empresas globais já estão migrando para um estilo de tomada de decisão baseado em algoritmo e liderado por esses sistemas.**



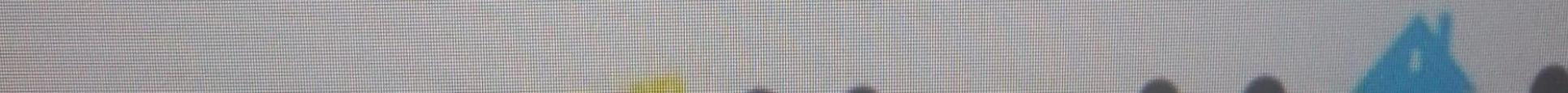
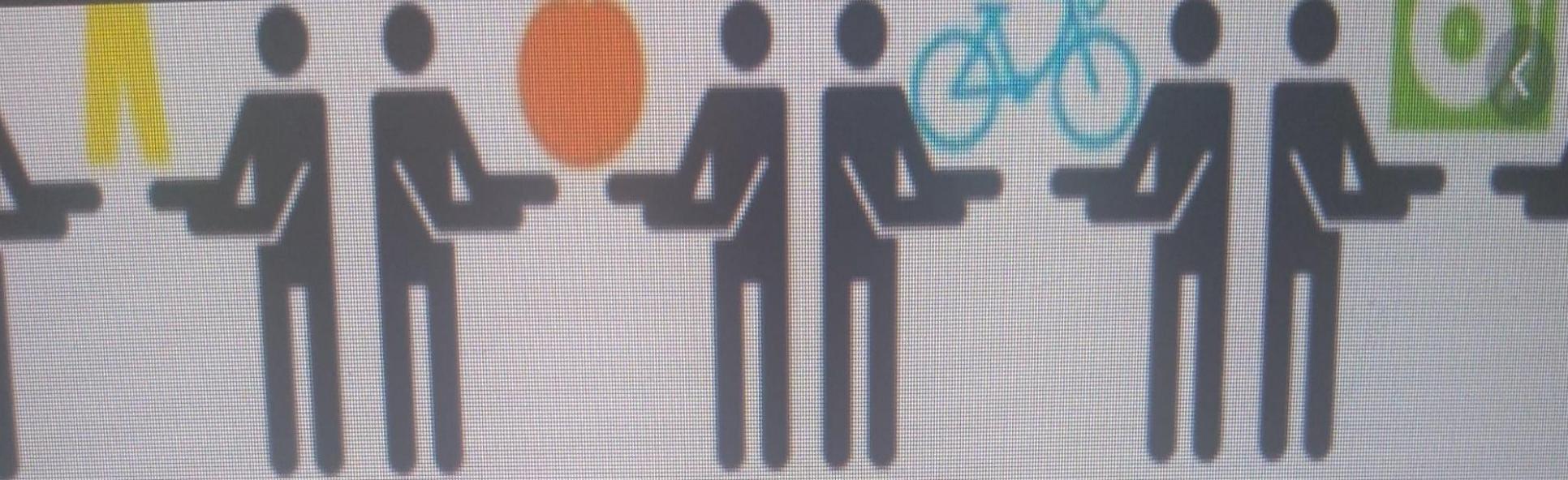
- **11: Bitcoin e blockchain**

- Bitcoins não são encontrados em carteiras físicas, em forma de notas ou moedas. Eles só existem virtualmente.
- São descentralizados, ou seja, não têm vínculo com nenhum governo, empresa ou banco. Pensado para ser um sistema econômico alternativo, tudo é controlado e verificado pelos próprios usuários através da tecnologia blockchain.



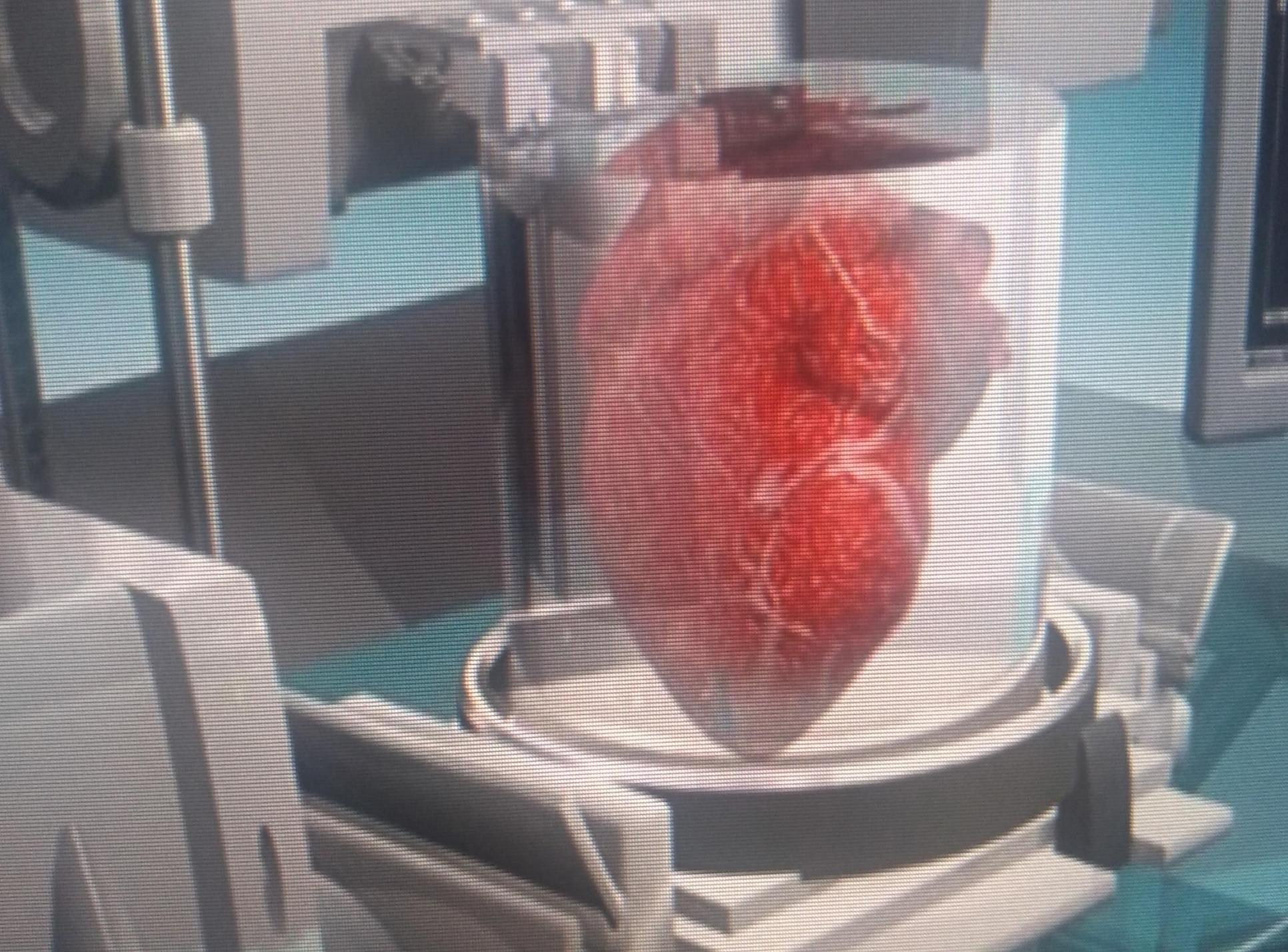
- **Blockchain:** É uma espécie de banco de dados, onde ficam armazenadas todas as informações sobre as transações de Bitcoins. Este grande arquivo é acessível a todos os usuários.

- **12: A economia compartilhada**
- Economia compartilhada é um novo modelo econômico baseado no consumo colaborativo e atividades de compartilhamento, troca e aluguel de bens.
- Sua essência está nas transações do tipo P2P, de pessoa para pessoa, e no aproveitamento de recursos ociosos com ênfase no uso, e não na posse.



- **13: Impressão em 3D e saúde humana**
- As tecnologias de bioengenharia e bioimpressão 3D prometem revolucionar o mundo com a possibilidade de produzir órgãos e tecidos humanos para tratamentos de saúde









- **O paradoxo dos desinformados**
- **A escassa reflexão intelectual vingasse dos profetas da alegada nova sociedade do conhecimento.**
- **A montanha de dados cresce, o real conhecimento diminui. Quanto mais informações, mais equivocados os prognósticos.**



Uma consciência sem história, voltada para a atemporalidade da "inteligência artificial", tem de perder qualquer orientação.

- A sociedade do conhecimento, que não conhece nada de si mesma, não tem mais nada a produzir senão sua própria ruína. Sua notória fraqueza de memória é ao mesmo tempo seu único consolo.**



- A sociedade do conhecimento está extremamente desprovida de espiritualidade, e por isso até mesmo nas ciências do espírito o espírito vai sendo expulso. O que resta é uma consciência infantilizada que brinca com sucata desconexa de conhecimento e informação.
- *Robert Kurz*



- **No comportamento despreocupado das pessoas estão contidos:**
- **a passividade, a desinformação, a aceitação tácita com requintes de submissão consensual, a ignorância e dependência e uma série de outros aspectos que devem ser repensados.**
- **De outra forma, corre-se o risco de evoluirmos de uma sociedade “informada” para outra que apenas escolheu curtir.**





- **Nível de Leitura**
- Os dados de 2016 revelam que o brasileiro lê em média 2,43 livros por ano. 2007: 4,4 – 2011: 3.9
- 44% da população não lê e 30% nunca comprou um livro.
- 51% dos estudantes estão abaixo do nível 2 em leitura, que é considerado o patamar básico.



- **Pouca leitura e analfabetismo funcional**
- **As pessoas não têm se interessado em se aprofundarem nos assuntos, pois não leem. Também temos um enorme contingente de leitores analfabetos, que são aqueles que sabem ler, mas não conseguem interpretar o conteúdo, acabando por replicar as notícias falsas.**



- **Processo de ampliação de discursos de morte.**

Articulações entre a popularização da internet e a proliferação dos discursos de ódio, ocasionam ceticismos, homofobia, racismo e xenofobia. A internet tem se tornado um tribunal da inquisição, uma pessoa pode ser destruída ao declarar-se diferente, alvo de movimentos morais e ideológicos preconceituosos que estão sendo disseminados massivamente.



FAKE NEWS

#139 | mamiloS

DAILY NEWS
**EXTRA!
EXTRA!**

- **“A mentira na internet é a que sempre circulou na mesa de bar ou no churrasco de domingo, mas agora está potencializada por um meio”, a verdade e a mentira contidas na web são as mesmas de uma conversa em qualquer lugar.**



- **Essa potencialização fez com que o ano de 2016 fosse marcado por uma palavra: “pós-verdade”. O termo “se relaciona ou denota circunstâncias nas quais fatos objetivos têm menos influência em moldar a opinião pública do que apelos à emoção e a crenças pessoais”.**



- **Violência tem a ver com Poder, ou melhor, com Impotência. Só governantes e homens impotentes recorrem a violência. (Arendt)**







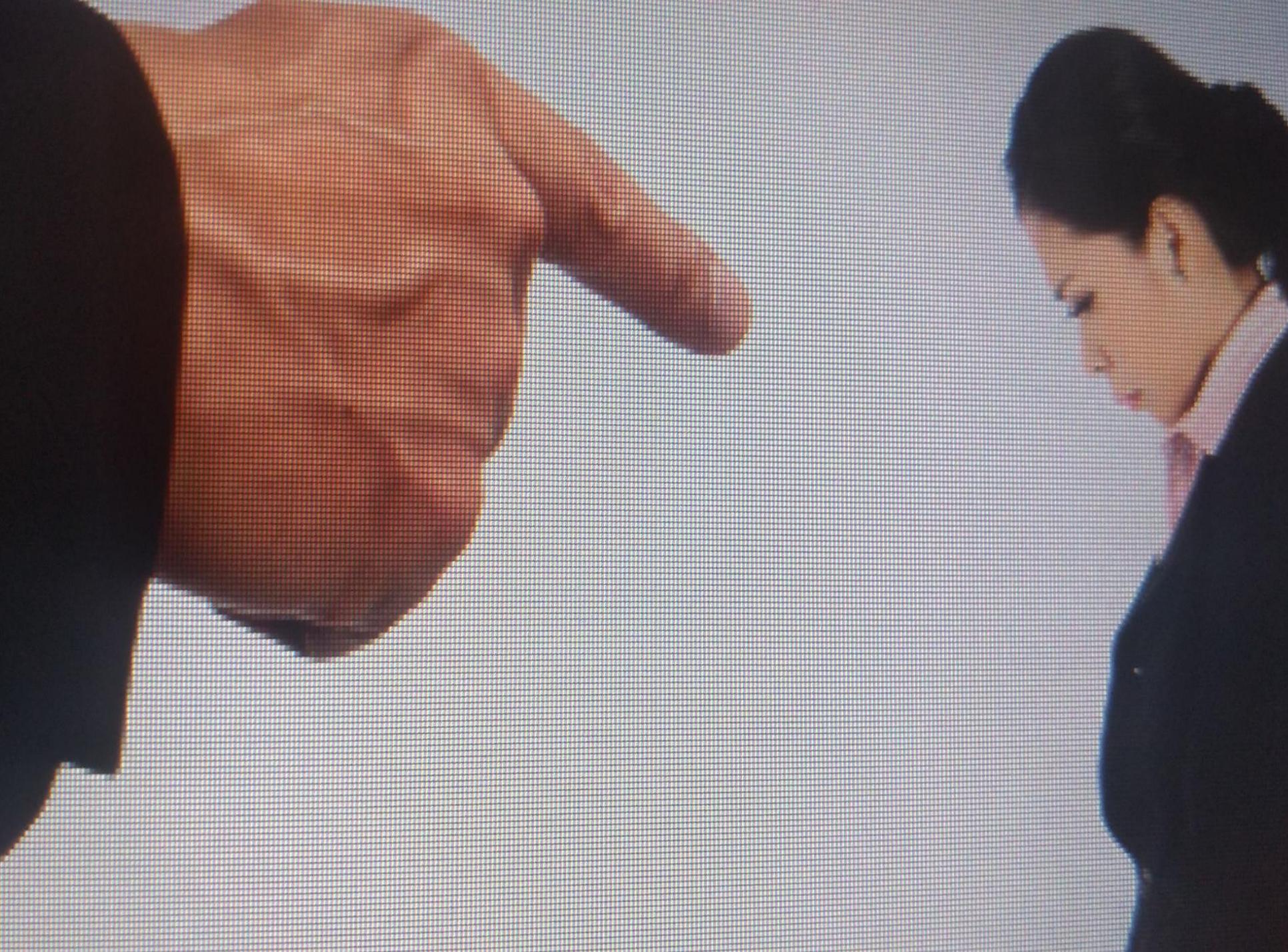




















**AE, FESSORA!
TU ME DEU
ZERO?**



**NÃO!
SÓ ESQUECI
O NÚMERO
UM NA
FRENTE.**



UNIVERS/64

— Tive uma idéia genial! Denunciar
nossa professora de matemática
como comunista!

ASSÉDIO MORAL

Autoritarismo

Humilhação

– Isolamento

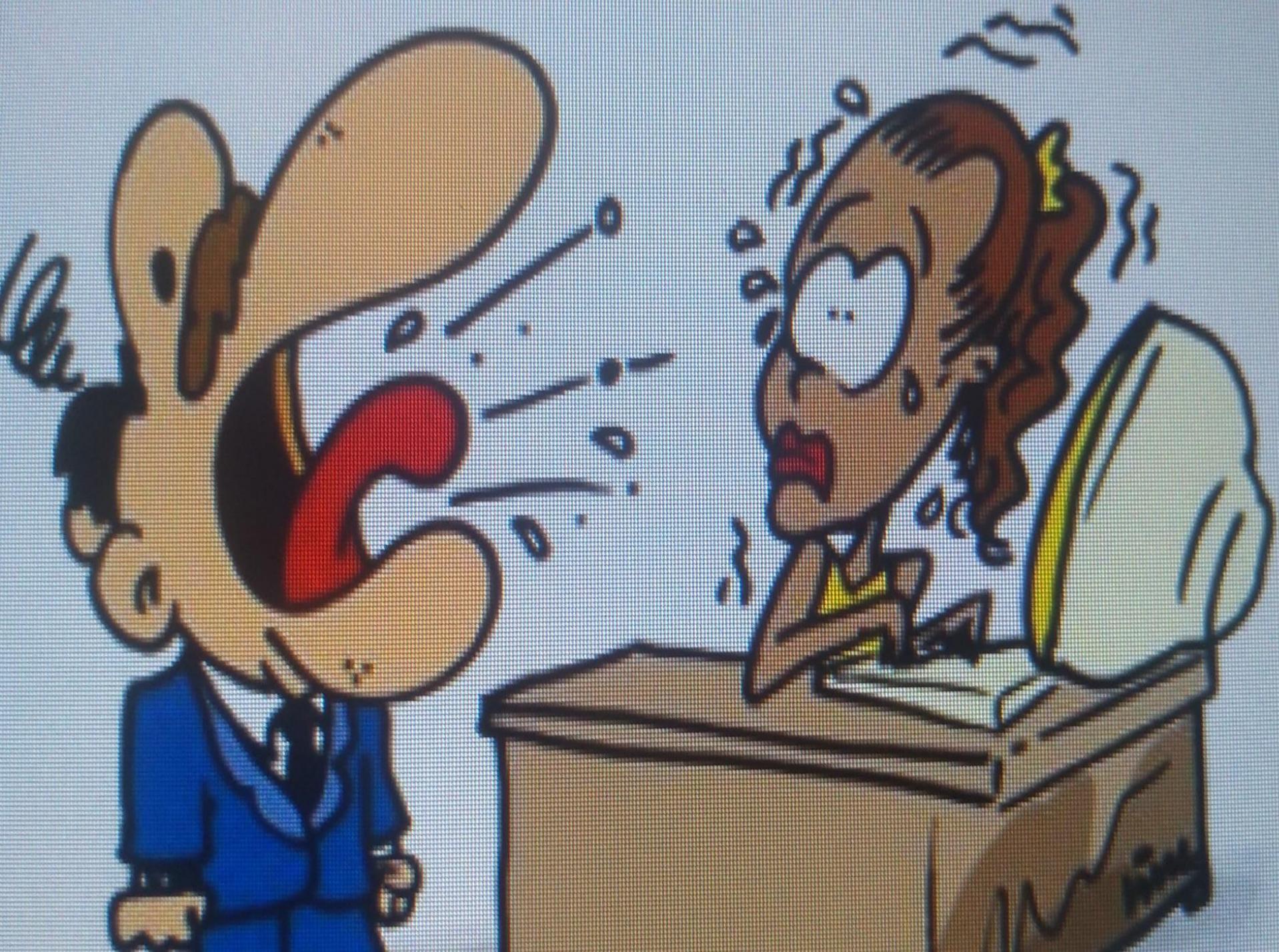
– Pressão

Ameaça

E NÃO ESFREGUE
O NARIZ NO MEU
DEDO QUANDO
FALAR COMIGO!



DENUNCIE!

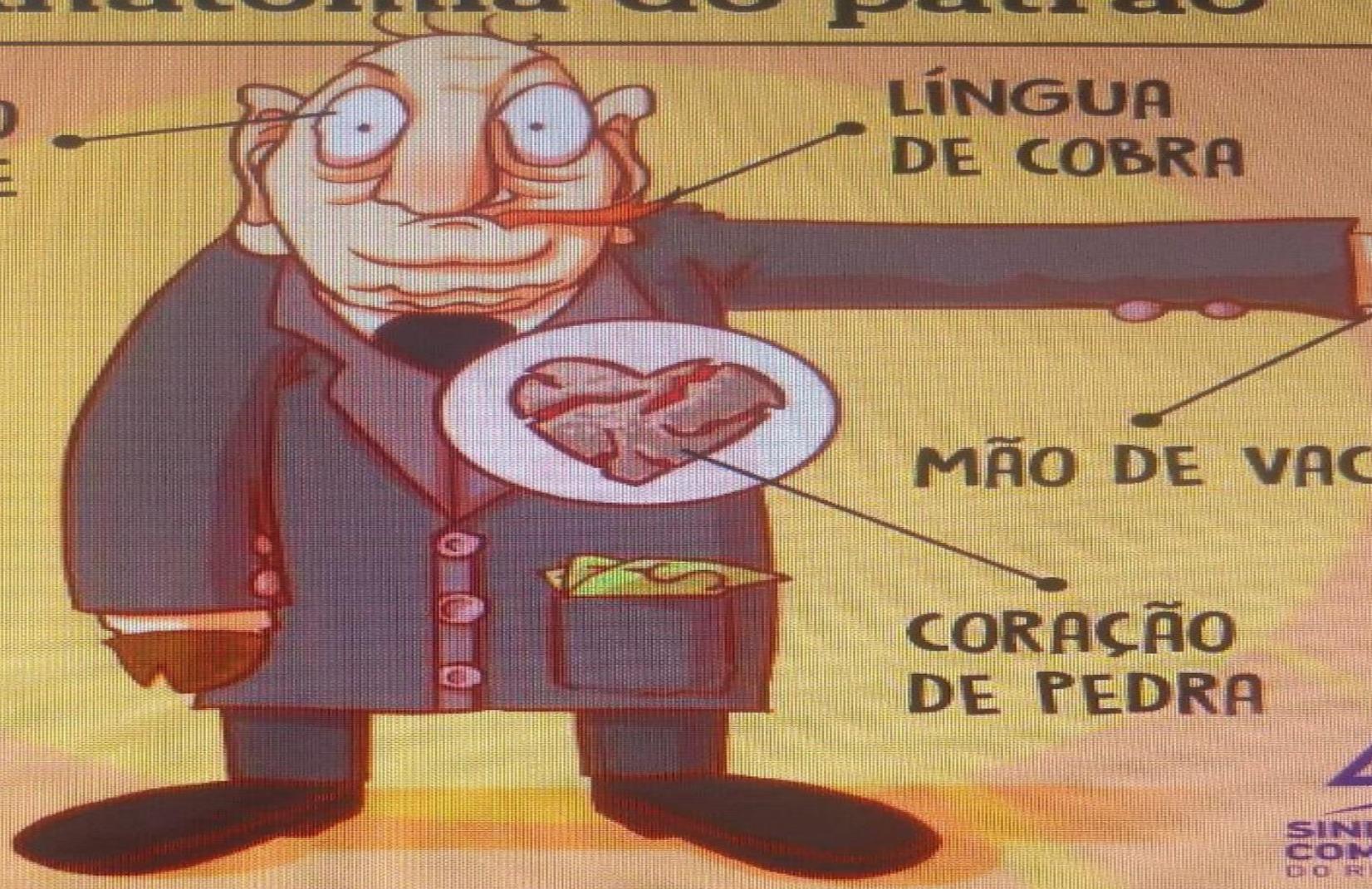




Anatomia do patrão

OLHO
GRANDE

LÍNGUA
DE COBRA



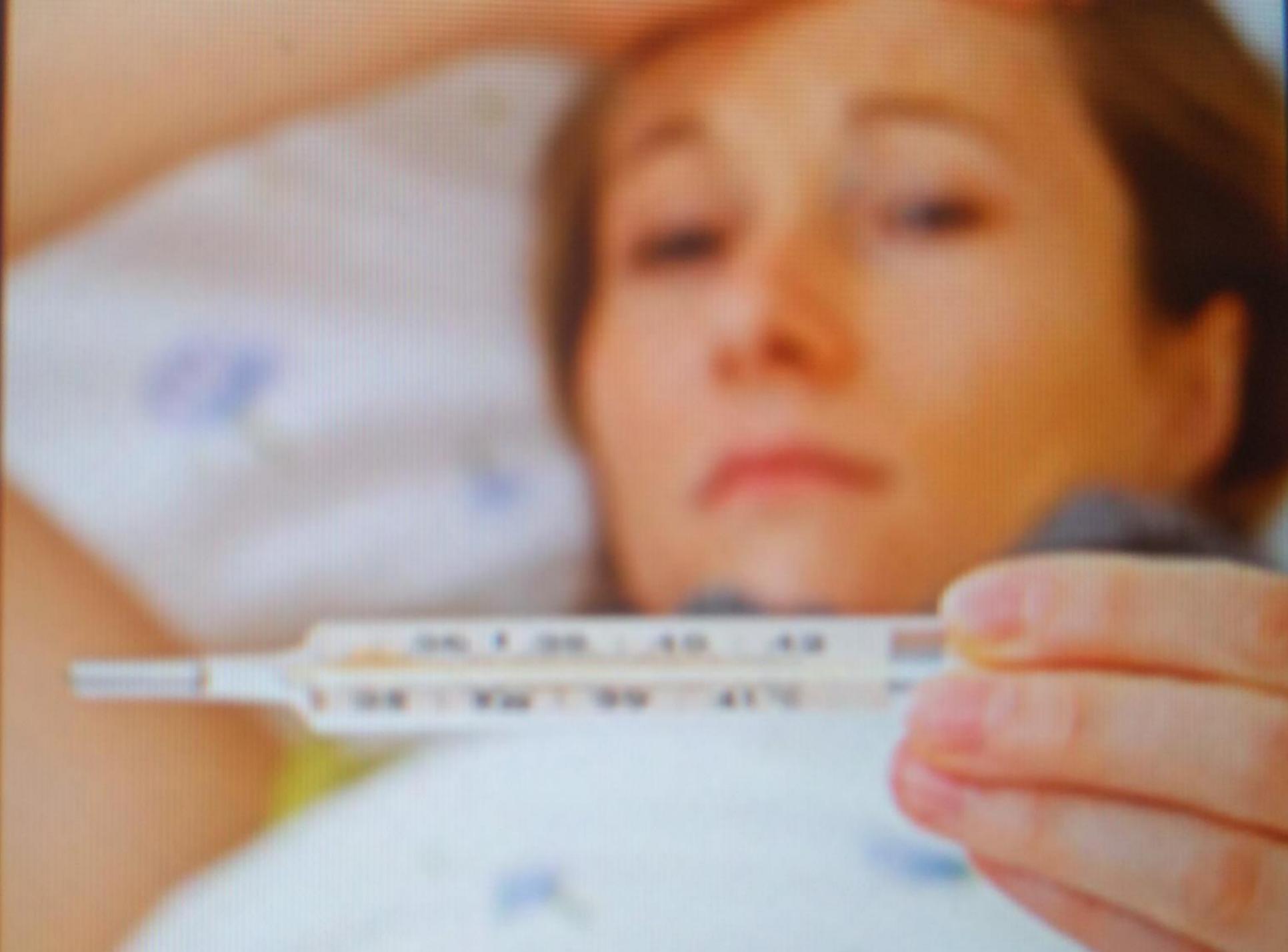
MÃO DE VACU

CORAÇÃO
DE PEDRA

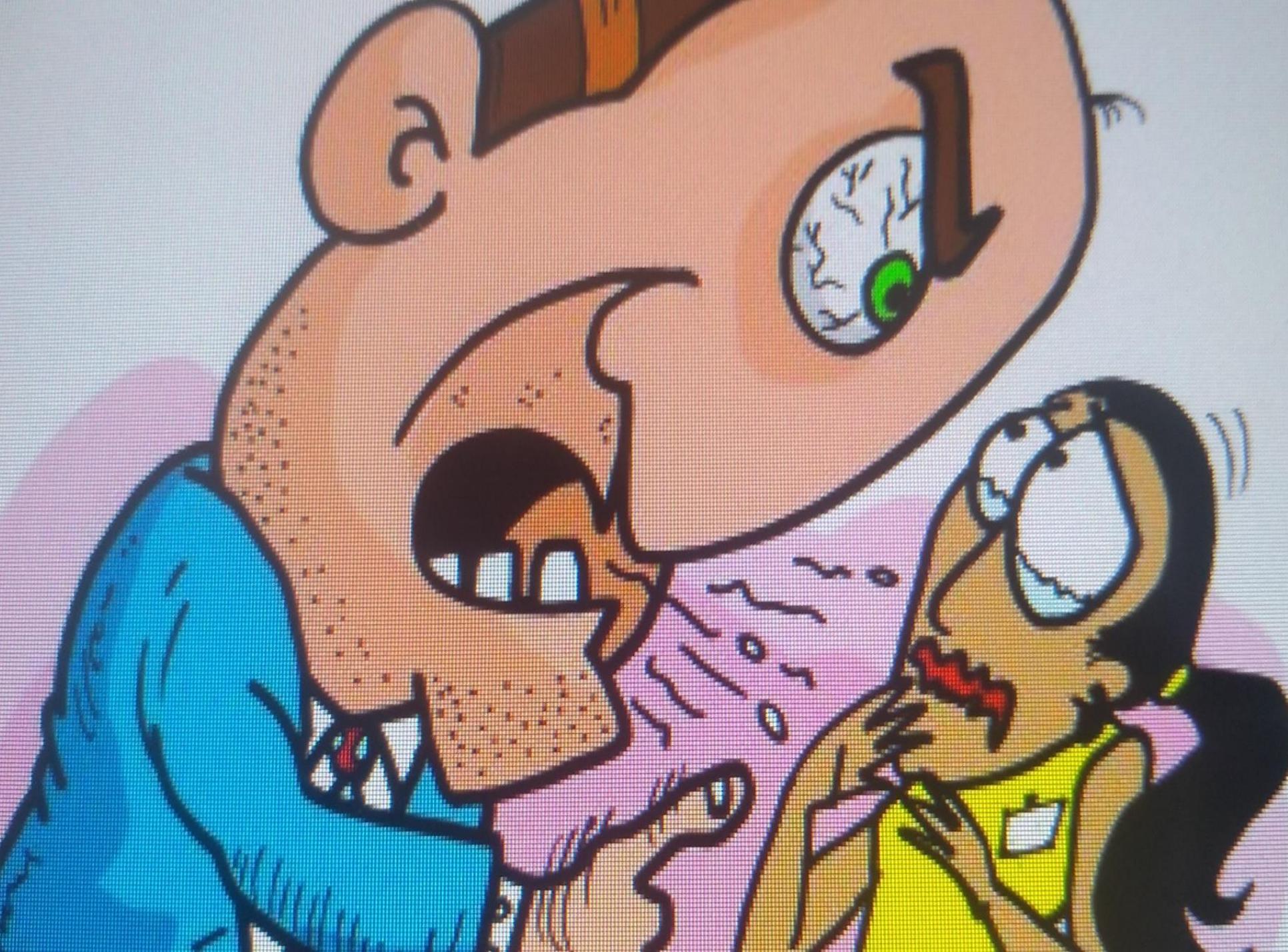
SIND
COM
DO RI

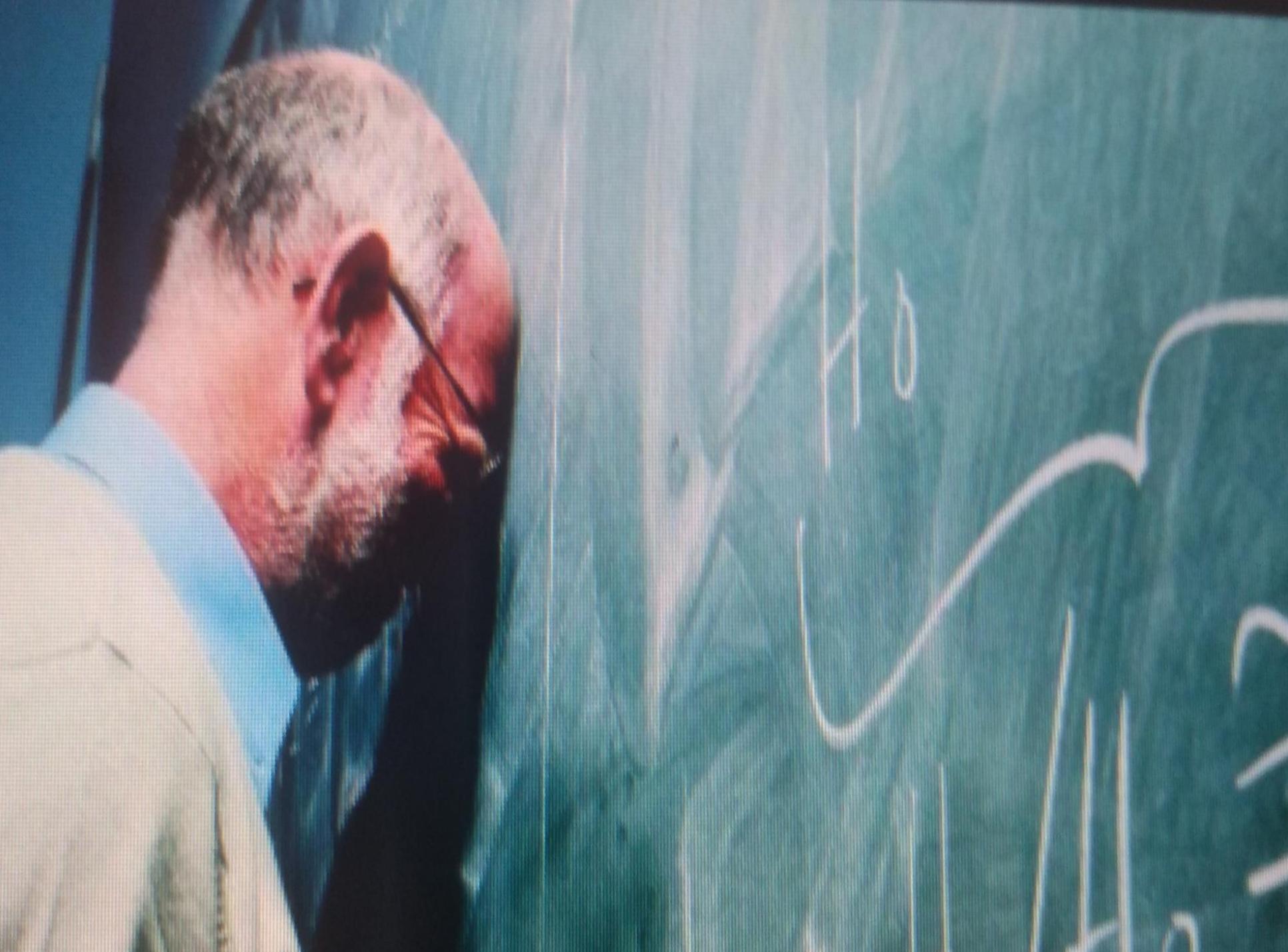


- **Síndrome de Burnout ou Síndrome do Esgotamento Profissional**
- **é um distúrbio emocional com sintomas de exaustão extrema, estresse e esgotamento físico resultante de situações de trabalho desgastante, que demandam muita competitividade ou responsabilidade.**

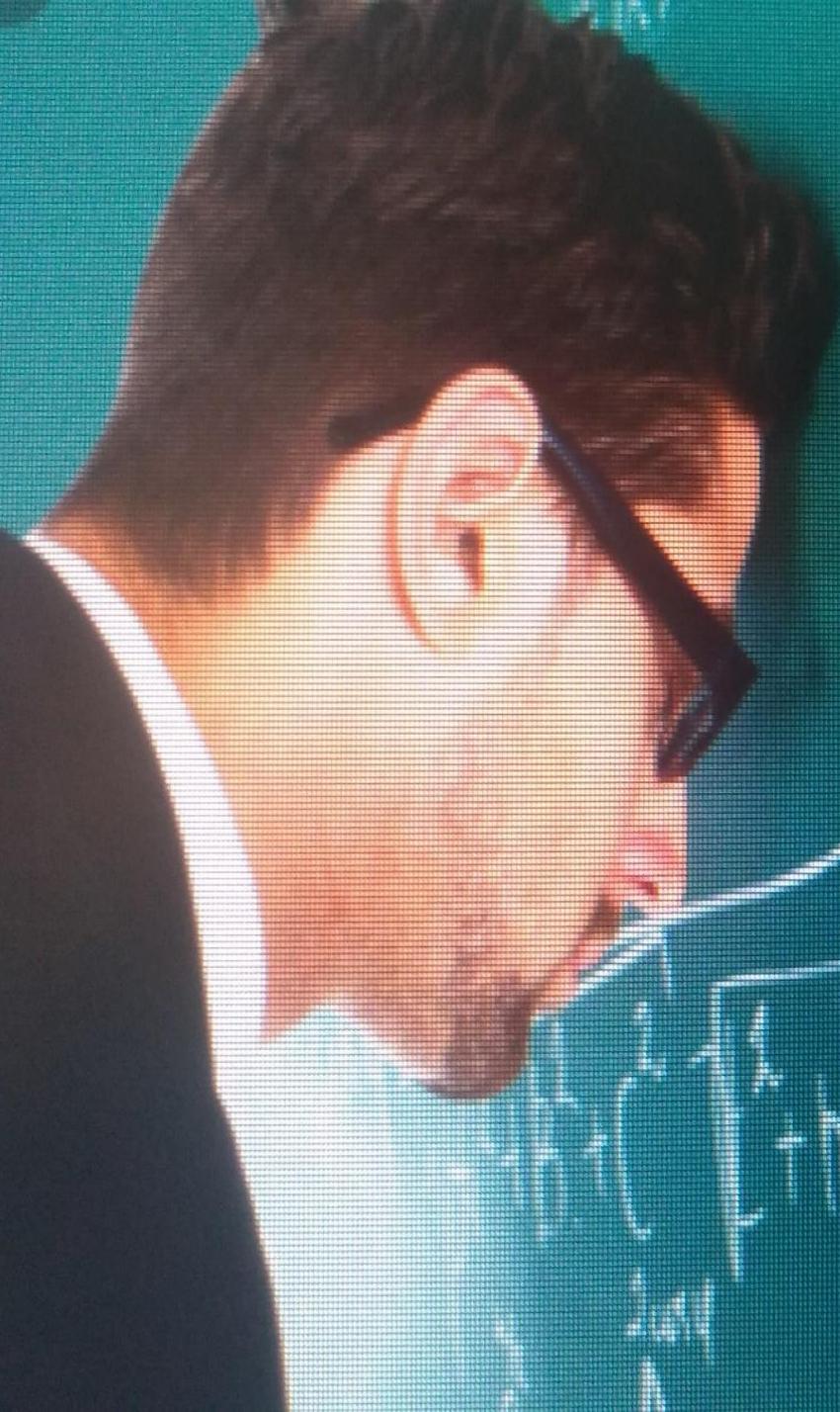


- **A principal causa da doença é justamente o excesso de trabalho.**
- **Esta síndrome é comum em profissionais que atuam diariamente sob pressão e com responsabilidades constantes, como professores...**
- **Traduzindo do inglês, "burn" quer dizer queima e "out" exterior.**



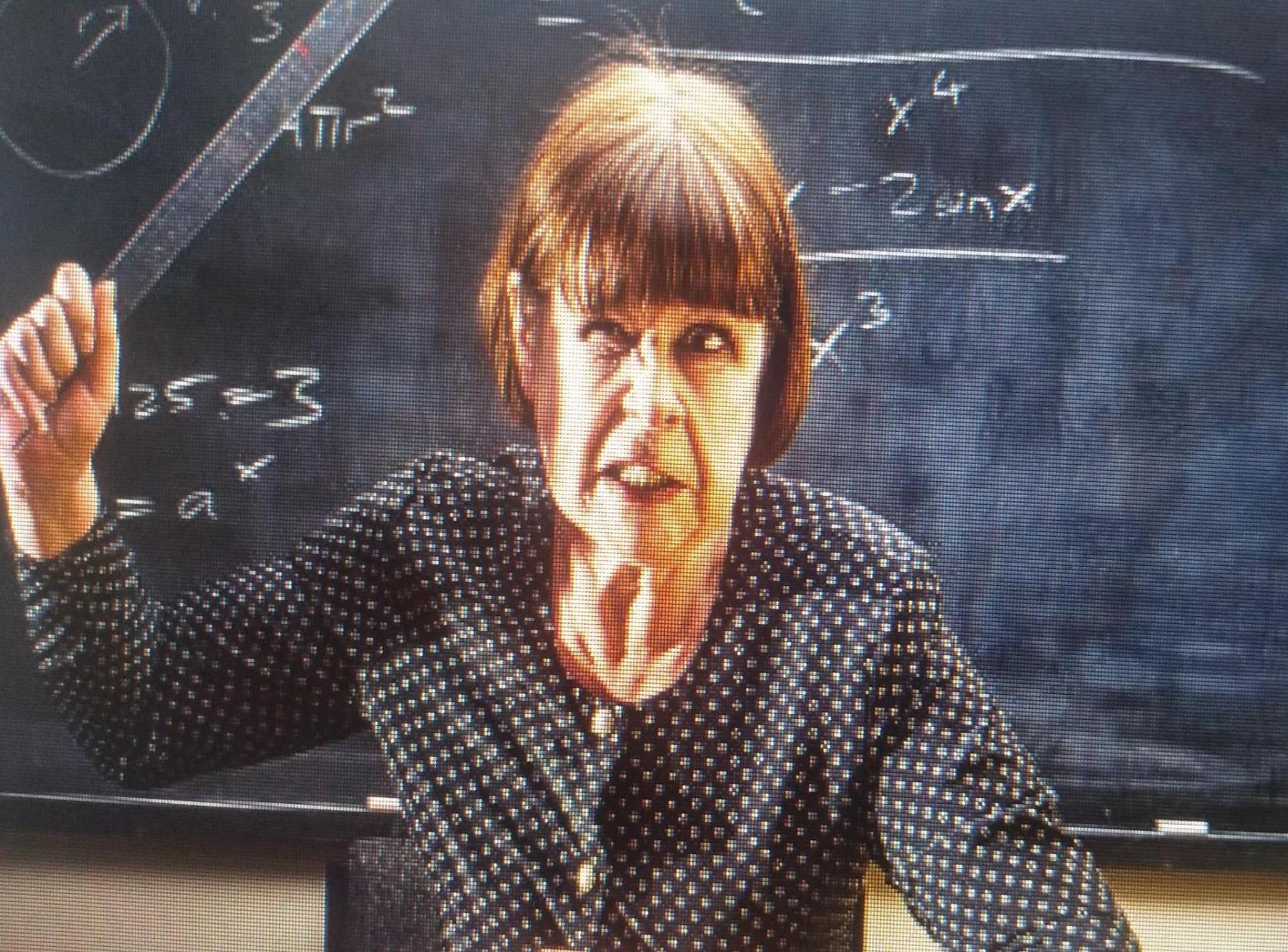


- **A Síndrome de Burnout também pode acontecer quando o profissional planeja ou é pautado para objetivos de trabalho muito difíceis, situações em que a pessoa possa achar, por algum motivo, não ter capacidades suficientes para os cumprir. Isso pode implicar em sentimentos de frustração e impotência.**



$$\int \frac{\sqrt{a^2 - x^2}}{a^2 x} dx$$
$$y = \frac{dx}{dn}$$
$$L + M + N$$
$$1000000$$

- A Síndrome de Burnout envolve **nervosismo, sofrimentos psicológicos e problemas físicos**, como dor de barriga, cansaço excessivo e tonturas.
- O estresse e a falta de vontade de sair da cama ou de casa, quando constantes, podem indicar o início da doença.



3

$$4\pi r^2$$

$$x^4$$

$$-2\sin x$$

$$y^3$$

$$2x^2$$

- **Sinais e Sintomas:**
- **Cansaço excessivo, físico e mental.**
- **Dor de cabeça frequente.**
- **Alterações no apetite.**
- **Insônia.**
- **Dificuldades de concentração.**



- **Sentimentos de fracasso e insegurança.**
- **Negatividade constante.**
- **Sentimentos de derrota e desesperança.**
- **Sentimentos de incompetência.**
- **Alterações repentinas de humor.**

-

**Basta de
Assédio Moral**



- **Prevenção e tratamento:**
- **Empoderamento do professor:**
- **Adaptação ativa e crítica a realidade**
- **Prática política e sindical – Direitos**
- **Inteligência Cognitiva, Emocional e Digital**
- **Aperfeiçoamento da prática didática e manejo da sala de aula.**



Cartilha
Assédio
Moral



Terapias:

Medicamentosa – tarja preta

- **Terapia verbal**
- **Arte Terapia**
- **Labor Terapia**
- **Terapia de Grupo**
- **Terapia Comunitária**





- **A democratização da gestão na escola pública significa minimizar a centralização das decisões e o autoritarismo.**
- **Envolver o coletivo no processo de tomada de decisões, estimular a autonomia e participação ativa de todos na dinâmica e clima da escola.**



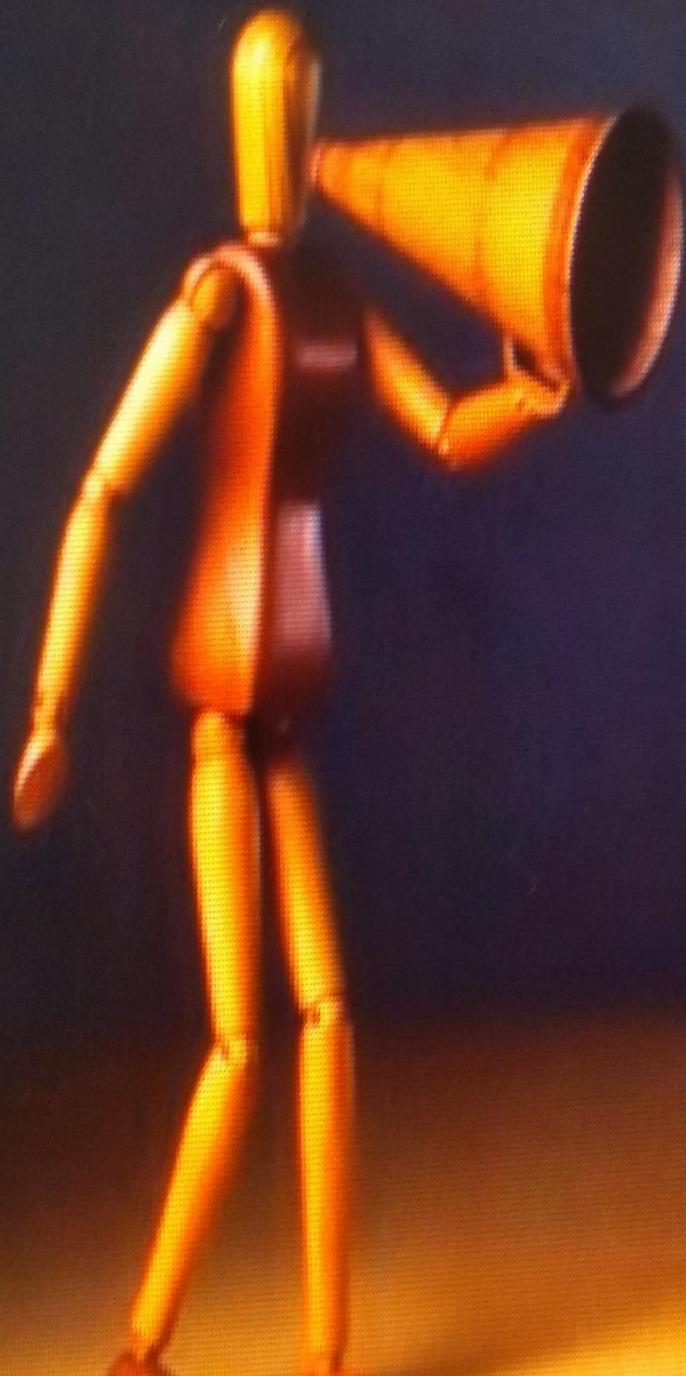
- **Mobilizar o potencial de colaboração de todos os segmentos e colocá-los a serviço de uma educação de qualidade, da cidadania e da inteligência coletiva.**



- **A gestão democrática: a eleição direta para diretores pela comunidade escolar**
- **Criação e funcionamento efetivo do conselho de escola**
- **Assembleia da escola que envolva o coletivo, ou através de representantes de sala.**



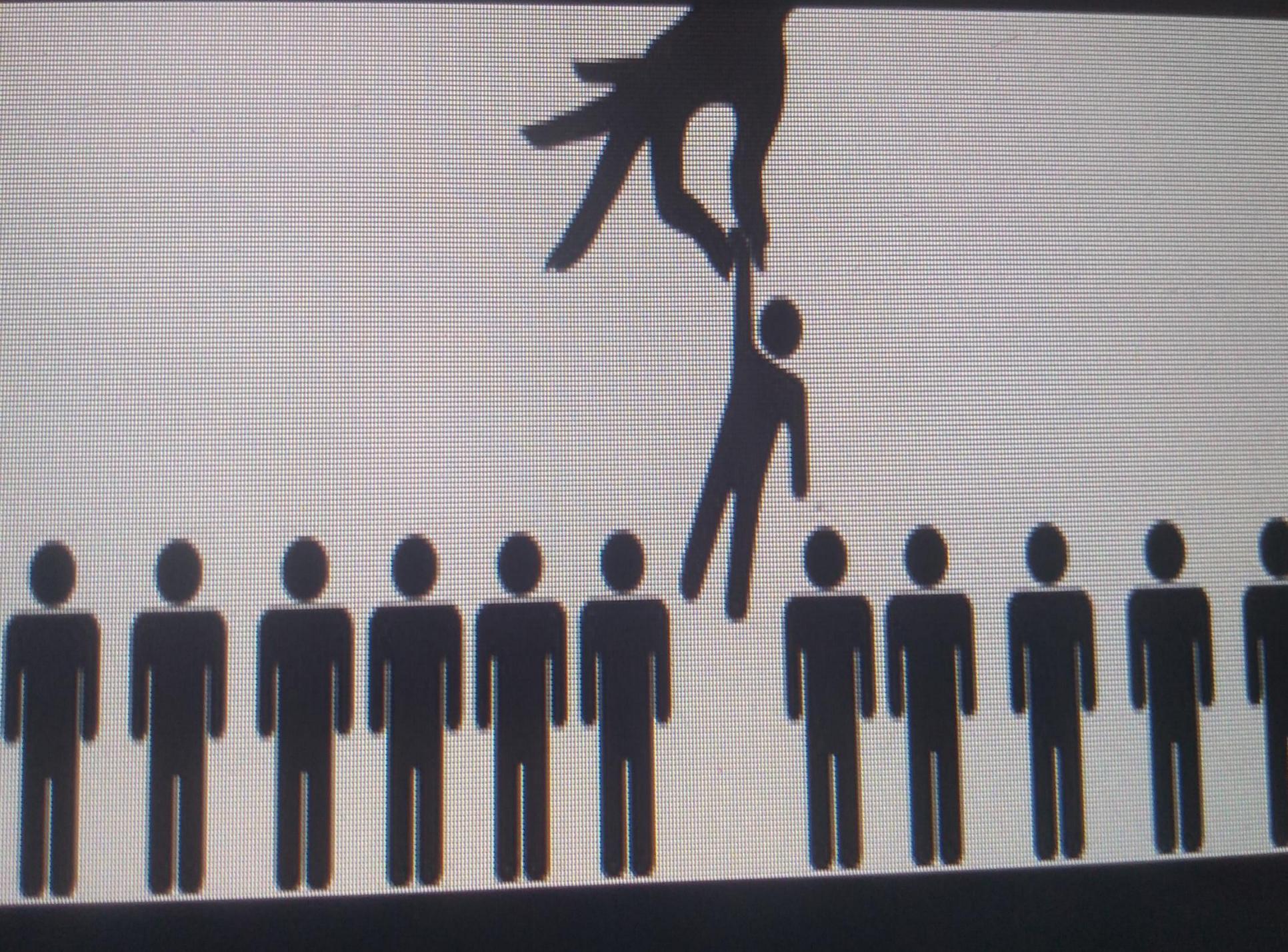
- **Gestão do conhecimento na sala de aula:**
- **Ensino autoritário ou democrático?**
- **Bancário ou baseado no ensino em grupo. Didática alternativa ao expositivo.**
- **Conjunto de regras e normas elaboradas com a participação dos alunos.**
- **Assembleia da sala de aula.**

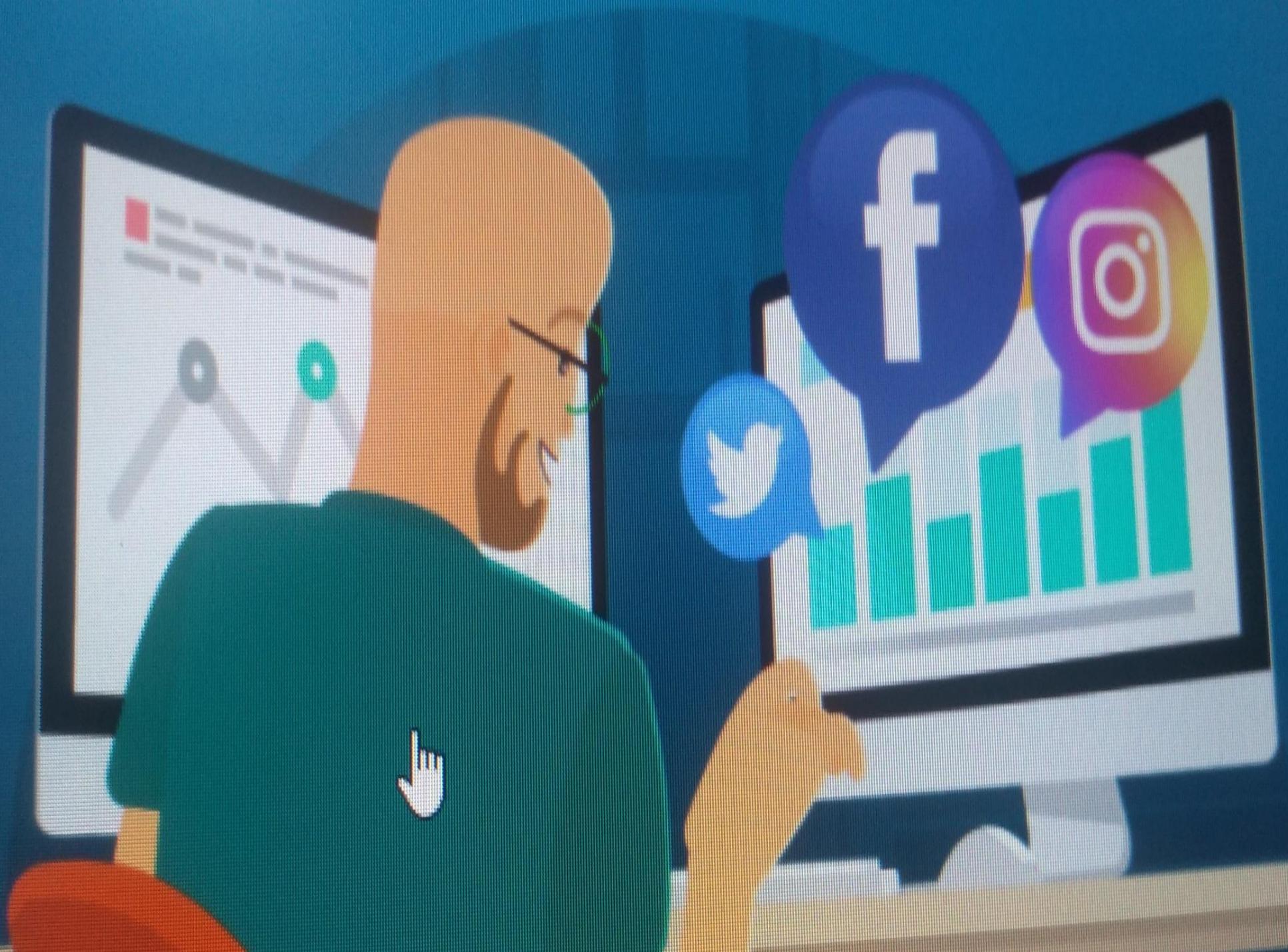




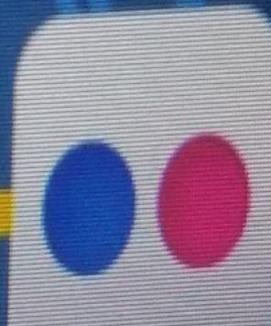








X





85%

60%

CTMX	0.45	▲	+0.1%
FTF	-0.23	▼	-2.34%
CSOO	-1.01	▼	-1.80%
CAF	0.12	▲	+0.1%
WAL	1.2	▲	+1.2%
WAG	1.3	▲	+1.3%
TSA	1.4	▲	+1.4%
WGO	1.5	▲	+1.5%
WV	1.6	▲	+1.6%









- **Observatório de Violência e Práticas Exemplares**
- **skodato@ffclrp.usp.br**
- **skodato@hotmail.com**
- **(16) 997539080 – 33154592**
- **[http://sites.ffclrp.usp.br/observatori
oviolenca/](http://sites.ffclrp.usp.br/observatori
oviolenca/)**