

# **PROGRAMAÇÃO DO CURSO PREPARATÓRIO PARA AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE)**



DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p><b>30/11</b> <b>quinta-feira</b></p>	<p><b>das 19h</b> <b>às 22h</b></p>	<p><b>Instrução Normativa SME nº 20, de 26/06/2020, alterada pela Instrução Normativa SME nº 21, de 13/07/2020</b> – dispõe sobre procedimentos para comunicar ao conselho tutelar, vara da infância e juventude os casos de suspeita ou confirmação de violência aos bebês, crianças e adolescentes matriculados na rede municipal de ensino .</p> <p><b>Lei n.º 8.069, de 13/07/1990 – artigos 53 a 59 e 136 a 137</b> – Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p><b>Decreto nº 56.560, de 28/10/2015</b> – criação da Comissão de Mediação de Conflitos nas escolas da rede municipal de ensino.</p> <p><b>Currículo da Cidade: educação infantil.</b> SME/Coped, 2019. p. 11 a 65.</p> <p><b>Conhecer para proteger: enfrentando a violência contra bebês, crianças e adolescentes.</b> SME/Coped, 2020.</p> <p><b>Vulnerabilidade e educação.</b> SME/coped, 2021. (Coleção Diálogos com o Naapa, v.).</p>	<p><b>MÓDULO I</b></p> <p>Legislações e publicações institucionais federais e municipais</p> <p><b>Educação infantil, violência, vulnerabilidade e educação</b></p>	<p><b>Tatiana Pita</b></p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
02/12 sábado	das 14h às 18h	<p><b>Lei nº 8.989, de 29/10/1979</b> – dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de São Paulo.</p> <p><b>Lei nº 14.660, de 26/12/2007</b> – reorganiza o Quadro dos Profissionais de Educação, com as respectivas carreiras. Dispõe sobre alterações das Leis nº 11.229, de 26/06/1992; nº 11.434, de 12/11/1993, e legislação subsequente – criado pela Lei nº 11.434/1993, e consolida o Estatuto dos Profissionais da Educação Municipal de São Paulo, 2007.</p> <p><b>Decreto nº 54.453, de 10/10/2013</b> – fixa as atribuições dos profissionais de educação que integram as equipes escolares das unidades educacionais da rede municipal de ensino.</p> <p><b>Instrução Normativa SME nº 21, de 26/07/2023</b> – amplia o horário de funcionamento dos Centros de Educação Infantil da rede municipal de ensino.</p> <p><b>Lei Orgânica do Município de São Paulo. Título VI, Capítulo 1, artigos 200 a 211.</b> São Paulo, 1990.</p> <p><b>Instrução Normativa SME Nº 50, de 16/12/2022</b> – dispõe sobre a organização das unidades de educação infantil, de ensino fundamental, de ensino fundamental e médio e dos Centros Educacionais Unificados da rede municipal de ensino para o ano de 2023.</p> <p><b>Instrução Normativa SME nº 26, de 10/08/2022, alterada pela Instrução Normativa nº 28, de 25/08/2022</b> – reorienta o programa São Paulo Integral (SPI) nas Emeis, Cemeis, Emefs, Emefms, Emebss e nos CEUs da rede municipal de ensino.</p>	<p><b>MÓDULO V</b></p> <p>Legislação e publicações municipais institucionais</p> <p><b>Funcionalismo municipal, Quadros dos Profissionais de Educação (QPE), Centros Educacionais Unificados e São Paulo Integral (SPI)</b></p>	<p><b>Frank Viana Carvalho</b></p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p><b>07/12</b> <b>quinta-feira</b></p>	<p><b>das 19h</b> <b>às 22h</b></p>	<p><b>Igualdade racial – Lei nº 12.288, de 20/07/2010</b>, que alterou as Leis nº 7.716, de 05/01/1989; nº 9.029, de 13/04/1995; nº 7.347, de 24/07/1985; e nº 10.778, de 24/11/2003.</p> <p>–<b>Orientações gerais: educação em direitos humanos</b> Instituto Vladimir Herzog, 2016. p. 114 a 120; 127 a 133; 141 a 147.</p> <p><b>Currículo da Cidade: educação antirracista</b> – Orientações pedagógicas: povos afro-brasileiros SME/Coped, 2022. p. 23 a 45.</p> <p><b>Povos migrantes: orientações didáticas.</b> SME/Coped, 2021. p.14 a 32; 36 a 69.</p> <p><b>Povos indígenas: orientações pedagógicas.</b> SME/ Coped, 2019. p. 10 a 20.</p> <p><b>Unesco. Educação para os objetivos de desenvolvimento sustentável: objetivos de aprendizagem.</b> Unesco, 2017.</p>	<p><b>MÓDULO II</b></p> <p>Legislações e publicações institucionais federais e municipais</p> <p><b>Igualdade racial, direitos humanos, povos indígenas, povos migrantes e ODS</b></p>	<p><b>Marcelo Contar Adolfi</b></p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
09/12 sábado	das 14h às 18h	<p><b>Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015 - Cap. I e Cap. IV</b> – inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).</p> <p><b>Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016</b> – institui no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, a Política Paulistana de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.</p> <p><b>Instrução Normativa SME Nº 24, de 04 de setembro de 2023</b> – amplia a abrangência do Programa “São Paulo Integral – SPI”, nas Emeis, Cemeis, Emefs, Emefms e Escolas Municipais de Educação Bilingue para Surdos - Emebss da rede municipal de ensino.</p> <p><b>Orientações para atendimento de estudantes: transtorno do espectro do autismo.</b> SME/Coped, 2021</p>	<p><b>MÓDULO VI</b></p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p><b>Educação especial e educação inclusiva</b></p>	<p><b>Luciana Cury</b></p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p><b>14/12</b> <b>quinta-feira</b></p>	<p><b>das 19h</b> <b>às 22h</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b> – concepção de linguagem verbal em seu processo de interlocução e sua relação com todas as áreas de conhecimento, quanto ao domínio das capacidades de leitura e de escrita para os diferentes gêneros e práticas sociais; uso da variedade culta da língua escrita para a produção de texto; leitura e compreensão de diferentes gêneros textuais. Distinção entre variedades linguísticas: categorias sociais e contextos de comunicação; registros de formalidade e informalidade. Estratégias de articulação do texto: mecanismos de coesão e coerência.</p> <p><b>Currículo da Cidade: ensino fundamental</b> – Língua Portuguesa. 2.ed. SME/Coped, 2019. P. 12 – 60</p> <p><b>Currículo da Cidade: educação de jovens e adultos</b> – Língua Portuguesa. SME/Coped, 2019. p. 38 a 48</p>	<p><b>MÓDULO III</b></p> <p>Conhecimentos gerais, legislação e publicações institucionais municipais</p> <p><b>Língua Portuguesa e Currículo da Cidade</b></p>	<p><b>Roseli Ruiz</b></p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p><b>16/12</b> <b>sábado</b></p>	<p><b>das 14h</b> <b>às 18h</b></p>	<p><b>Lei nº 9.394, de 20/12/1996</b> – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.</p> <p><b>Lei nº 10.793, de 01/12/2003</b> – altera a redação do art. 26, § 3º, e do art. 92 da Lei nº 9.394/1996.</p> <p><b>Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010</b> – dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.</p> <p><b>Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Artigos 5º, 37 a 41, 205 ao 214, 227 ao 229.</b></p> <p><b>Recomendação CME nº 07/2021</b> – busca ativa escolar</p>	<p><b>MÓDULO VII</b></p> <p>Legislação e publicações federais institucionais</p> <p><b>Diretrizes e bases da educação e busca ativa</b></p>	<p><b>Mary Grace</b></p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p style="text-align: center;"><b>21/12</b> <b>quinta-feira</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>das 19h</b> <b>às 22h</b></p>	<p><b>MATEMÁTICA</b> – articulação de técnicas operatórias ao sistema de numeração decimal; problemas envolvendo o cálculo de porcentagem e juros; resolução de problemas no campo aditivo e multiplicativo, envolvendo números racionais. Grandezas e medidas: diferentes unidades de medidas e instrumentos de medição, perímetro, área e volume, probabilidade e estatística, probabilidade de ocorrência de eventos, sistema monetário brasileiro, conversões de unidades mais usuais (comprimento, massa, capacidade, tempo e área), leitura de gráficos de barras ou colunas e tabelas simples, funções polinomiais do 1º e 2º graus.</p> <p><b>NOÇÕES DE TECNOLOGIAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noções de hardware.</li> <li>2. Noções de sistema operacional (ambiente Windows).</li> <li>3. Edição de textos, planilhas e apresentações (Office 365).</li> <li>4. Uso de Internet: navegador; recursos do navegador; busca na Internet; uso de ferramenta de mensagem eletrônica (e-mail, antispam e listas).</li> <li>5. Noções de segurança (senhas, prevenção de vírus e outros códigos maliciosos, antivírus, SPAM e antispam, cópias de segurança).</li> </ol> <p><b>Lei nº 13.709, de 14/08/2018, alterada pela Lei nº 13.853, de 08/07/2019</b> – Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).</p> <p><b>Decreto nº 59.767, de 15/09/2020</b> – regulamenta a aplicação da Lei Federal nº 13.709, de 14/08/2018 – Lei de Proteção de Dados (LGPD) – no âmbito da administração municipal direta e indireta.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MÓDULO IV</b></p> <p style="text-align: center;">Legislações e publicações institucionais federais e municipais</p> <p style="text-align: center;"><b>Matemática e Tecnologia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Monya Gomes Silva</b></p>