

PROGRAMAÇÃO DO CURSO PREPARATÓRIO PARA PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (PEI)



DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p>29/11 quarta-feira</p>	<p>das 19h às 22h</p>	<p>Lei Federal nº 10.639, de 09/01/2003 – alterou a Lei nº 9.394/1996 – obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira.</p> <p>Lei Federal nº 11.645, de 10/03/2008 – altera a Lei nº 9.394/96, modificada pela Lei nº 10.639/2003 – inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.</p> <p>Parecer CNE/CEB nº 02/2007, 31/01/2007 – dispõe sobre a abrangência das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.</p> <p>CAVALLEIRO, Eliane dos Santos. Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na Educação Infantil. São Paulo: Contexto, 1998.</p> <p>Currículo da cidade: educação antirracista: orientações pedagógicas: povos afro-brasileiros. SME/Coped, 2022.</p>	<p>MÓDULO I</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Livros - cultura afro-brasileira</p>	<p>Marcelo Contar Adolfi</p> <p>2</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
02/12 sábado	das 9h às 13h	<p>Lei Federal nº 9.394, de 20/12/1996 – dispõe sobre as diretrizes e bases da educação nacional.</p> <p>Lei Federal nº 10.793, de 01/12/2003 – altera a redação do art. 26, § 3º, e do art. 92 da Lei nº 9.394/1996.</p> <p>Resolução CNE/CEB nº 4, de 13/07/2010 – dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica.</p> <p>Lei Federal nº 13.005 de 25/06/2014 – dispõe sobre o Plano Nacional de Educação.</p> <p>Lei Federal nº 12.796, de 04/04/2013 – altera a Lei nº 9.394/1996 – dispõe sobre a formação dos profissionais da educação.</p> <p>Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 – artigos 5, 37, 38, 39 ,40, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214 ao 229.</p> <p>Lei Orgânica do Município de São Paulo. Título VI, Capítulo 1, artigos 200 a 211. São Paulo, 1990.</p>	<p>MÓDULO V</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Profissionais da educação da rede municipal de ensino de São Paulo: carreira e busca ativa</p>	<p>Frank Viana Carvalho</p> <p>3</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
02/12 sábado	das 9h às 13h	<p>Continuação do dia 02/12/2023</p> <p>Lei nº 8.989, de 29/10/1979 – dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de São Paulo. São Paulo.</p> <p>Lei nº 14.660, de 26 de dezembro de 2007 – dispõe sobre alterações das Leis nº 11.229, de 26 de junho de 1992, nº 11.434, de 12 de novembro de 1993 e legislação subsequente, reorganiza o Quadro dos Profissionais de Educação, com as respectivas carreiras, criado pela Lei nº 11.434, de 1993, e consolida o Estatuto dos Profissionais da Educação Municipal. São Paulo, 2007.</p> <p>Lei nº 16.271, de 17/09/2015 – aprova o Plano Municipal de Educação de São Paulo.</p> <p>Decreto nº 54.453 de 10/10/2013 – fixa as atribuições dos profissionais de educação que integram as equipes escolares das unidades educacionais da rede municipal de ensino.</p> <p>Recomendação CME nº 07/2021 – dispõe sobre a busca ativa escolar.</p>	<p>MÓDULO V</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Profissionais da educação da rede municipal de ensino de São Paulo: carreira e busca ativa</p>	<p>Frank Viana Carvalho</p> <p>4</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p>06/12 quarta-feira</p>	<p>das 19h às 22h</p>	<p>Decreto nº 57.533, de 15/12/2016 – regulamenta a Lei nº 16.478, de 08/07/2016, que institui a política municipal para a população imigrante.</p> <p>Currículo da Cidade: povos migrantes: orientações pedagógicas. SME/Coped, 2021.</p>	<p>MÓDULO II</p> <p>Legislação e publicações institucionais</p> <p>População imigrante e povos migrantes</p>	<p>Marcelo Contar Adolfi</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
09/12 sábado	das 9h às 13h	<p>Lei Federal nº 10.436, de 24/04/2002 – dispõe sobre a Língua brasileira de sinais (Libras).</p> <p>Lei Federal nº 14.191 de 03/08/2021, Cap IV - inclui o capítulo V-A, na Lei 9394/1996. – dispõe sobre a Educação Bilíngue para Surdos.</p> <p>Resolução CNE/CEB nº 2/2001, de 11/09/2001 – dispõe sobre a educação especial na educação básica.</p> <p>Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. MEC/Seesp, 2008.</p> <p>Lei Federal nº 13.146, de 06/07/2015 – dispõe sobre inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).</p> <p>Orientações para atendimento de estudantes: Transtorno do Espectro do Autismo SME/Coped, 2021.</p> <p>Decreto nº 57.379, de 13/10/2016 – institui, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, a Política Paulistana de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.</p> <p>Recomendação CME nº 02/2022 – Diretrizes Gerais para a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva, com abordagem específica na rede municipal de São Paulo.</p>	<p>MÓDULO VI</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Livros - educação especial – educação inclusiva</p>	<p>Luciana Cury</p> <p>6</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
09/12 sábado	das 9h às 13h	<p>Continuação do dia 09/12/2023</p> <p>Portaria nº 8.764, de 23/12/2016 – regulamenta o Decreto nº 57.379, de 13 de outubro de 2016, “Institui no Sistema Municipal de Ensino a Política Paulistana de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva.</p> <p>Portaria nº 8.824, de 30/12/2016 – institui, no âmbito da secretaria municipal de educação o “PROJETO REDE”, integrando os serviços de apoio para educandos e educandas, público-alvo da educação especial, nos termos do decreto nº 57.379, de 13/10/16, e dá outras providências.</p> <p>Instrução Normativa SME Nº 24, de 04/09/2023 – amplia a abrangência do programa “São Paulo Integral (SPI), instituído pela Portaria SME nº 7.464, de 2015, nas Escolas Municipais de Educação Infantil Emeis, Centros Municipais de Educação Infantil (Cemeis), Escolas Municipais de Ensino Fundamental (Emefs), Escolas Municipais de Ensino Fundamental e Médio (Emefms) e Escolas Municipais de Educação Bilíngue para Surdos (Emebss) da rede municipal de ensino e dá outras providências.</p> <p>FREITAS, M. C. de. O aluno-problema forma social, ética e inclusão. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. 16ª edição. Petrópolis: Vozes, 2014.</p>	<p>MÓDULO VI</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Livros - educação especial – educação inclusiva</p>	<p>Luciana Cury</p> <p>7</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p>13/12 quarta-feira</p>	<p>das 19h às 22h</p>	<p>Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990. Artigos 53 a 59 e 136 a 137 – Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p>Conhecer para proteger: enfrentando a violência contra bebês, crianças e adolescentes. SME/Coped, 2020.</p> <p>Vulnerabilidade e educação. SME/Coped, 2021. (Coleção Diálogos com o Naapa, v. 3).</p> <p>Decreto nº 56.560 de 28 de outubro de 2015 – dispõe sobre a criação da Comissão de Mediação de Conflitos nas escolas da rede municipal de ensino.</p> <p>Instrução Normativa SME nº 20, de 26/06/2020 – estabelece procedimentos para comunicar ao conselho tutelar, vara da infância e juventude os casos de suspeita ou confirmação de violência aos bebês, crianças e adolescentes matriculados na rede municipal de ensino.</p>	<p>MÓDULO III</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Violência, vulnerabilidade e educação</p>	<p>Miriam Esperidião Araújo</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
16/12 sábado	das 9h às 13h	<p>Resolução CNE/CEB nº 5, de 17/12/2009 – Dispõe sobre as diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil.</p> <p>Orientação Normativa nº 01- SME/DOT, 2014 – Avaliação na educação infantil: aprimorando os olhares.</p> <p>Orientação Normativa de registros na educação infantil. SME/Coped, 2020.</p> <p>Currículo da cidade: educação infantil. SME/Coped, 2019.</p> <p>Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana. SME/DOT, 2016.</p> <p>Orientação Normativa de educação alimentar e nutricional para educação infantil. SME/Coped/Codae, 2020.</p> <p>FALK, J. (org). Educar nos três primeiros anos: a experiência Pikler-Lókzy. 3. ed. São Carlos, SP: Pedro & João, 2021.</p> <p>FREITAS, A. V. C.; PELIZON, M.H.; CHAVES, R.S.L. Olhares em diálogo na Educação Infantil – Aproximações com a abordagem de Emmi Pikler. Porto Alegre: Sá editora, 2018. Págs.: 55 -63; 91-96; 151- 159.</p> <p>FRIEDMANN, A. A vez e a voz das crianças. São Paulo: Panda Books, 2020.</p>	<p>MÓDULO VII</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Livros – educação infantil</p>	<p>Tatiana Pita</p> <p>9</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p>16/12 sábado</p>	<p>das 9h às 13h</p>	<p>Continuação do dia 16/12/2023</p> <p>GOBBI, M. A.; PINAZZA, M.A. Infância e suas linguagens. São Paulo: Cortez, 2014. Capítulo 2.</p> <p>GONZALEZ-MENA, J.; EYER, D.W. O cuidado com bebês e crianças pequenas na creche: currículo de educação e cuidados baseado em relações qualificadas. 9ª Ed. Porto Alegre: Penso, 2014. Capítulos 2, 3, 7, 10 e 11.</p> <p>HOYUELOS, Alfredo; RIERA, Maria Antonia. Complexidade e relações na educação infantil. São Paulo: Ed. Phorte, 2019. Capítulos 4 e 5.</p> <p>KÁLLÓ, E. K.; BALOG, G. As origens do brincar livre. Coleção 1ª Infância: educar de 0 a 6. Ed: Omnisciência. 1ª Edição, 2017.</p> <p>MARTINS FILHO, Altino José (org.). Educar na creche: uma prática construída com os bebês e para os bebês. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2016. Capítulos 2,3 e 6.</p> <p>MELLO, Suely Amaral. Os bebês como sujeitos no cuidado e na educação na escola infantil. Revista Magistério, São Paulo – SME/DOT, n. 3, p. 46-53, 2014. Disponível em: https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/Magisterio_3.pdf</p> <p>TUBENCHLAK, D. Arte com bebês. São Paulo: Panda Books, 2020.</p> <p>ULMANN, Anne-Lise; BROUGÈRE, Gilles (orgs.). Aprender pela vida cotidiana. Campinas, SP: Autores associados, 2012.</p>	<p>MÓDULO VII</p> <p>Legislações e publicações federais e municipais institucionais</p> <p>Livros – educação infantil</p>	<p>Tatiana Pita</p> <p>10</p>

DATA	HORÁRIO	BIBLIOGRAFIA – EDITAL – LEGISLAÇÕES E PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	MÓDULO	PALESTRANTE
<p>20/12 quarta-feira</p>	<p>das 19h às 22h</p>	<p>O uso da tecnologia e da linguagem midiática na educação infantil. SME/DOT, 2015</p> <p>Currículo integrador da infância paulistana. SME/DOT, 2015.</p> <p>Educação integral: Política São Paulo educadora. SME/Coped, 2020.</p> <p>Decreto nº 54.452, de 10/10/13 – institui, na Secretaria Municipal de Educação, o Programa de Reorganização Curricular e Administrativa, Ampliação e Fortalecimento da Rede Municipal de Ensino de São Paulo - Mais Educação São Paulo.</p> <p>Portaria nº 5930/13, de 14/10/2013 – dispõe sobre o programa de reorganização curricular e administrativa, ampliação e fortalecimento da rede municipal de ensino de São Paulo - Mais Educação São Paulo.</p>	<p>MÓDULO IV</p> <p>Legislações e publicações municipais institucionais</p> <p>Educação integral e tecnologia</p>	<p>Monya Gomes Silva</p>