

# **CORREÇÕES - APOSTILA DE LEGISLAÇÃO BÁSICA**

## **CONSTITUIÇÃO FEDERAL**

**PÁGINA 9 – ARTIGO 37** – acrescentar o seguinte item:

**XXII** – as administrações tributárias da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, atividades essenciais ao funcionamento do Estado, exercidas por servidores de carreiras específicas, terão recursos prioritários para a realização de suas atividades e atuarão de forma integrada, inclusive com o compartilhamento de cadastros e de informações fiscais, na forma da lei ou convênio. (Inciso acrescentado pela Emenda Constitucional nº 42, de 19/12/2003).

**PÁGINA 9 – ARTIGO 37** – acrescentar os parágrafos 11 e 12:

**§ 11** - Não serão computadas, para efeito dos limites remuneratórios de que trata o inciso XI do caput deste artigo, as parcelas de caráter indenizatório previstas em lei. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 47, de 2005)

**§ 12** - Para os fins do disposto no inciso XI do caput deste artigo, fica facultado aos Estados e ao Distrito Federal fixar, em seu âmbito, mediante emenda às respectivas Constituições e Lei Orgânica, como limite único, o subsídio mensal dos Desembargadores do respectivo Tribunal de Justiça, limitado a noventa inteiros e vinte e cinco centésimos por cento do subsídio mensal dos Ministros do Supremo Tribunal Federal, não se aplicando o disposto neste parágrafo aos subsídios dos Deputados Estaduais e Distritais e dos Vereadores. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 47, de 2005).

**PÁGINA 10 – ARTIGO 37, PARÁGRAFO 10:** excluir inciso XXII.

**PÁGINA 11 – ARTIGO 40 – PARÁGRAFO 4º, INCISOS I, II E III** – substituir pelo texto que segue:

**§ 4º** - É vedada a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos abrangidos pelo regime de que trata este artigo, ressalvados, nos termos definidos em leis complementares, os casos de servidores: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 47, de 2005):

**I** - portadores de deficiência; (Incluído pela

Emenda Constitucional nº 47, de 2005)

**II** - que exerçam atividades de risco; (Incluído pela Emenda Constitucional nº 47, de 2005)

**III** - cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física.

**PÁGINA 12 – ARTIGO 40** – incluir o parágrafo 21:

**§ 21** - A contribuição prevista no § 18 deste artigo incidirá apenas sobre as parcelas de proventos de aposentadoria e de pensão que superem o dobro do limite máximo estabelecido para os benefícios do regime geral de previdência social de que trata o art. 201 desta Constituição, quando o beneficiário, na forma da lei, for portador de doença incapacitante. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 47, de 2005).

**PÁGINA 13 – ARTIGO 208** – invalidar a redação do primeiro inciso IV.

## **LEI DE DIRETRIZES E BASES**

**PÁGINA 18 – ARTIGO 6º:** onde se lê **sete** anos, ler **SEIS**.

**PÁGINA 20 – ARTIGO 20 – INCISO II:** ler como segue:

**II** – comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de pais, professores e alunos, que incluam em sua entidade mantenedora representantes da comunidade; (Redação dada pela Lei nº 11.183, de 2005).

**PÁGINA 21 – ARTIGO 26 – PARÁGRAFO 3º:** excluir as duas primeiras redações deste parágrafo.

**PÁGINA 22 – ARTIGO 32** – substituir pelo texto que segue: O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:...

**PÁGINA 22 – ARTIGO 33:** excluir o primeiro texto deste artigo, juntamente com os incisos I e II.

**PÁGINA 24 – ARTIGO 43** – incluir após o inciso IV:

**Parágrafo único** - Os resultados do processo seletivo referido no inciso II do caput deste artigo serão tornados públicos pelas instituições de ensino superior, sendo obrigatória a divulgação da relação nominal dos classificados, a respectiva ordem de classificação, bem como do cronograma das chamadas para matrícula, de acordo com os critérios para preenchimento das vagas constantes do respectivo edital. (Incluído pela Lei nº 11.331, de 2006).

**PÁGINA 27, ARTIGO 67** – substituir o parágrafo único por parágrafo 1º e acrescentar o parágrafo 2º, como segue:

**§ 1º** - A experiência docente é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino. (Renumerado pela Lei nº 11.301, de 2006)

**§ 2º** - Para os efeitos do disposto no § 5º do art. 40 e no § 8º do art. 201 da Constituição Federal, são consideradas funções de magistério as exercidas por professores e especialistas em educação no desempenho de atividades educativas, quando exercidas em estabelecimento de educação básica em seus diversos níveis e modalidades, incluídas, além do exercício da docência, as de direção de unidade escolar e as de coordenação e assessoramento pedagógico. (Incluído pela Lei nº 11.301, de 2006).

**PÁGINA 30 – ARTIGO 87 – PARÁGRAFO 2º** – onde se lê sete anos, ler **SEIS** anos.

**PÁGINA 30 – ARTIGO 87** – substituir o Parágrafo 3º e os incisos I a o IV pelo seguinte texto:

**§ 3º** - O Distrito Federal, cada Estado e Município, e, supletivamente, a União, devem: (Redação dada pela Lei nº 11.330, de 2006)

**I** – matricular todos os educandos a partir dos 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental; (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

**a)** (Revogado) (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

**b)** (Revogado) (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

**c)** (Revogado) (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

**II** - prover cursos presenciais ou a distância aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados;

**III** - realizar programas de capacitação para todos os professores em exercício, utilizando também, para isto, os recursos da educação a distância;

**IV** - integrar todos os estabelecimentos de ensino fundamental do seu território ao sistema nacional de avaliação do rendimento escolar.

§ 4º Até o fim da Década da Educação somente serão admitidos professores habilitados em nível superior ou formados por treinamento em serviço.

**PÁGINA 81** – acrescentar:

**RESOLUÇÃO CNB/CEB Nº 03/1999**

**FIXA DIRETRIZES NACIONAIS PARA O FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS INDÍGENAS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS:**

O Presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, no uso de suas atribuições regimentais e com base nos artigos 210, § 2º, e 231, *caput*, da Constituição Federal, nos arts. 78 e 79 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, na Lei 9.131, de 25 de novembro de 1995, e ainda no Parecer CEB 14/99, homologado pelo Senhor Ministro de Estado da Educação, em 18 de outubro de 1999,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - Estabelecer, no âmbito da educação básica, a estrutura e o funcionamento das Escolas Indígenas, reconhecendo-lhes a condição de escolas com normas e ordenamento jurídico próprios, e fixando as diretrizes curriculares do ensino intercultural e bilíngüe, visando à valorização plena das culturas dos povos indígenas e à afirmação e manutenção de sua diversidade étnica.

**Art. 2º** - Constituirão elementos básicos para a organização, a estrutura e o funcionamento da escola indígena:

**I** - sua localização em terras habitadas por comunidades indígenas, ainda que se estendam por territórios de diversos Estados ou Municípios contíguos;

**II** - exclusividade de atendimento a comunidades indígenas;

**III** - o ensino ministrado nas línguas maternas das comunidades atendidas, como uma das formas de preservação da realidade sociolinguística de cada povo;

**IV** - a organização escolar própria.

**Parágrafo único** - A escola indígena será criada em atendimento à reivindicação ou por iniciativa de comunidade interessada, ou com a anuência da mesma, respeitadas suas formas de representação.

**Art. 3º** - Na organização de escola indígena deverá ser considerada a participação da comunidade, na definição do modelo de organização e gestão, bem como:

**I** - suas estruturas sociais;

**II** - suas práticas socioculturais e religiosas;

**III** - suas formas de produção de conhecimento, processos próprios e métodos de ensino/aprendizagem;

**IV** - suas atividades econômicas;

**V** - a necessidade de edificação de escolas que atendam aos interesses das comunidades indígenas;

**VI** - o uso de materiais didático-pedagógicos produzidos de acordo com o contexto sociocultural de cada povo indígena.

**Art. 4º** - As escolas indígenas, respeitados os preceitos constitucionais e legais que fundamentam a sua instituição e normas específicas de funcionamento, editadas pela União e pelos Estados, desenvolverão suas atividades de acordo com o proposto nos respectivos projetos pedagógicos e regimentos escolares com as seguintes prerrogativas:

**I** - organização das atividades escolares, independentes do ano civil, respeitado o fluxo das atividades econômicas, sociais, culturais e religiosas;

**II** - duração diversificada dos períodos escolares, ajustando-a às condições e especificidades próprias de cada comunidade.

**Art. 5º** - A formulação do projeto pedagógico próprio, por escola ou por povo indígena, terá por base:

**I** - as Diretrizes Curriculares Nacionais referentes a cada etapa da educação básica;

**II** - as características próprias das escolas indígenas, em respeito à especificidade étnico-cultural de cada povo ou comunidade;

**III** - as realidades sociolinguística, em cada situação;

**IV** - os conteúdos curriculares especificamente indígenas e os modos próprios de constituição do saber e da cultura indígena;

**V** - a participação da respectiva comunidade ou povo indígena.

**Art. 6º** - A formação dos professores das escolas indígena será específica, orientar-se-á pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e será desenvolvida no âmbito das instituições formadoras de professores.

**Parágrafo único** - Será garantida aos professores indígenas a sua formação em serviço e, quando for o caso, concomitantemente com a sua própria escolarização.

**Art. 7º** - Os cursos de formação de professores indígenas darão ênfase à constituição de competências referenciadas em conhecimentos, valores, habilidades, e atitudes, na elaboração, no desenvolvimento e na avaliação de currículos e programas próprios, na produção de material didático e na utilização de metodologias adequadas de ensino e pesquisa.

**Art. 8º** - A atividade docente na escola indígena será exercida prioritariamente por professores indígenas oriundos da respectiva etnia.

**Art. 9º** - São definidas, no plano institucional, administrativo e organizacional, as seguintes esferas de competência, em regime de colaboração:

**I** - à União caberá legislar, em âmbito nacional, sobre as diretrizes e bases da educação nacional e, em especial:

a) legislar privativamente sobre a educação escolar indígena;

b) definir diretrizes e políticas nacionais para a educação escolar indígena;

c) apoiar técnica e financeiramente os sistemas de ensino no provimento dos programas de educação intercultural das comunidades

indígenas, no desenvolvimento de programas integrados de ensino e pesquisa, com a participação dessas comunidades para o acompanhamento e a avaliação dos respectivos programas;

d) apoiar técnica e financeiramente os sistemas de ensino na formação de professores indígenas e do pessoal técnico especializado;

e) criar ou redefinir programas de auxílio ao desenvolvimento da educação, de modo a atender às necessidades escolares indígenas;

f) orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento de ações na área da formação inicial e continuada de professores indígenas;

g) elaborar e publicar, sistematicamente, material didático específico e diferenciado, destinado às escolas indígenas.

## II - aos Estados competirá:

a) responsabilizar-se pela oferta e execução da educação escolar indígena, diretamente ou por meio de regime de colaboração com seus municípios;

b) regulamentar administrativamente as escolas indígenas, nos respectivos Estados, integrando-as como unidades próprias, autônomas e específicas no sistema estadual;

c) prover as escolas indígenas de recursos humanos, materiais e financeiros, para o seu pleno funcionamento;

d) instituir e regulamentar a profissionalização e o reconhecimento público do magistério indígena, a ser admitido mediante concurso público específico;

e) promover a formação inicial e continuada de professores indígenas.

f) elaborar e publicar sistematicamente material didático, específico e diferenciado, para uso nas escolas indígenas.

## III - aos Conselhos Estaduais de Educação competirá:

a) estabelecer critérios específicos para criação e regularização das escolas indígenas e dos cursos de formação de professores indígenas;

b) autorizar o funcionamento das escolas indígenas, bem como reconhecê-las;

c) regularizar a vida escolar dos alunos indígenas, quando for o caso.

**§ 1º** - Os Municípios poderão oferecer educação escolar indígena, em regime de colaboração com os respectivos Estados, desde que se tenham constituído em sistemas de educação próprios, disponham de condições técnicas e financeiras adequadas e contem com a anuência das comunidades indígenas interessadas.

**§ 2º** - As escolas indígenas, atualmente mantidas por municípios que não satisfaçam as exigências do parágrafo anterior passarão, no prazo máximo de três anos, à responsabilidade dos Estados, ouvidas as comunidades interessadas.

**Art. 10** - O planejamento da educação escolar indígena, em cada sistema de ensino, deve contar com a participação de representantes de professores indígenas, de organizações indígenas e de apoio aos índios, de universidades e órgãos governamentais.

**Art. 11** - Aplicam-se às escolas indígenas os recursos destinados ao financiamento público da educação.

**Parágrafo Único** - As necessidades específicas das escolas indígenas serão contempladas por custeios diferenciados na alocação de recursos a que se referem os artigos 2º e 13º da Lei nº 9424/96.

**Art. 12** - Professor de escola indígena que não satisfaça as exigências desta Resolução terá garantida a continuidade do exercício do magistério pelo prazo de três anos, exceção feita ao professor indígena, até que possua a formação requerida.

**Art. 13** - A educação infantil será ofertada quando houver demanda da comunidade indígena interessada.

**Art. 14** - Os casos omissos serão resolvidos:

I - pelo Conselho Nacional de Educação, quando a matéria estiver vinculada à competência da União;

II - pelos Conselhos Estaduais de Educação.

**Art. 15** - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**Art. 16** - Ficam revogadas as disposições em contrário.