

CURSO DE FORMAÇÃO SINDICAL

25 de setembro de 2014

Função social da escola - prevenção de drogas

** Isabel Ferreira da Silva*

Da infância à vida adulta (educação infantil à universidade) são constituídas pelo ser humano suas relações sociais, condição fundamental para o desenvolvimento da personalidade. É no ambiente escolar que as primeiras interações sociais acontecem.

Hoje, problemas como o uso de drogas terão reflexo nas escolas e irão interferir direta ou indiretamente no processo de ensino/aprendizagem.

As escolas e os educadores são cada vez mais cobrados pelos pais dos alunos e pela opinião pública para a abordagem e manejo dos alunos na questão do uso de drogas e comportamentos correlatos. Esta tarefa é difícil, principalmente por falta de projetos mais estruturados na área.

A abordagem desta problemática no contexto escolar possibilita identificar práticas preventivas que sejam bem-sucedidas e sua divulgação, assim como sugestões na área preventiva.

Este encontro se propõe a oferecer conhecimentos teóricos e práticos para que os esforços dos educadores sejam mais alinhados com o que as pesquisas científicas têm apontado como mais eficazes no campo da prevenção do consumo de drogas na escola, assim como estimular o “pensar” no direito que os alunos, os educadores, os pais e a escola têm a uma política preventiva mais eficiente.

Temas: “Noções básicas na dependência química”, “Prevenção, fatores de risco e proteção na adolescência” e “Manejo de comportamento associado por educadores”.

** Isabel Ferreira da Silva, psicóloga do Departamento de Ensino da Uniad/Unifesp, pós-graduada em Dependência Química pela Unifesp*



SINPEEM
SINDICATO DOS PROFISSIONAIS EM
EDUCAÇÃO NO ENSINO MUNICIPAL-SP