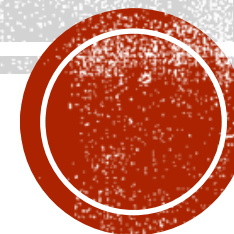


CONSTRUIR A DEMOCRACIA A PARTIR DA ESCOLA: GESTÃO E COMPROMISSO POLÍTICO.

José Alves de Freitas Neto – 2018 (Unicamp)

Congresso SINPEEM



DEMOCRACIA



participação

igualdade

transparência



POLÍTICA É TENSÃO



POLÍTICA É CONSENSO





A CORRUPÇÃO E A DEMOCRACIA

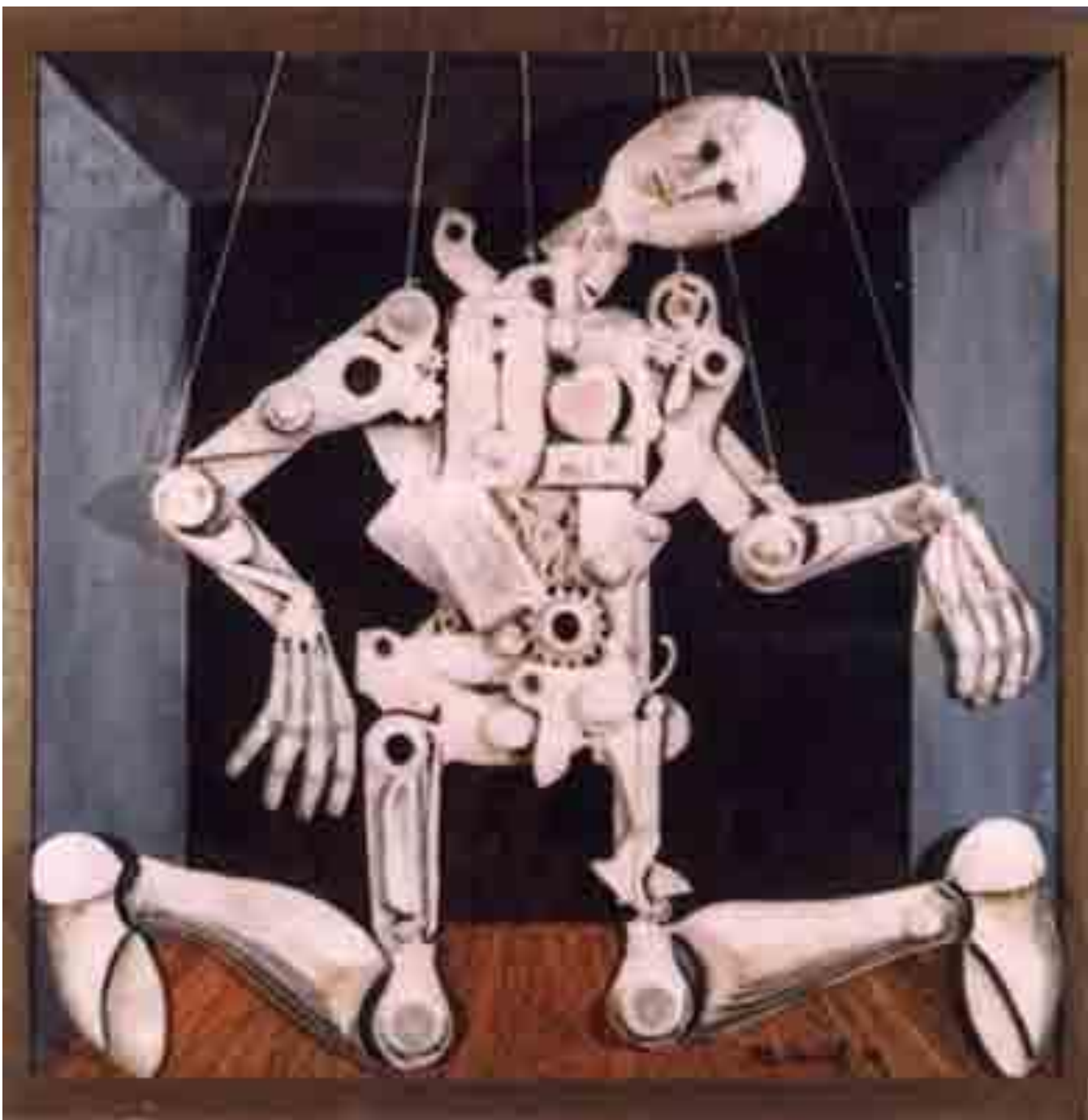
- Risco da associação corrupção e democracia
- A ditadura → censura → ausência do Estado de direito
- A democracia → demonstrar o poder a partir das vísceras: repulsa e vitalidade



**POLÍCIA
ESTOURA PONTO
DO CRIME
ORGANIZADO**

NA FOTO ABAIXO, AS ARMAS APREENHIDAS:
2 ESCOPETAS, 1 METRALHADORA, RIFLES DE
LONGO ALCANCE, REVÓLVERES, GRANADAS
E AUTORIDADES DE TODOS OS CALIBRES.





RISCOS DO TEMPO PRESENTE

- A liberdade egoísta: modelo hobbesiano da guerra de todos contra todos
- Equilíbrio entre a força de auto-realização e a os condicionamentos sociais externos: estamos sós?



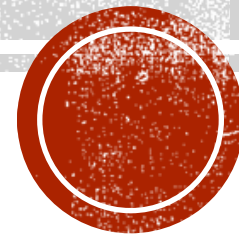
TRANSPARÊNCIA PARTICIPAÇÃO
TRANSIÇÃO INDIVÍDUO
ASSEMBLÉIA AUTOGESTÃO COLETIVO
ORDEM POPULAR GERAL DISCUSSÃO DIREITO
PROCESSO DIALOGO DEBATE
CONSSENSUAL AÇÃO

DEMOCRACIA

TODAS
REFERENDO
ORGANIZAÇÕES
TODOS
FORÇA PODER
DECISÃO
COM PARTILHADA
PLEBISCITO SABEDORIA
UNIAO TOTAL
MÚLTIDÕES
DIRETA
POLÍTICA
ECONOMIA
BASE
SOCIEDADE
BEM VIVER
JUSTIÇA PAZ COEXISTIR
LIBERDADE ISONOMIA
CIDADANIA MOVIMENTO TEORIA
PARTICIPAR UNIVERSAL HISTÓRIA
GERENCIAMENTO MÚNDO VOTO COLABORAÇÃO PRÁTICA
ABUNDÂNCIA SUSTENTABILIDADE INTERCOOPERATIVIDADE
VERDADE EQUILÍBRIO



CONSTRUIR A DEMOCRACIA A PARTIR DA ESCOLA



DESAFIOS

diferenças

tradição

ingenuidade

senso
comum

burocracia

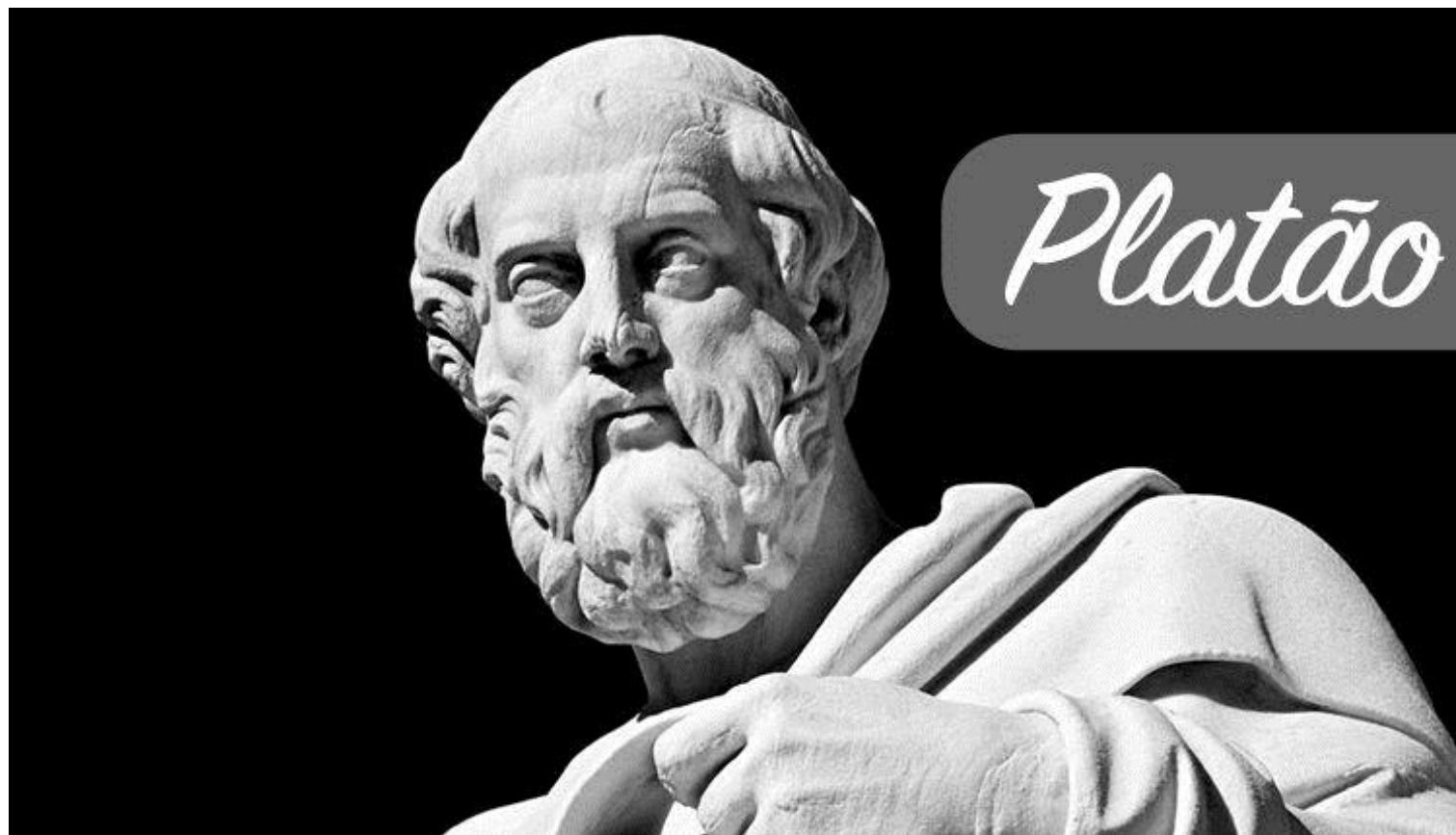
cansaço



A ALMA E A PÓLIS.

“REPÚBLICA”

(427-348 A.C)



CIDADE JUSTA E FELIZ: CONHECIMENTO

- A cidade é a união de dessemelhantes.
- Necessidade de conhecer as partes e as funções de cada um na pólis.
- Como conhecer a própria função?
- Papel da educação



epitimética

- Desejos, apetites
- irracional

timocrática

- coragem
- irascibilidade

logística

- reflexão
- pensante



aristocracia



timocracia



oligarquia



democracia

BARBÁRIE



PRECISAMOS DE MAIS DEMOCRACIA: REAPRENDER



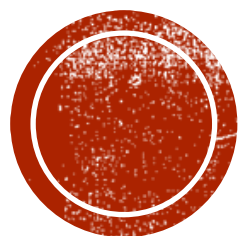
SUJEITOS EM AÇÃO

O que nos tornamos?

Dilemas éticos contemporâneos

Indivíduos e sociedades





**“RETROCEDO DE ÉPOCA EM ÉPOCA ATÉ A
MAIS REMOTA ANTIGÜIDADE, MAS NÃO
PERÇEBO NADA QUE SE ASSEMELHE AO QUE
ESTÁ SOB MEUS OLHOS. COMO O PASSADO
DEIXOU DE LANÇAR SUA LUZ SOBRE O
FUTURO, A MENTE HUMANA VAGUEIA NAS
TREVAS”**

(Alexis de Tocqueville. A democracia na América)

O LIMITE DA EDUCAÇÃO E NOSSAS CRISES



GESTORES: O QUE ESTÁ OU NÃO EM NOSSO PODER?

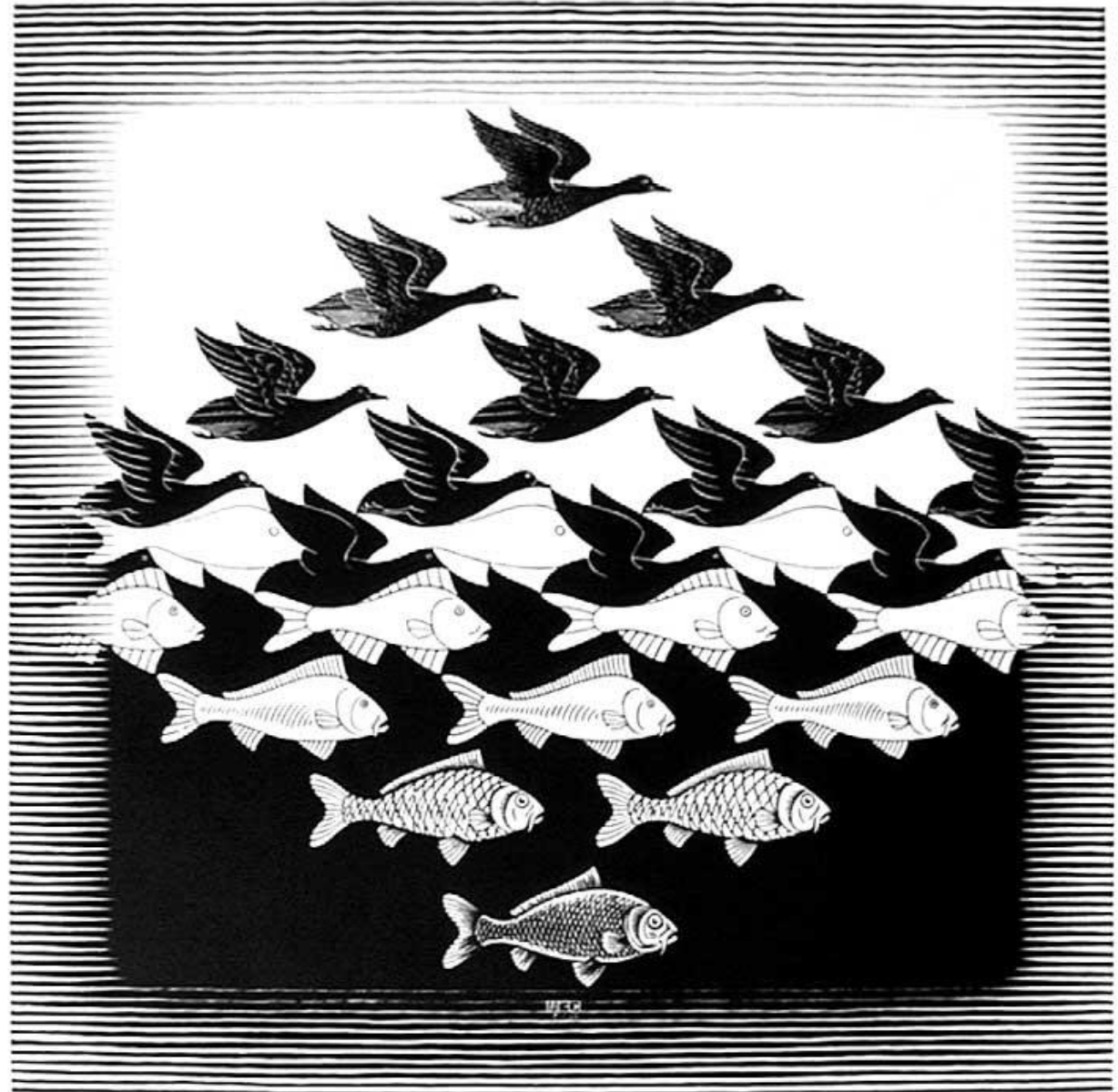


AUTONOMIA/IMAGINAÇÃO



GESTOR ESCOLA

ESCHER



RESPONSABILIDADE DE 1?



DEMOCRATIZAR A GESTÃO



PRINCÍPIOS E DESAFIOS DA GESTÃO



PROCESSOS EDUCACIONAIS E GESTÃO



O QUE SEREMOS?

- o passado deixou de ser reverenciado
- o presente conectou-se ao futuro
- novo lugar de destaque
- Cobrança infinda e repetitiva



GESTÃO E DESCONEXÕES

“espaço de
experiência”



“horizonte de
expectativas”.



EDUCAÇÃO E CRISE



A ideia de crise
permanente



a ruptura com os
valores da
tradição





DIÁLOGO E GESTÃO DEMOCRÁTICA

ouvir

vínculos de
confiança

Responsabilidades
distintas

Papel dos
educadores

trabalho
pedagógico

função social das
escolas.



O RISCO DO VOLUNTARISMO



CONSTRUÇÃO COLETIVA E PARTICIPATIVA

Michelângelo



Matisse



NÃO SOMOS DENTES NA ENGRENAGEM



NEM PADRONIZAÇÃO QUE DESTRÓI...



CRIATIVIDADE





AS ESCOLHAS

Paolo Veronese (1528-18588)

*A juventude entre a voluptas e a
virtus*



GESTOR: SEMPRE HÁ ESCOLHAS

- Caravaggio. Sacrifício de Isaac





VALORIZA AS EXPERIÊNCIAS





MUITOS OU POUCOS?



políticas

econômicas

escola

sociais

culturais



Riscos



Rigidez hierárquica



burocracia



ineficiência

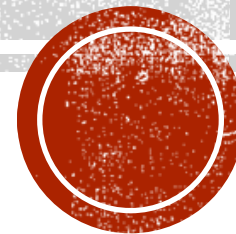


exaustão

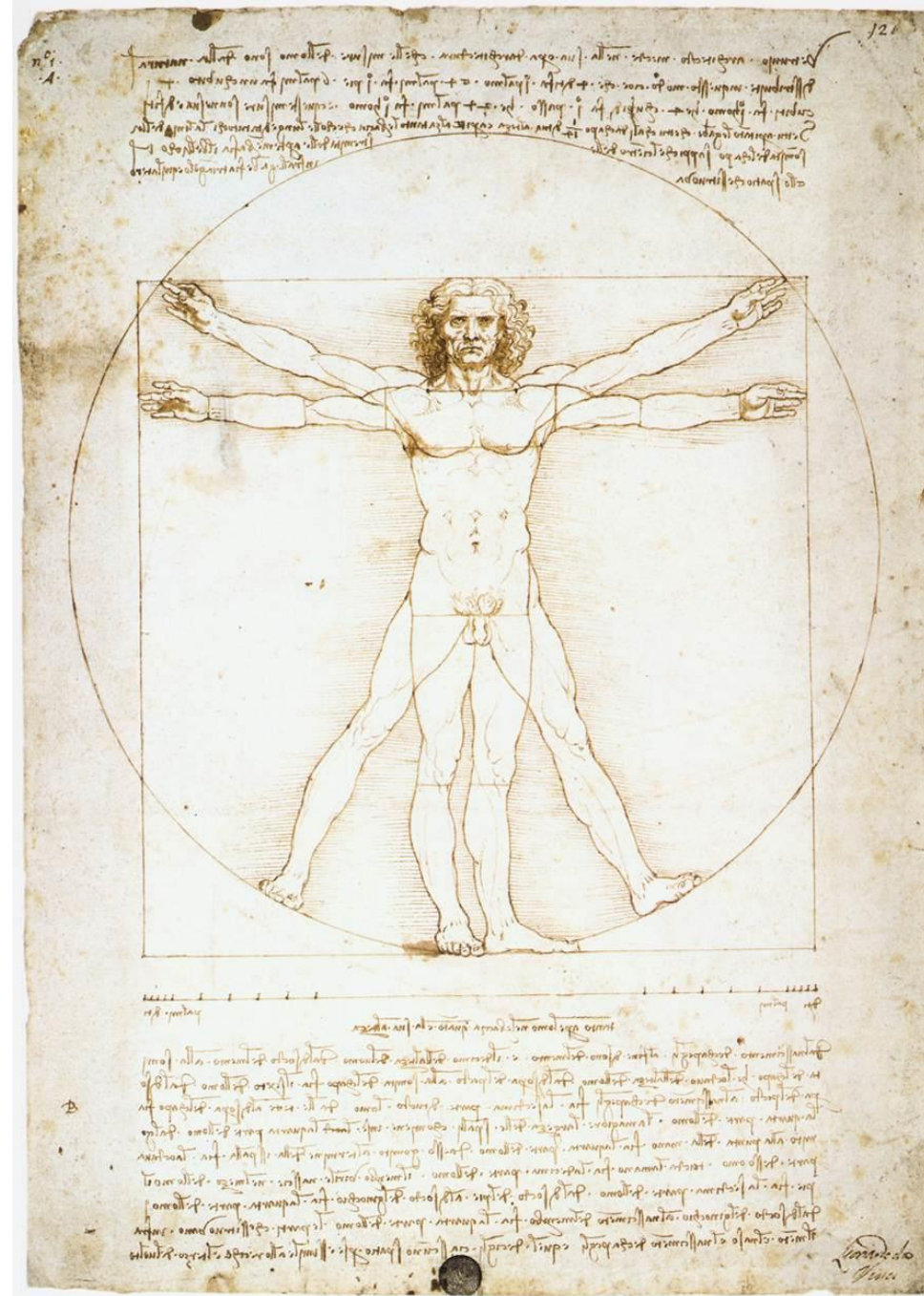


A LIBERDADE / RESPONSABILIDADE PRESSUPÕE AUSÊNCIA DE CONSTRANGIMENTOS

Gestão democrática deve ser autônoma e pactuada

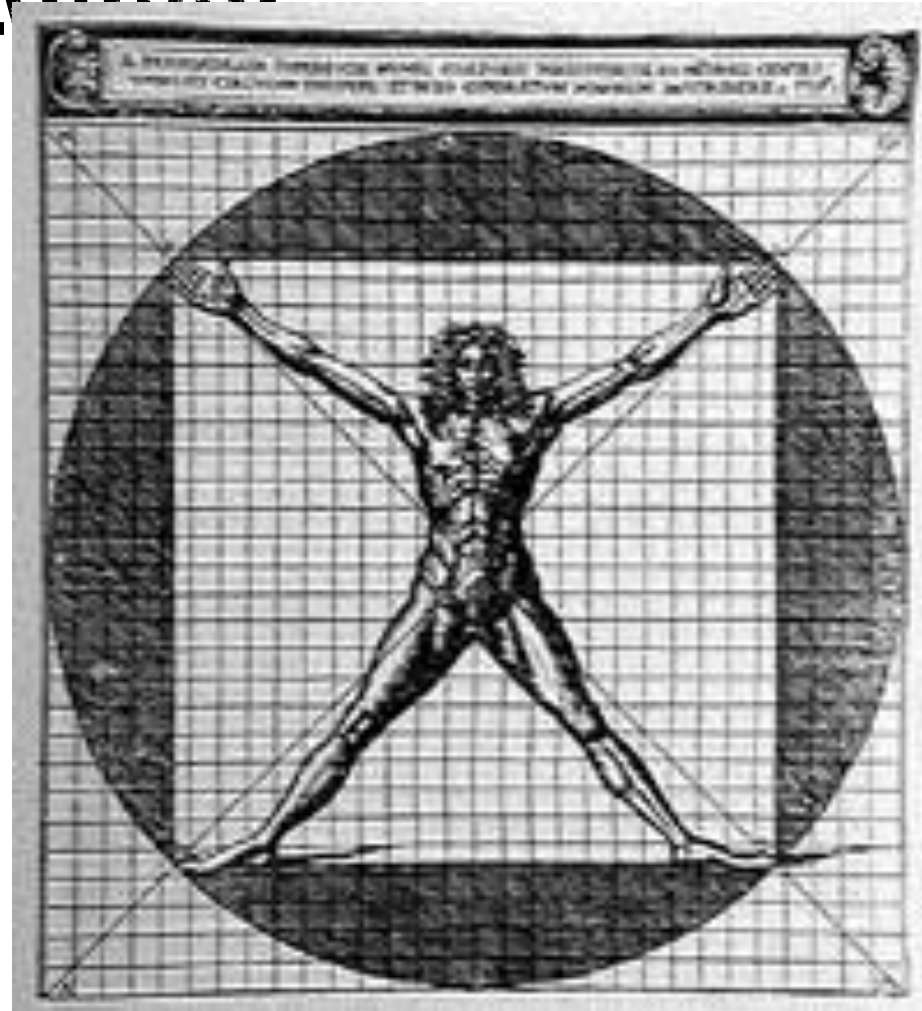


DE DIVINA PROPORTIONE (HOMEM VITRUVIANO)

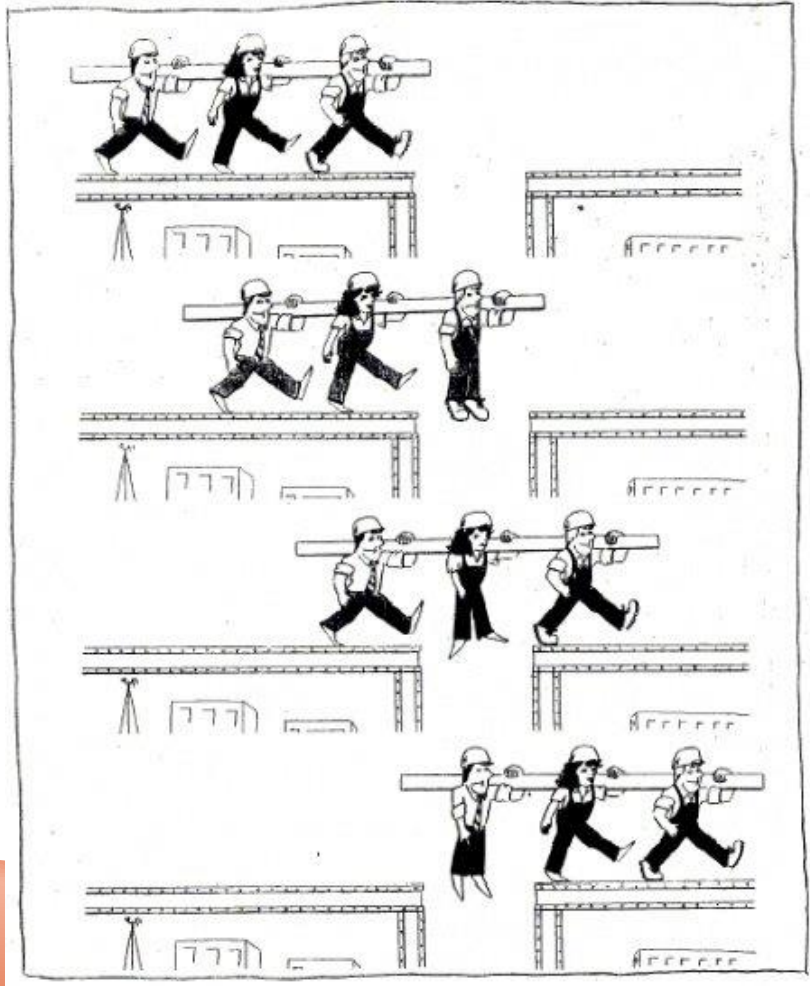


DESAFIO DA CONSTRUÇÃO

- Colocar o corpo humano dentro das formas geométricas
- Vitruvius: o corpo deveria caber dentro de duas formas perfeitas: círculo e quadrado
- Cesare Cesariano, 1521



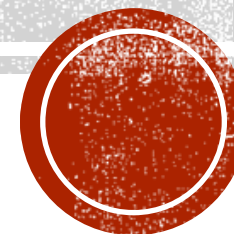
GESTÃO DEMOCRÁTICA



- Seres sociais
- Liberdade ocorre na convivência social.
- Co-responsáveis



A escola é o
espaço prioritário
para a
consolidação dos
valores
democráticos e
republicanos





**LIBERDADE, ESSA PALAVRA
QUE O SONHO HUMANO ALIMENTA:
QUE NÃO HÁ NINGUÉM QUE EXPLIQUE,
E NINGUÉM QUE NÃO ENTENDA**

(CECÍLIA MEIRELES)

