

**01** Q988635 Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei nº 13.146 de 2015 ▶ Direitos Fundamentais

Ano: 2019 Banca: NC-UFPR BETA Órgão: Prefeitura de Curitiba - PR Prova: Professor - Educação Infantil

**No ano de 2015, foi promulgada a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), "destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania" (BRASIL, 2015). Com base nessa legislação específica, considere as seguintes afirmativas:**

- 1. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado no sistema educacional inclusivo em todos os níveis de aprendizado até que a pessoa atinja a idade adulta.**
- 2. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, opondo-se a toda forma de discriminação.**
- 3. O Estado deve garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.**
- 4. A oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua, e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, é opcional aos sistemas de ensino.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

---

**02** Q998554 Pedagogia ▶ Legislação da Educação

Ano: 2019 Banca: CS-UFG Órgão: IF Goiano Prova: Pedagogo

De acordo com a Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação. Às instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, aplica-se obrigatoriamente o disposto na lei, EXCETO a incumbência de

- a) pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- b) planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade.
- c) adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento.
- d) formação e disponibilização de professores para o atendimento educacional especializado, de tradutores e intérpretes da Libras, de guias intérpretes e de profissionais de apoio.

---

**03** Q998449 Pedagogia ▶ Legislação da Educação

Ano: 2019 Banca: CS-UFG Órgão: IF Goiano Prova: Técnico em Assuntos Educacionais

Conforme a resolução CNE n. 04/2012, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a Educação Especial é uma modalidade de ensino que

- a) é transversal em todas as etapas e níveis de ensino.
- b) deve ser oferecida em classes e instituições especiais

- c) deve ser exclusiva das classes comuns de ensino regular.
- d) é interdisciplinar em classe comum do ensino regular.

---

**04** [Q922341](#) [Pedagogia](#) ► [Legislação da Educação](#)

Ano: 2018 Banca: CS-UFG Órgão: UFGProva: Pedagogo

A Lei n. 13.146/2015, conhecida como Lei Brasileira de Inclusão ou Estatuto da Pessoa com Deficiência, em seu capítulo IV: "Do direito à educação", assegura à pessoa com deficiência um sistema educacional inclusivo, que é voltado para

- a) o ensino especial, preferencialmente no Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- b) a educação no mundo do trabalho, com base em formações continuadas ofertadas pelos centros de referência das redes municipais e estaduais de educação.
- c) a educação básica, com acesso a tecnologias assistivas e ao uso de recursos pedagógicos disponibilizados nas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM).
- d) a educação compreendida em todos os níveis e modalidades, bem como para o aprendizado ao longo de toda a vida.

---

**05** [Q892690](#) [Pedagogia](#) ► [Legislação da Educação](#)

Ano: 2018 Banca: VUNESP Órgão: Prefeitura de Garça - SPProva: Professor de Educação Básica

É correto afirmar que o documento Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade (2007) defende que

- a) a educação infantil e o ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso.
- b) o cuidado, a atenção e o acolhimento presentes na educação infantil são substituídos por ações voltadas ao desenvolvimento cognitivo, no ensino fundamental.
- c) o ensino fundamental e a educação infantil têm objetivos distintos. Enquanto o primeiro deve assegurar a construção do conhecimento pelo aluno, na educação infantil o objetivo central é a guarda da criança.
- d) a educação infantil e o ensino fundamental são frequentemente separados, porque, do ponto de vista dos especialistas em aprendizagem e desenvolvimento, essa fragmentação se faz necessária.
- e) a inclusão das crianças de seis anos no ensino fundamental foi uma proposta que teve por origem a necessidade de acolher mais crianças no ensino fundamental, pela falta de creches.

---

**06** [Q871561](#) [Pedagogia](#) ► [Legislação da Educação](#)

Ano: 2018 Banca: COPERVE - UFSC Órgão: UFSCProva: Pedagogo - Educação Especial

De acordo com a Lei n. 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), a pessoa com deficiência é aquela que apresenta:

- a) perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.
- b) impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- c) déficit de atenção, hiperatividade, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades e dificuldades de aprendizagem, não correspondendo aos padrões de ritmo e aprendizagem referentes à maioria das pessoas da mesma idade.

- d) limitações de participação na sociedade e de desenvolvimento em função de sua condição orgânica que causem impedimentos permanentes.
  - e) deficiência física ou mental, ou que se encontra em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula.
- 

**07** Q772520 Pedagogia ▶ Legislação da Educação

Ano: 2017 Banca: Big Advice Órgão: Prefeitura de Martinópolis - SP Prova: Professor - Educação Especial

O modelo de inclusão implica em uma reforma radical nas escolas em termos de:

- a) Currículo.
  - b) Avaliação.
  - c) Agrupamento dos alunos nas atividades de sala de aula.
  - d) Todas as alternativas.
  - e) N.D.A.
- 

**08** Q724460 Pedagogia ▶ Legislação da Educação

Ano: 2016 Banca: IDHTEC Órgão: Prefeitura de Itaquitinga - PE Prova: Pedagogo

A educação inclusiva tem suas bases firmadas no princípio da inclusão, para o qual:

- a) As escolas de educação infantil devem priorizar o atendimento às pessoas com deficiência e altas habilidades.
  - b) As escolas devem acomodar todas as crianças, independente das condições físicas, intelectuais, emocionais, sociais e linguísticas.
  - c) As escolas devem selecionar as crianças com poucas condições de aprendizagem para atendê-las em turmas específicas.
  - d) A inclusão diz respeito especificamente às crianças que possuem algum tipo de deficiência.
  - e) Todas as crianças nascem com as mesmas condições e cabe à escola desenvolvê-las de forma homogênea.
- 

**09** Q510584 Legislação Federal ▶ Decreto nº 6.949 de 2009 - Convenção Internacional sobre Direitos das Pessoas com Deficiência

Ano: 2015 Banca: VUNESP Órgão: Prefeitura de Suzano - SP Prova: Agente de segurança

Para que haja inclusão em todos os níveis, em relação à educação, a Convenção Internacional sobre o Direito das Pessoas com Deficiência determina que os Estados signatários assegurem que

- a) as pessoas com deficiência que não consigam estudar ou se desenvolver sejam mantidas em casa.
  - b) as famílias das pessoas com deficiência recebam uma ajuda de custo para financiar a educação possível do membro deficiente.
  - c) adaptações razoáveis, de acordo com as necessidades individuais, sejam providenciadas.
  - d) todos os livros didáticos contenham resumos dos capítulos em linguagem Braille.
  - e) pelo menos dez por cento do pessoal de cada escola seja habilitado para a comunicação na língua de sinais
-

**10** Q186744 Pedagogia

Ano: 2011 Banca: ACAFE Órgão: FCEE-SC Prova: Professor - Informática

A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta de:

- a) inclusão de crianças no Ensino Fundamental privado.
- b) inclusão plena.
- c) inclusão de crianças na Educação Infantil.
- d) inclusão de jovens no Ensino Profissionalizante.
- e) inclusão de jovens no Ensino Médio.

---

Respostas 01: c 02: a 03: a 04: d 05: a 06: b 07: d 08: b 09: c 10: b

Qconcursos.com

www.qconcursos.com