

A necessária construção da relação família e instituições de educação infantil

19 de março de 2013

Instituições, crianças e questões comuns

* Lino de Macedo

Um paradoxo caracteriza o começo da nossa vida. De um lado, como crianças pequenas, somos pura dependência. Dependência em relação às pessoas, às instituições e às coisas que preservam nossa sobrevivência e promovem nosso processo de aprendizagem. De outro, só podemos ser ou nos tornar através de nosso comportamento, condicionado pelos limites de nosso corpo, condições orgânicas, afetivas e níveis de desenvolvimento. É que ninguém, sobretudo quando somos pequenos, pode ser por nós, agir em nosso lugar, isto é, nos substituir como indivíduos. Desta interação, aparentemente impossível, mas necessária, se constrói pouco a pouco uma relação de interdependência entre criança, pessoas e coisas. Por exemplo: uma se conhece como filho ou aluno, a outra, mãe ou professora; os objetos, para a criança, ganham nome, função e substância. Será por isso que organismos internacionais (Banco Mundial, Unesco) e nacionais (Estado, ONGs) estão dando agora tanto valor, por suas consequências no futuro, aos cuidados e educação que possibilitam o desenvolvimento das crianças pequenas?

Nossa reflexão sobre este tema será feita por intermédio de uma análise em que instituições e crianças pequenas se diferenciam (por suas direções opostas), mas se aproximam por suas questões comuns: a criança aperfeiçoando seus esquemas de ação e as instituições regulando para melhor suas funções de cuidado, proteção e educação.

O quadro abaixo faz uma síntese do que será analisado a este respeito.

INSTITUIÇÕES	CRIANÇAS	QUESTÕES COMUNS
<ul style="list-style-type: none">- família- escola- Estado- sistema jurídico- saúde- mídia- religião	<ul style="list-style-type: none">- aspectos afetivos- aspectos cognitivos- aspectos físicos- aspectos socioculturais	<ul style="list-style-type: none">- o quê?- onde?- como?- quando?- por que?- quem?- o quê?

* **Lino de Macedo**, professor (aposentado) do Instituto de Psicologia da USP, membro da Academia Paulista de Psicologia e integrante do Instituto de Pesquisa (Pensi) do Hospital Infantil Sabará



SINPEEM
SINDICATO DOS PROFISSIONAIS EM
EDUCAÇÃO NO ENSINO MUNICIPAL-SP