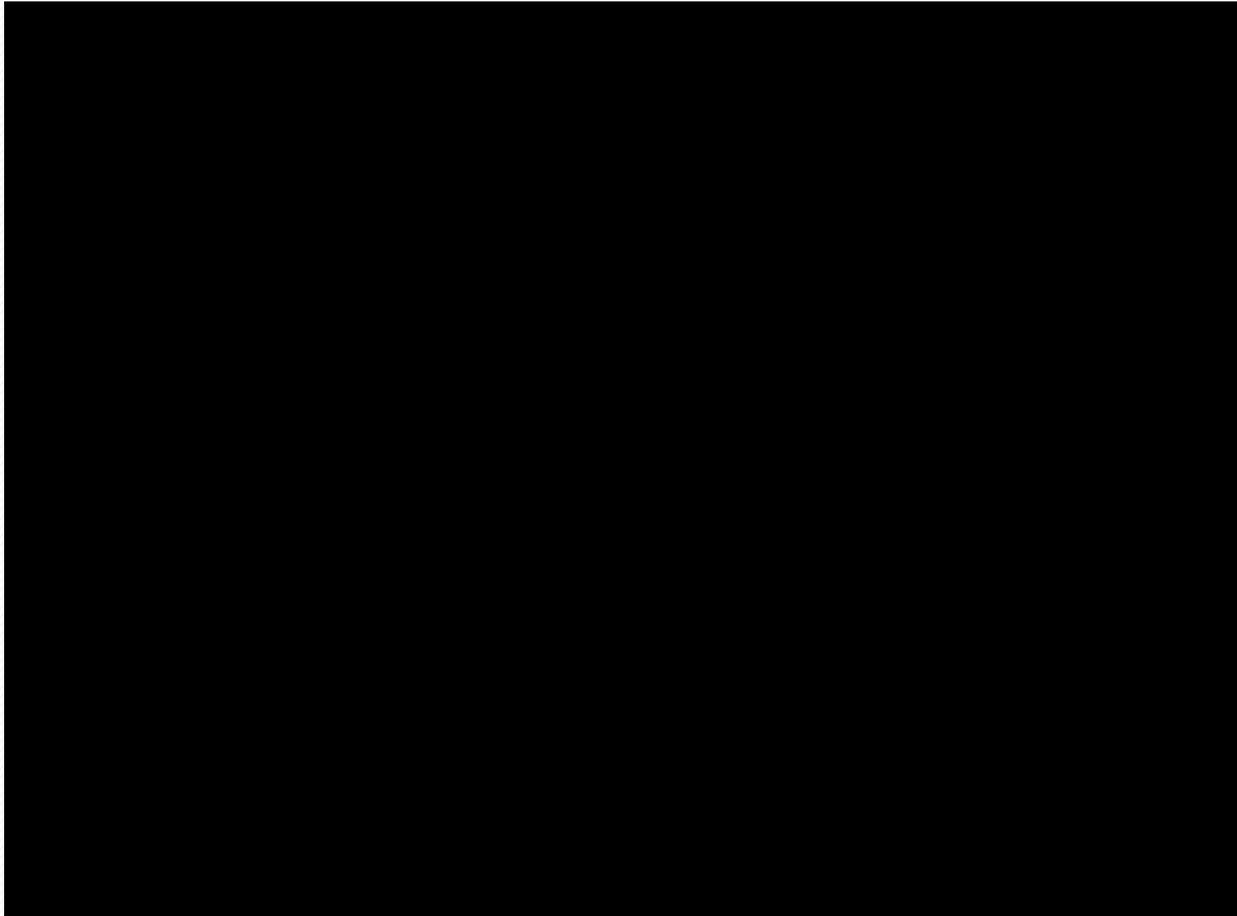


O FAZER PEDAGÓGICO DO AGENTE ESCOLAR E DO ATE COMO PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

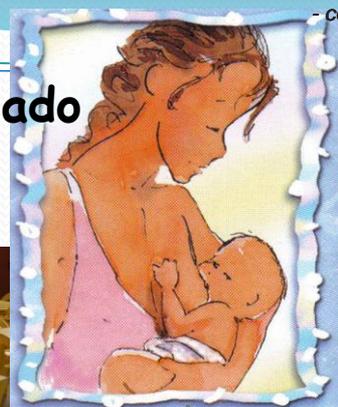


Damaris Gomes Maranhão
Instituto Superior de Educação Vera Cruz
Consultora do CEDUC – Creches Natura e Avon
Instituto Avisal
Consultora do MEC para RCNEI; DCNEI e BCNEI



Direitos

Ser
cuidado



Conhecer-se



07.08.2006



07.06.2006

Participar



13.12.2005

Conviver



Brincar



Explorar3

Expressar



Aprender





- A criança aprende e se desenvolve por meio da percepção, imitação, repetição, imaginação, pensamento e linguagem na vida cotidiana e nas brincadeiras.
- Ela aprende a cuidar de si, do outro e do ambiente ao ser cuidada e participar conforme sua competência desse cuidado



- *Meu pai, super carinhoso que sempre foi e cuidadoso conosco, quando eu era bem pequena lembro-me dele esquentando a minha cama com o ferro de passar roupa em dias muito frios (D)*



- **Articulação com os campos de experiência**

1. Crescendo e desenvolvendo a consciência do Eu, dos Outros e de Nós
2. Conhecer-se, expressar-se e brincar com seus corpos, gestos e movimentos com segurança e bem estar
3. Escutar, pensar, imaginar, falar no processo de cuidado pessoal e do outro
4. Traços, sons, cores e imagens expressando pensamentos e emoções
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações no cuidado corporal e na alimentação.



NOME: BRUNO PRÉ: C
DATA: 15-4-1994 5 anos e 10

O QUE VOCÊ JÁ SABE FAZER SOZINHO?



FCIA

Diferenças de profissão e ocupação

Legislação e reconhecimento com formação específica e certificado.

Ocupações com legislação específica da SME – SP

Todas compõe uma equipe que precisam ter o mesmo objetivo: cuidar e educar.

Educação/Cuidado da criança e do ambiente.



Divisão social do trabalho: produção e reprodução

- Perspectiva de gênero: divisão do trabalho realizado predominantemente pelas mulheres em relação as outras tarefas que até hoje são considerados mais “adequadas” aos homens.
- Cuidar e Educar



Trabalho de cuidado do corpo do outro



- “Você deixaria um filho ser cuidado por homem na creche? Nem toda mãe aprova...”
- “Você permite que o médico pediatra examine a genitália da sua menina?”
- “Você vai ao ginecologista homem?”
- “Qual a diferença?”
-

Homem pode trocar fralda?

- O trabalho e o conhecimento sobre o cuidado humano sempre foi uma atribuição **predominantemente feminina** e, talvez por isso, **desqualificada socialmente**, embora a manutenção da vida no planeta e a educação das crianças dependam dele.
- **Interação corporal que o cuidado exige é quase tabu no caso do professor.**
- Documento de São Sebastião



Valores da comunidade: ética, respeito, negociação

- Exemplo de Cabo de Santo Agostinho
- As meninas não deixavam os meninos brincarem de “casinha”
- O menino brincou com a panelinha como se fosse um pote de tinta para pintar a parede
- Os pais não querem que os meninos brinquem de boneca ?



O processo de trabalho na escola



- Auxiliares de Limpeza;
- Porteiros;
- Auxiliares de Secretarias da Escola;
- Gestor;
- Coordenador Pedag.
- Professores;
- ATE;
- Agente Escolar;
- Cozinheiros e aux. coz.;

Gestor: regente

- carga horária e turnos
- faixa etária
- desenvolvimento potencial
- características da comunidade
- demandas de cuidados diretos com as crianças
- demandas dos familiares
- cuidados com o ambiente
- conservação de alimentos, preparo e oferta de refeições
- segurança e manutenção do prédio
- Curriculum



Trabalho conjunto

- Isso requer pessoas engajadas, preparadas para executar suas atividades específicas, mas sem perder a visão do objetivo geral, como numa orquestra, regidos pelo maestro da escola – o gestor.
- Valorizar todos os profissionais
- Formação continuada integrada e específica.



<http://cmracheleitedias.blogspot.com/2012/03/educacao-fisica-sim-nos-temos.html>

O que as crianças até seis anos podem aprender sobre o cuidado da saúde

Objetivos Gerais

- Conviver, explorar e conhecer o novo meio físico e social com segurança
- Explorar, identificar e respeitar as possibilidades e limites de seu corpo
- Participar, comunicar-se e construir habilidades para o cuidado pessoal
- Servir-se e alimentar-se de todos os nutrientes, com prazer e saciedade
- Conviver durante as refeições de acordo com as regras sociais do lugar
- Participar da preparação de lanches e outras receitas culinárias simples
- Identificar a água potável e bebê-la em copo de uso individual
- Usar o sanitário, limpar-se e manter a higiene do local para as outras crianças
- Higienizar os dentes e a língua, limpar e guardar sua escova de dente
- Lavar as mãos após ir ao banheiro e antes de comer
- Limpar o nariz e as orelhas sem feri-las

- Vestir-se e despir-se mantendo seu conforto e protegendo seu corpo
- Calçar e retirar os sapatos quando necessário.
- Proteger seu corpo do sol excessivo, das intempéries e da temperatura extrema
- Proteger seu corpo de picadas de insetos, formigas e animais
- Proteger seu corpo e das outras pessoas nas brincadeiras, na exploração de circuitos e escaladas ou jogos.
- Comunicar sensações de cansaço, preparar-se para repousar e conciliar o sono
- Compreender a importância de reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos gerados, descartar o lixo no lugar indicado e economizar recursos hídricos
- Reconhecer sinais de mal estar, dor ou traumas e procurar ajuda
- Cuidar dos ferimentos simples e pedir ajuda se sentir dor ou sangrar
- Lidar com os conflitos evitando agredir ou ser agredida pelos colegas
- Perceber e comunicar suas emoções básicas de alegria, medo, nojo, tristeza, raiva e pedir ajuda se sentir-se mal com elas
- Conhecer e identificar sua Caderneta da Criança, fornecida pelo serviço de saúde.

Como avaliar a qualidade do cuidado prestado?

- “Ouvir” as crianças – várias linguagens
- Observação do bem estar, crescimento e desenvolvimento das crianças
- “Ouvir” as famílias e outros parceiros.
- Atitudes e procedimentos dos educadores e outros profissionais da equipe.
- Integração com outros serviços
- Número e contexto dos acidentes- registros
- Número e gravidade das doenças- registros
- Absenteísmo/desistências das famílias.



Facebook: Saúde e bem estar na educação infantil: creches e pré-escolas
Damaris Gomes Maranhão
damarisgomesmaranhao@gmail.com

11 23081954 e 11 992231524