

SINPEEM

São Paulo, outubro de 2018

Terceirização e Privatização na Educação Pública

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net

Roteiro: PRIVATIZAÇÃO e TERCEIRIZAÇÃO na Educação

I. Panorama: O PÚBLICO e o PRIVADO

II. Equilíbrio: PROFISSIONALISMO

III. Fins e Meios: TERCEIRIZAÇÃO

IV. Em busca de uma SÍNTESE

Roteiro: PRIVATIZAÇÃO e TERCEIRIZAÇÃO na Educação

I. Panorama: O PÚBLICO e o PRIVADO

- O senso comum da distinção:
Galbraith e a promiscuidade

- Três interfaces da distinção:
ECONOMIA, SOCIOLOGIA, POLÍTICA

Roteiro: PRIVATIZAÇÃO e TERCEIRIZAÇÃO na Educação

I. Panorama: O PÚBLICO e o PRIVADO

- Três interfaces da distinção:

ECONOMIA (Conhecimento)

SOCIOLOGIA (Redes Sociais)

POLÍTICA (A prosopopeia do "Mercado")

Roteiro: PRIVATIZAÇÃO e TERCEIRIZAÇÃO na Educação

II. Equilíbrio: PROFSSIONALISMO

O MERCADO,

o ESTADO,

a AUTORREGULAÇÃO

Sociedade, Política, Estado, Governo



Estado: funções

Força
proteção

Poder
ordem

Autoridade
Justiça

Força: violência, coerção
(monopólio do Estado???)

Poder: coação consentida
(estruturas socialmente construídas)

Autoridade: coação consentida legítima
(Direito, Norma legal, Justiça)

SANTO AGOSTINHO: Estado sem JUSTIÇA não se distingue de um bando de salteadores...

Questão básica: Tamanho do Estado

Estado Mínimo

Funções inegociáveis: Segurança, Saúde,
Educação

Estado/Nação

Mistura explosiva Política/Religião

Anarquia

Uma fé maior que qualquer fé religiosa...

Tamanho do Livre-Arbítrio é a real
questão...

Profissionalismo: ideia geral

- Nem toda ocupação é uma Profissão
- Há ocupações que não podem ser reguladas exclusivamente pelo mercado
- Há ocupações que não podem ser reguladas exclusivamente pelo Governo
- Entre a liberdade absoluta do mercado e o absoluto controle burocrático do Governo, eis o Profissionalismo (articulação Público/Privado)

No caso específico da EDUCAÇÃO...

Interferência excessiva do ESTADO

- nas AVALIAÇÕES da aprendizagem
- na avaliação do LIVRO DIDÁTICO
- nos DOCUMENTOS OFICIAIS
- no funcionamento dos CONSELHOS
- na avaliação dos CURSOS...

Profissionalismo: elementos imprescindíveis

- **Competência Técnica**
(Currículos, Regulamentação)
- **Autorregulação**
(Entidades mediadoras, Código de Ética)
- **Compromisso Público**
(articulação entre interesses públicos e privados)

Profissionalismo: ideia geral

PROFISSIONAIS

SAÚDE

EDUCAÇÃO!!!



JUSTIÇA

DIPLOMACIA

MILITARES

POLÍTICA???

Profissionalismo: **desvios**

mercenarismo
(compromisso com mercê)

tecnicismo
(basta a competência
técnica)

amadorismo
(falta de compromisso)

corporativismo
(compromisso com os iguais)

Roteiro: PRIVATIZAÇÃO e TERCEIRIZAÇÃO na Educação

III. Fins e Meios: TERCEIRIZAÇÃO

Novo estatuto do CONHECIMENTO

como FATOR DE PRODUÇÃO...

Trabalho e Conhecimento: **relações**

antes da
Revolução Industrial
século XVIII

Trivium
Quadrivium

separação

período industrial
(até o computador)

Enciclopédia
Tecnologia

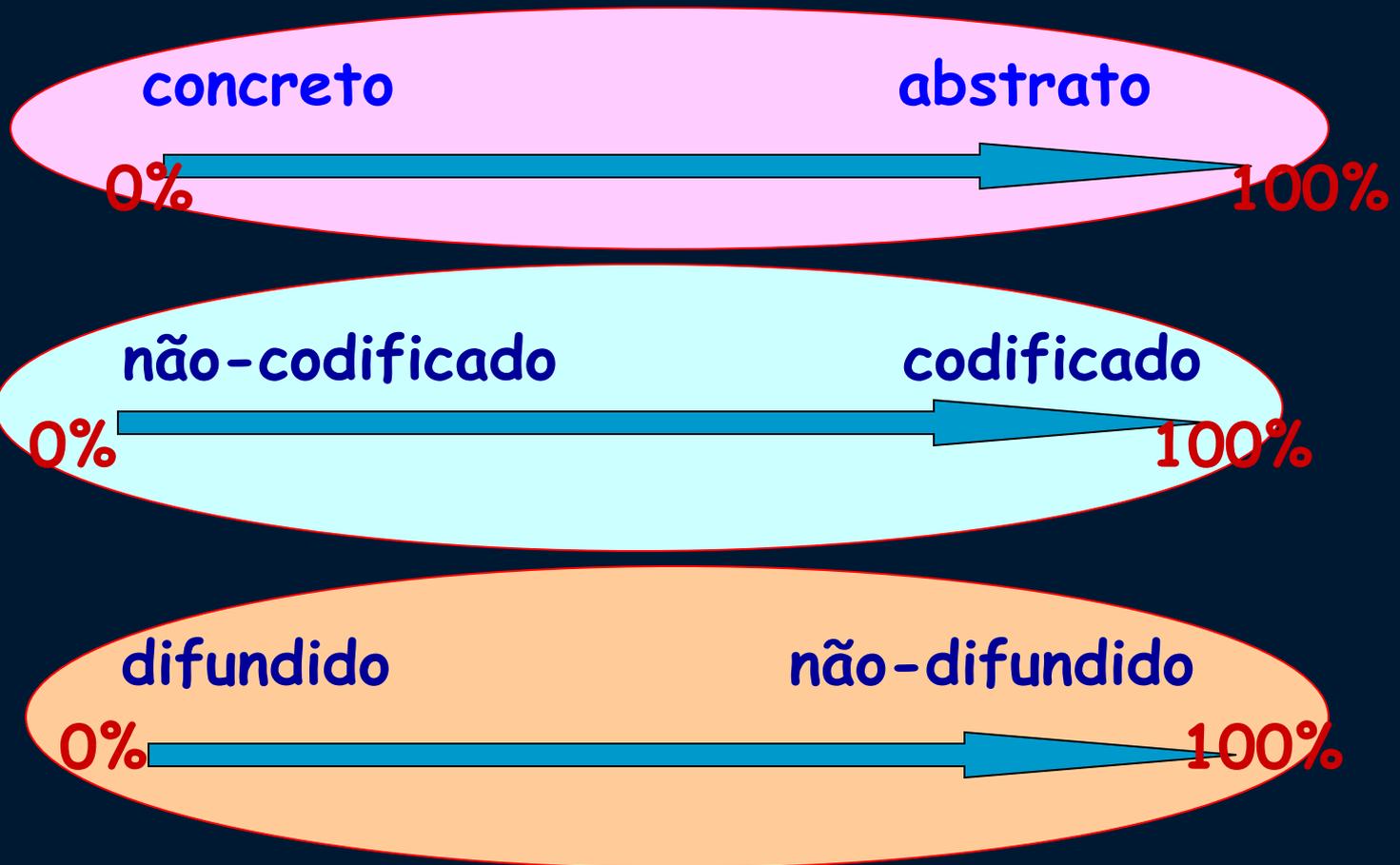
aplicação

período pós-industrial

Tecnologias
informáticas

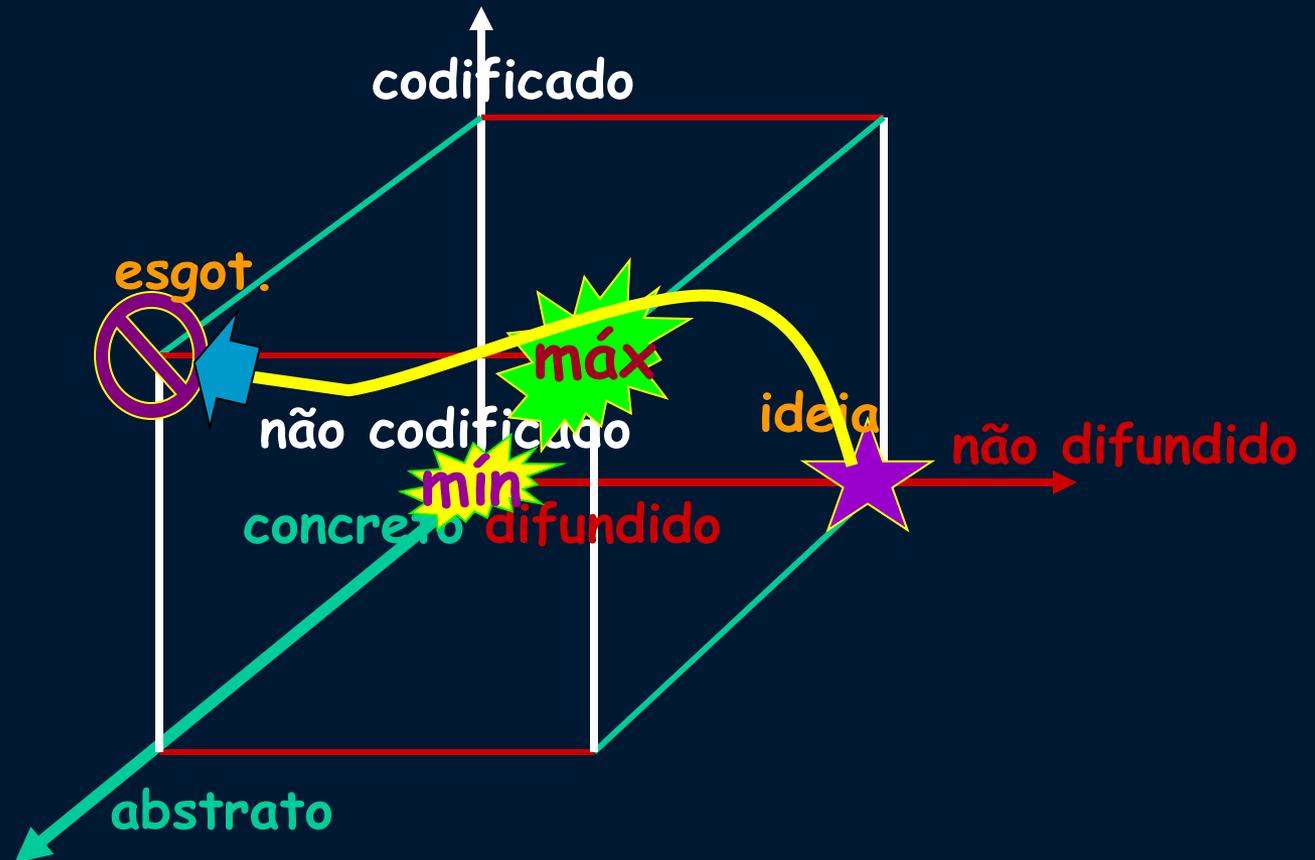
integração

Conhecimento como mercadoria: dimensões



Conhecimento: paralelepípedo do valor

Max Boisot, Knowledge Assets, 1998



Conhecimento: *commons*

*Understanding Knowledge as a Commons
From Theory to Practice*

*Ed. by Charlotte Hess and Elinor Ostrom
Cambridge, MIT Press, 2011*

“COMMONS is a general term that refers to a resource shared by a group of people.”

(exs.: atmosphere, internet, scientific knowledge...)

“Typical threats to knowledge commons are commodification or enclosure, pollution and degradation, and nonsustainability.”

Conhecimento como *commons*:

Três temas nevrálgicos

1 - SISTEMA BANCÁRIO

2 - INDÚSTRIA FARMACÊUTICA

3 - DISTINÇÃO SALÁRIO/RENDA

Conhecimento como *commons*:

Três cuidados

1 - Polarizações simplificadoras

valores e narrativas

2 - Novas questões autorais

ideia de propriedade

3 - Crescimento x Perfectibilidade

fundamento da Ética

Roteiro: PRIVATIZAÇÃO e TERCEIRIZAÇÃO na Educação

IV. Em busca de uma SÍNTESE

PALAVRAS-CHAVE:

PROJETO NACIONAL

CORRESPONSABILIDADE

O PÚBLICO E O PRIVADO

Público	Família	Privado
Política	Redes Sociais	Religião
Justiça	Consciência	Prudência
Projetos Coletivos	Projetos	Projetos Pessoais
Objetivo	Valores	Subjetivo
Estado	Profissionalismo	Mercado
Integridade	Civilidade	Intimidade

A EDUCAÇÃO BÁSICA deverá ser PÚBLICA no que se refere aos FINS
A colaboração PÚBLICO/PRIVADO é essencial no que se refere aos MEIOS

SÍNTESE:

Simbiose PÚBLICO/PRIVADO

- Sem EDUCAÇÃO BÁSICA de qualidade não subsiste a DEMOCRACIA...
- É essencial a colaboração entre o PÚBLICO e o PRIVADO nas questões educacionais
- A TERCEIRIZAÇÃO somente pode ser aceitável em atividades MEIO, nunca no que se refere ao monopólio do VIOLÊNCIA

SINPEEM

São Paulo, outubro de 2018

Terceirização e Privatização na Educação Pública

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

www.nilsonjosemachado.net