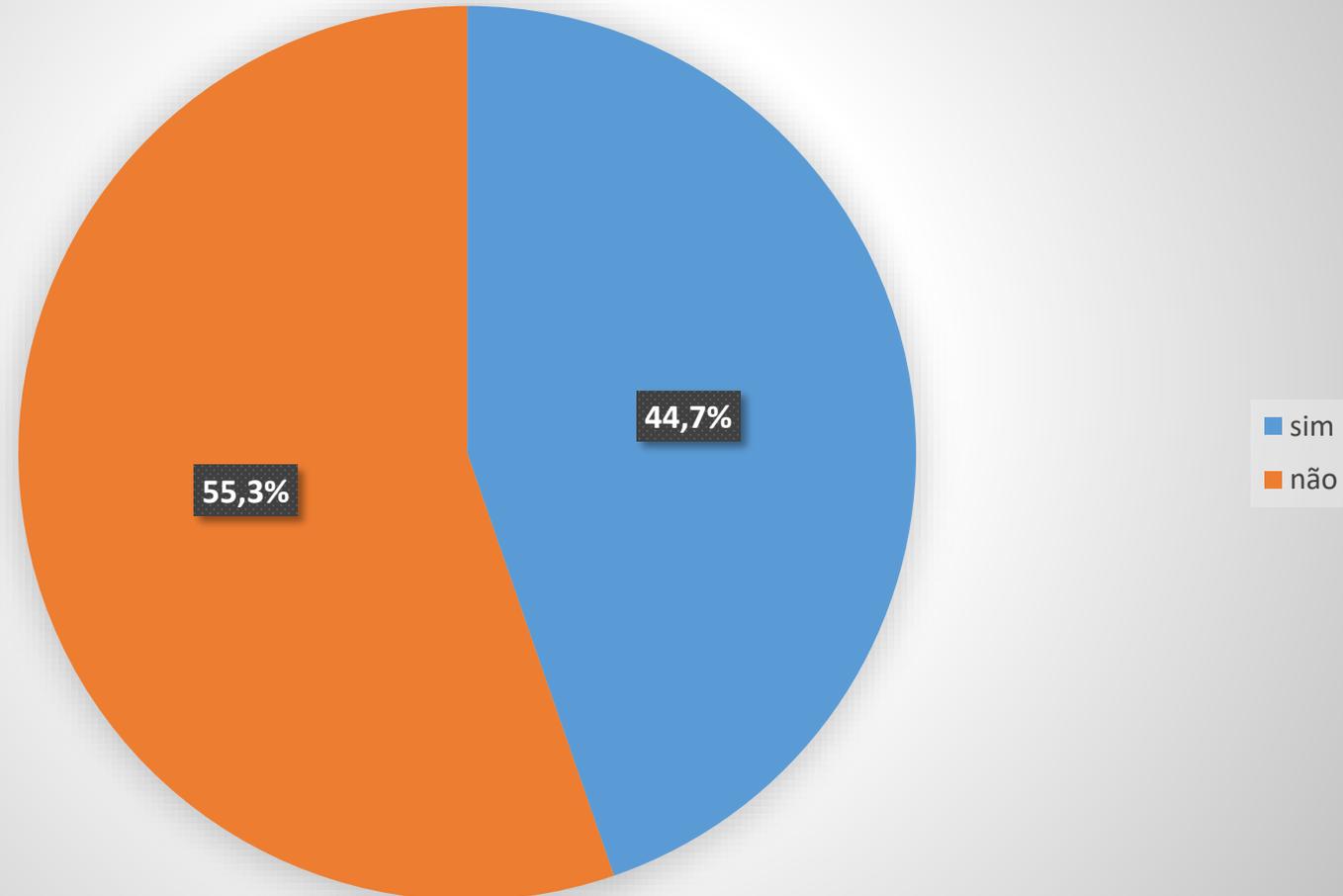
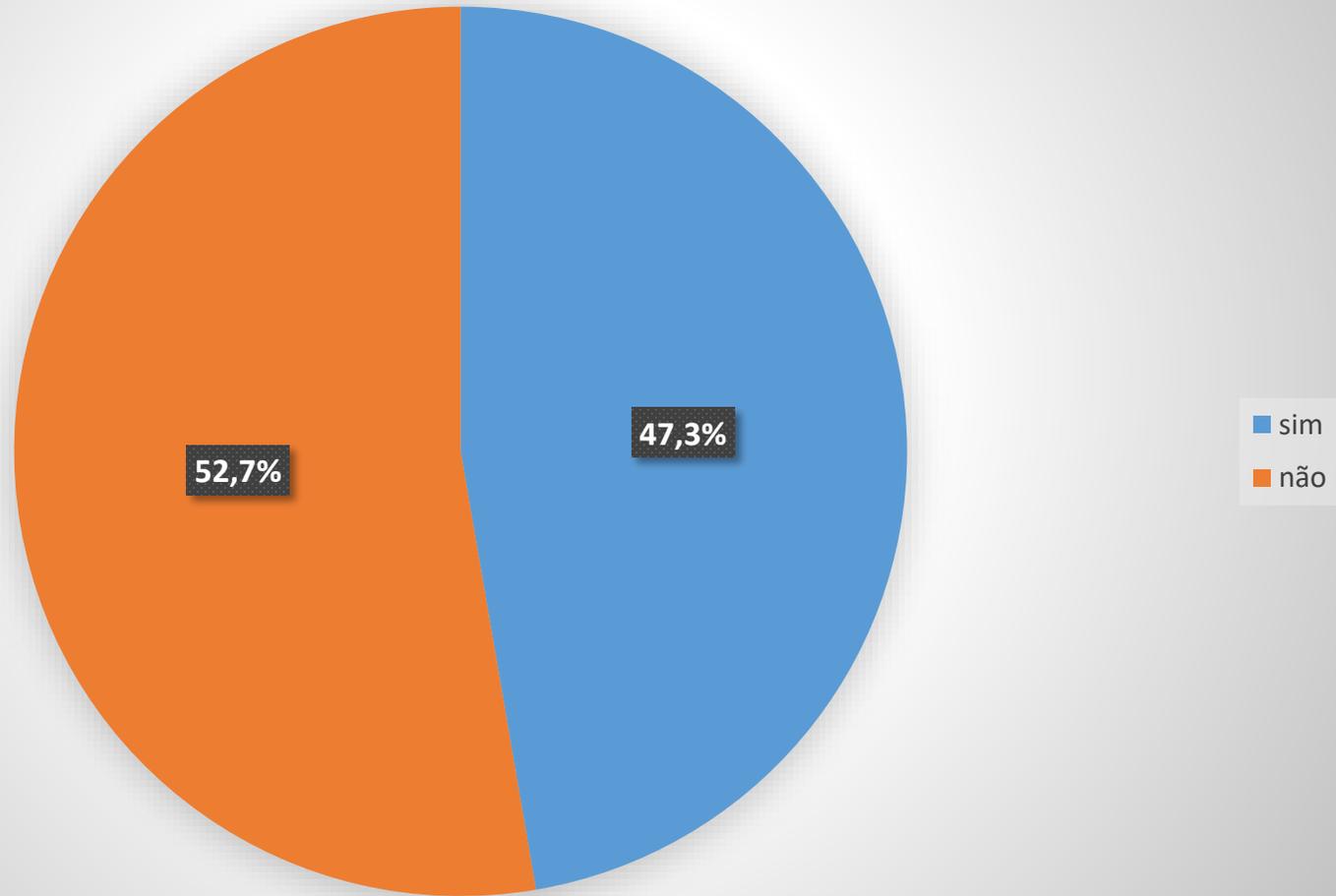


EMEFs, EMEFMs OU EMEBSs

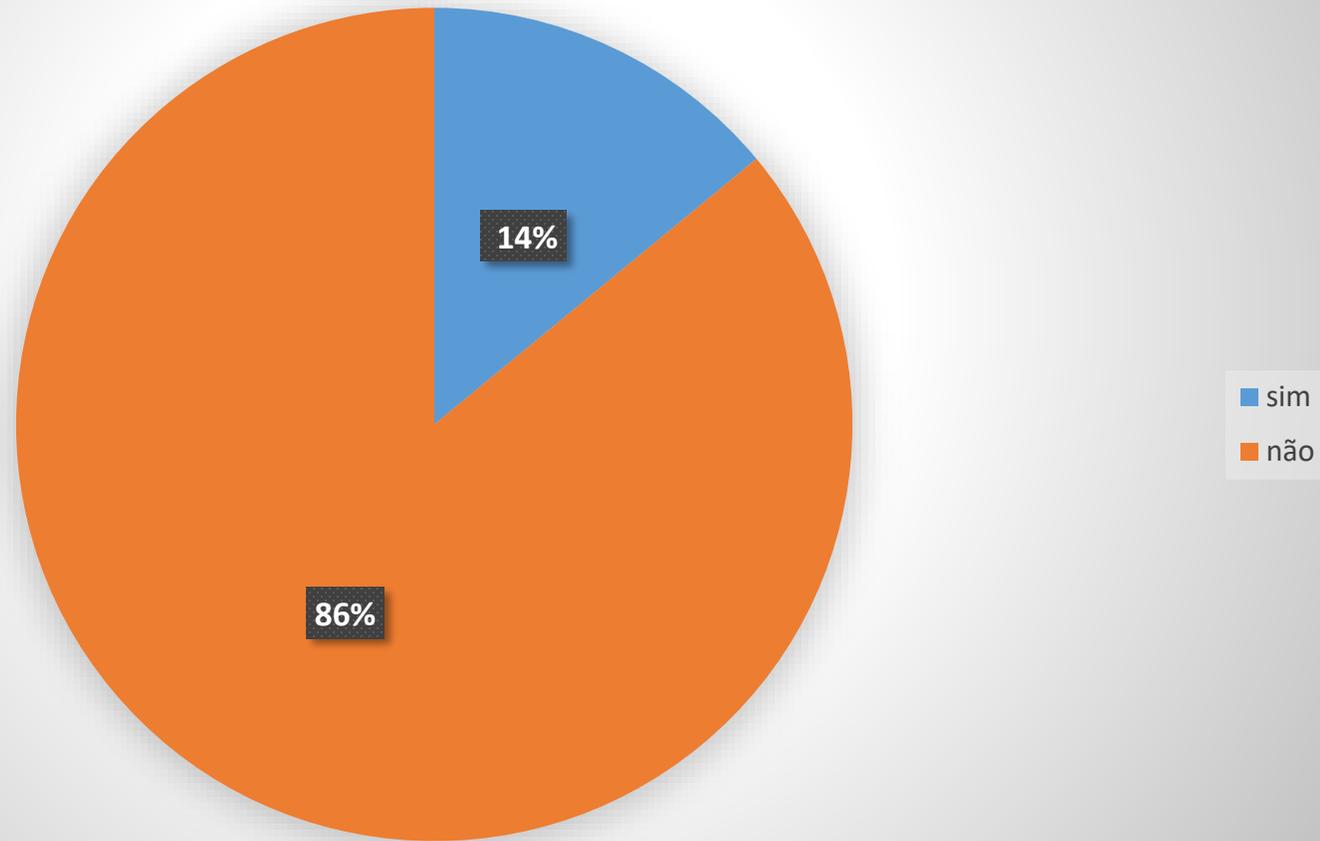
1 - Sua escola terá SPI compulsoriamente, por determinação da Instrução Normativa nº 24/2023?



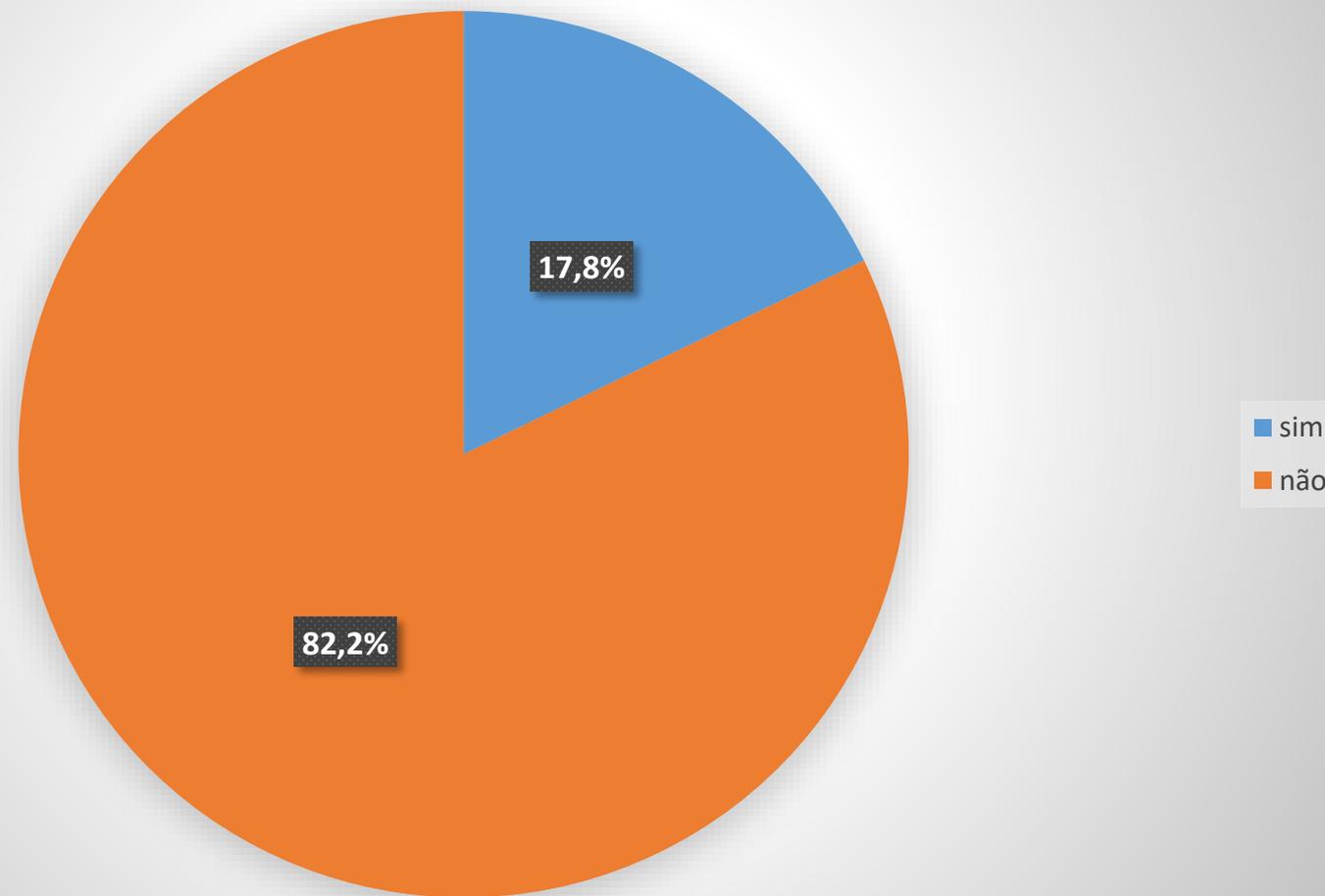
2 - Para 2024, haverá ampliação ou inclusão inicial de salas no SPI?



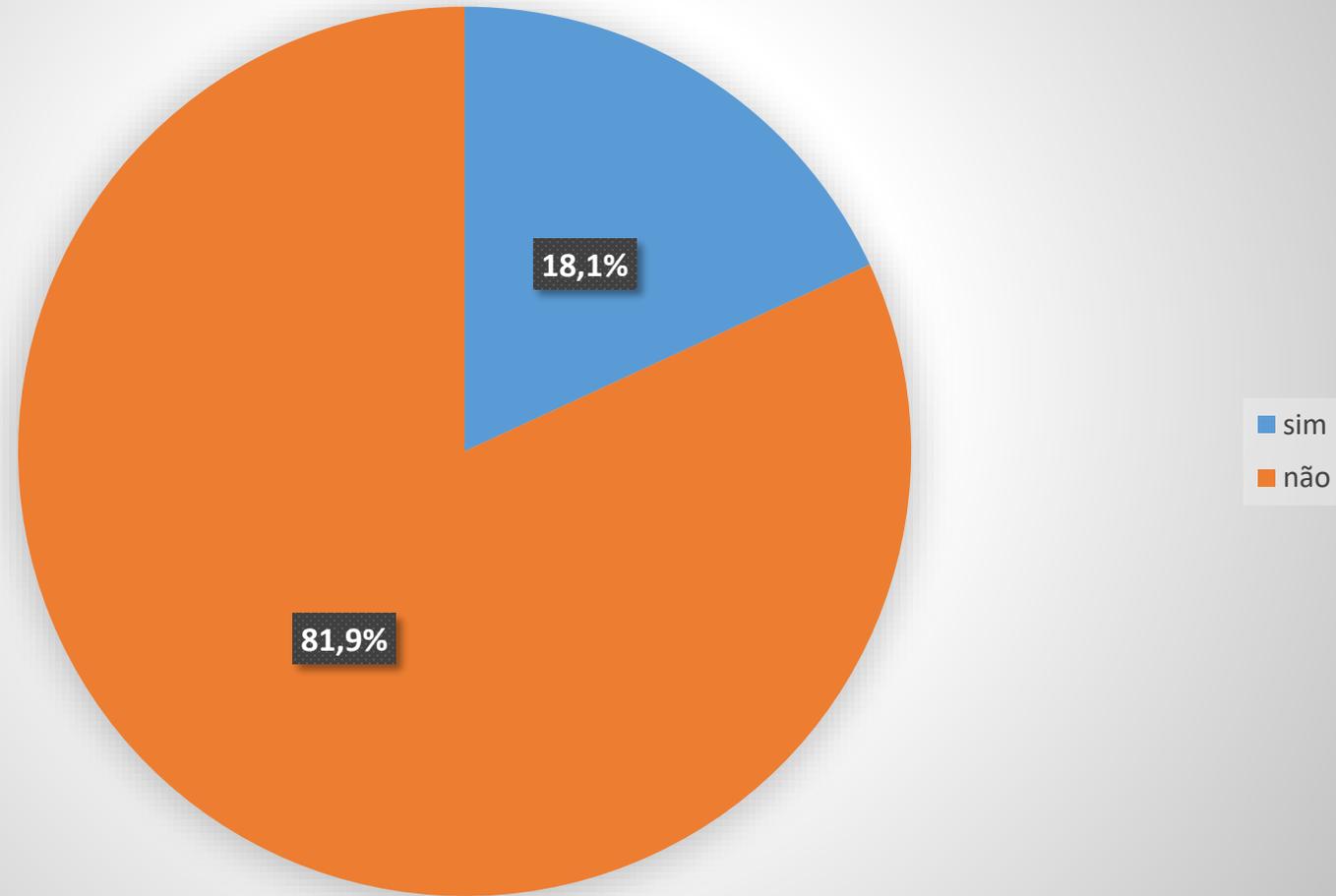
3 - Essa ampliação ou inclusão inicial foi aprovada no Conselho de Escola?



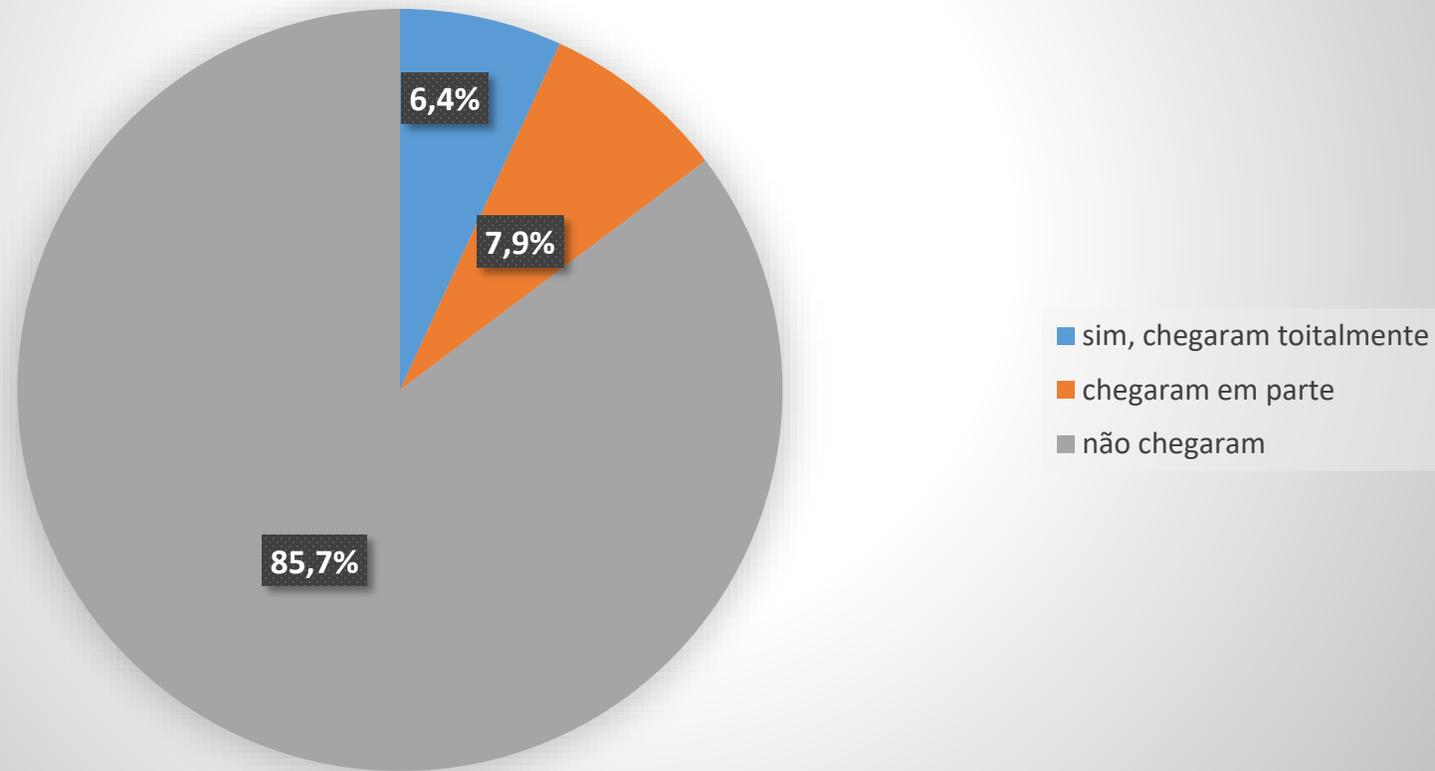
4 - O SPI está integrado ao projeto politico-pedagógico da escola?



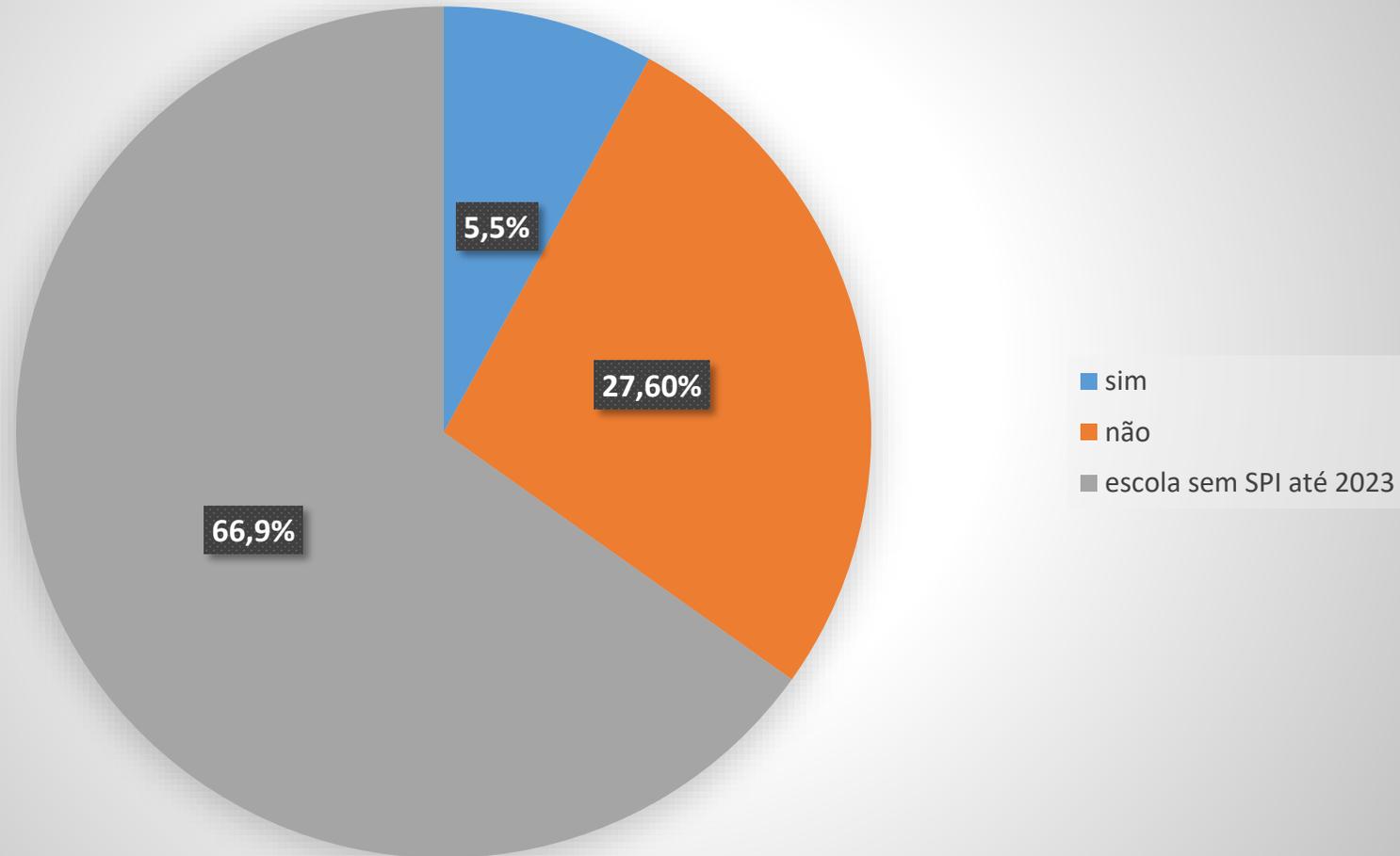
5 - Os recursos financeiros suplementares previstos na legislação sobre o SPI chegaram à sua unidade escolar?



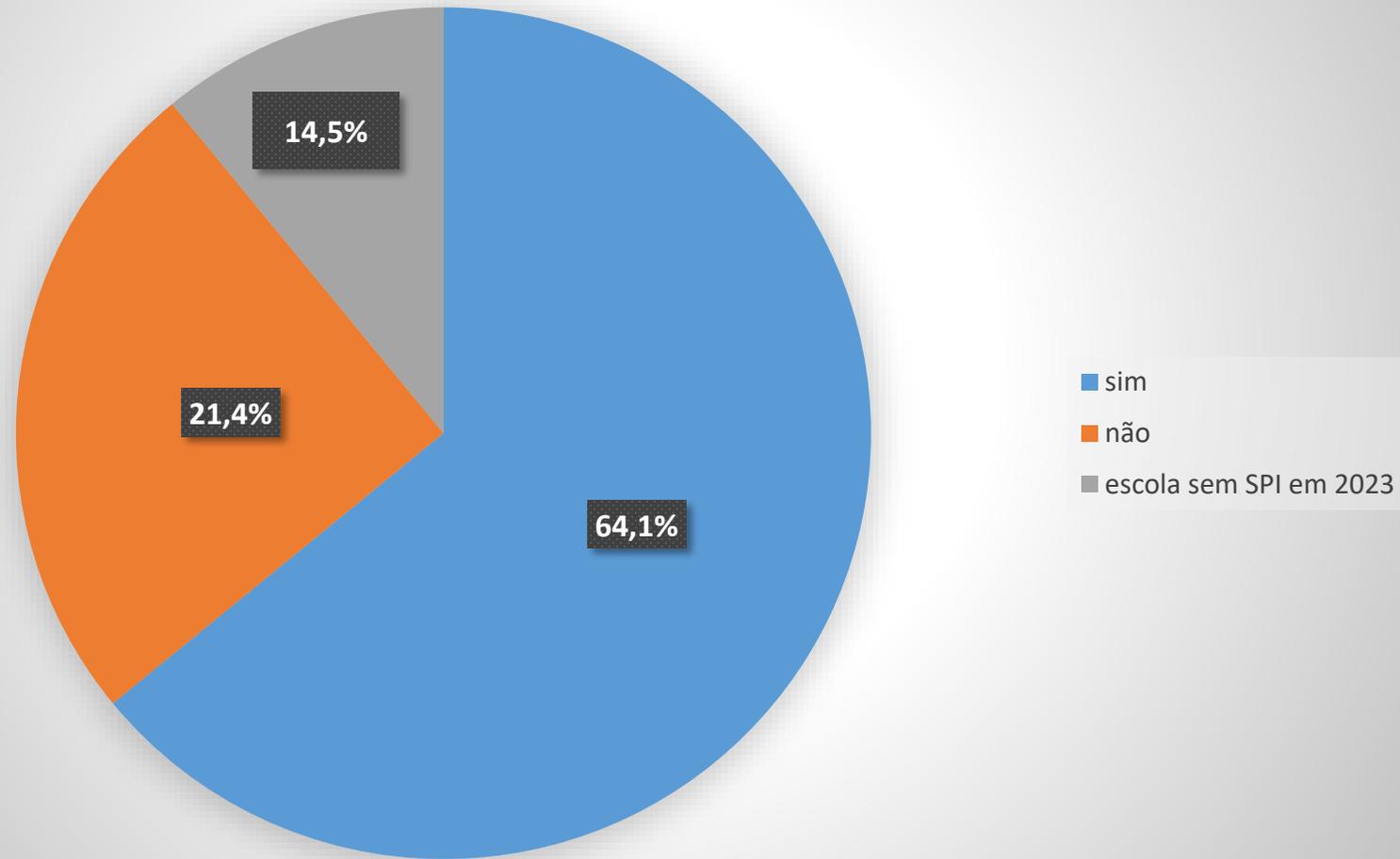
6 - Os recursos humanos suplementares previstos na legislação sobre o SPI chegaram à sua unidade escolar (aumento dos módulos docente e do Quadro de Apoio)?



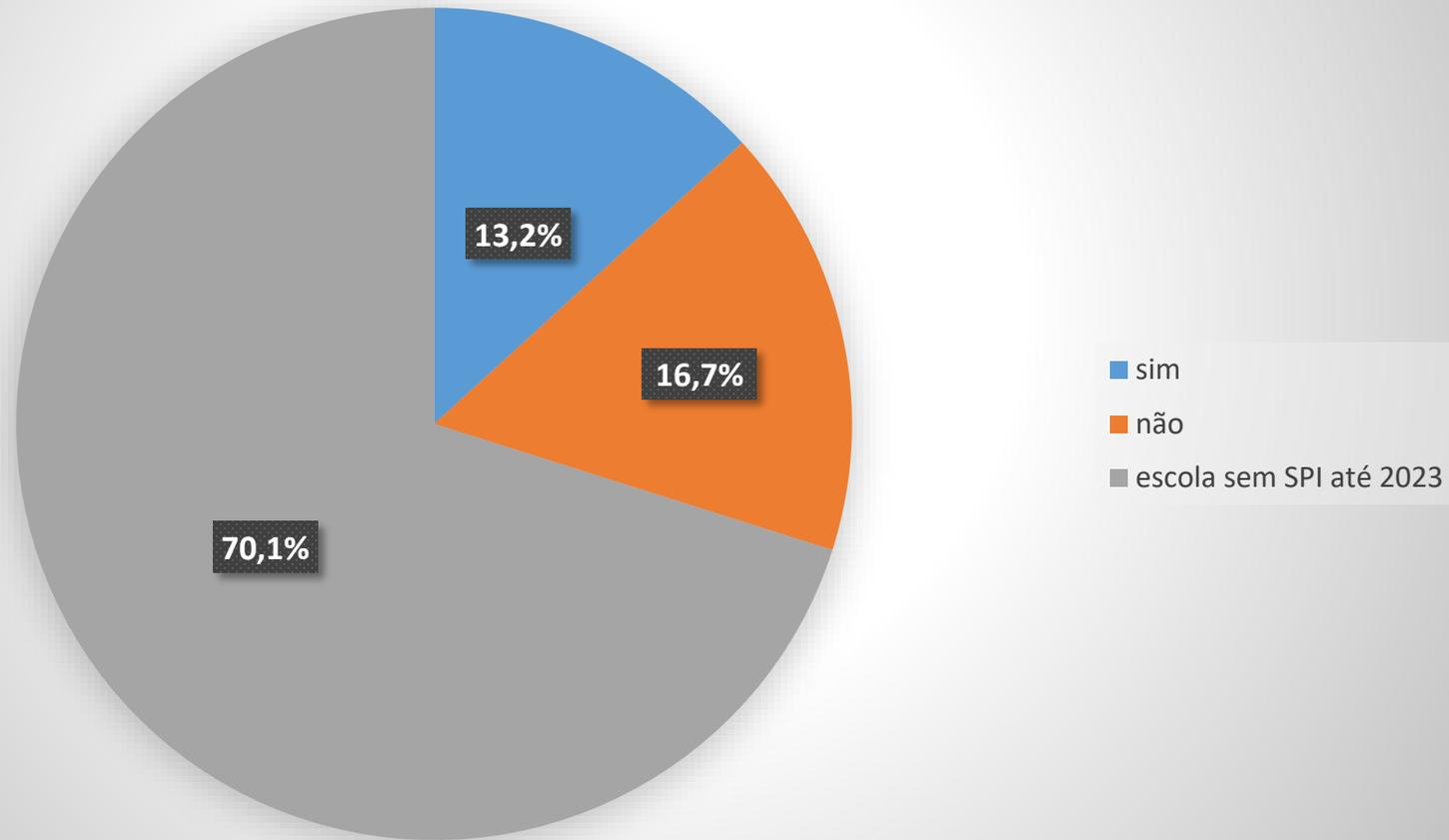
7 - Na sua unidade escolar houve atribuição compulsória das aulas de experiências pedagógicas?



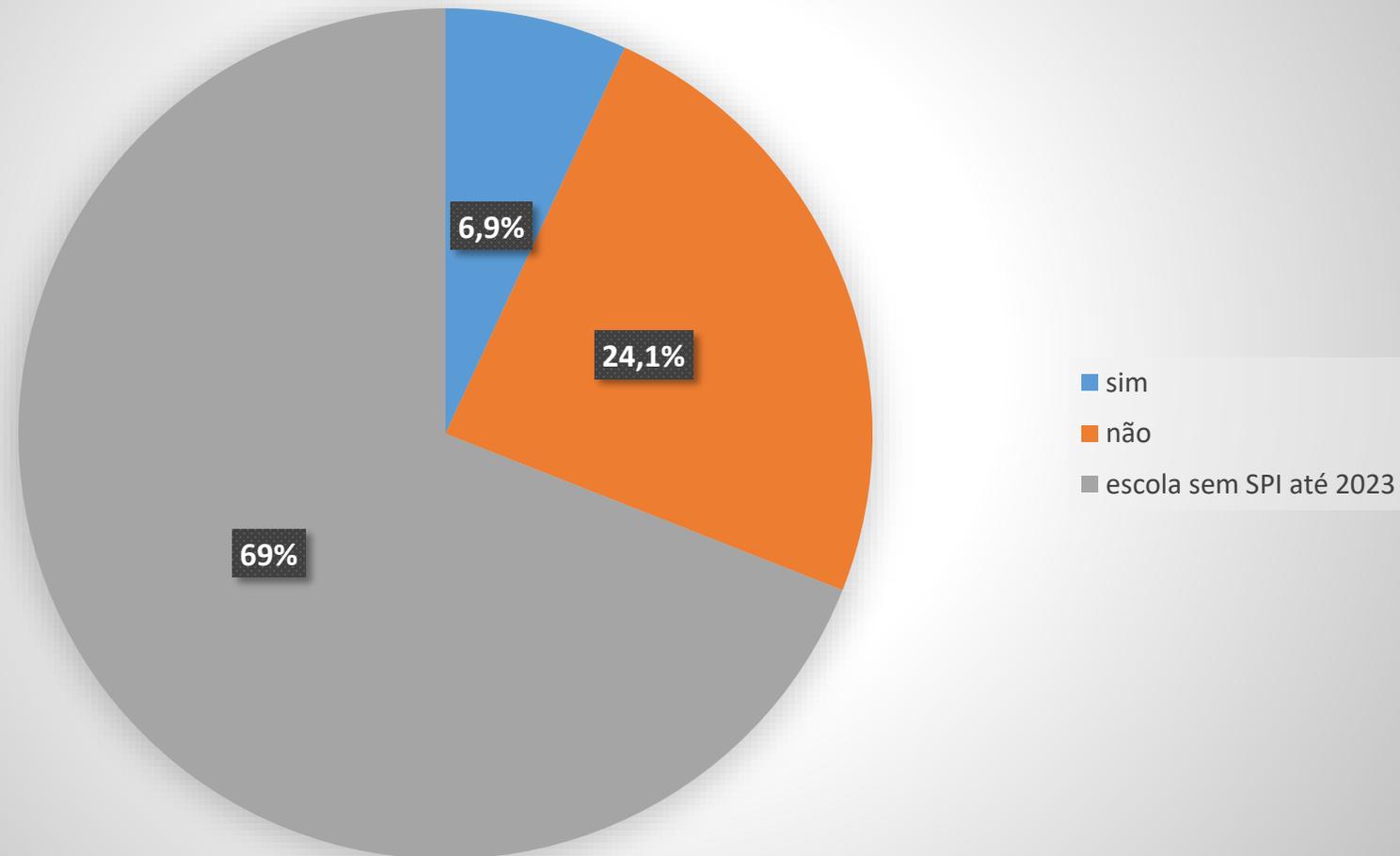
8 - Houve impedimento para sua unidade escolar desistir do SPI em 2024?



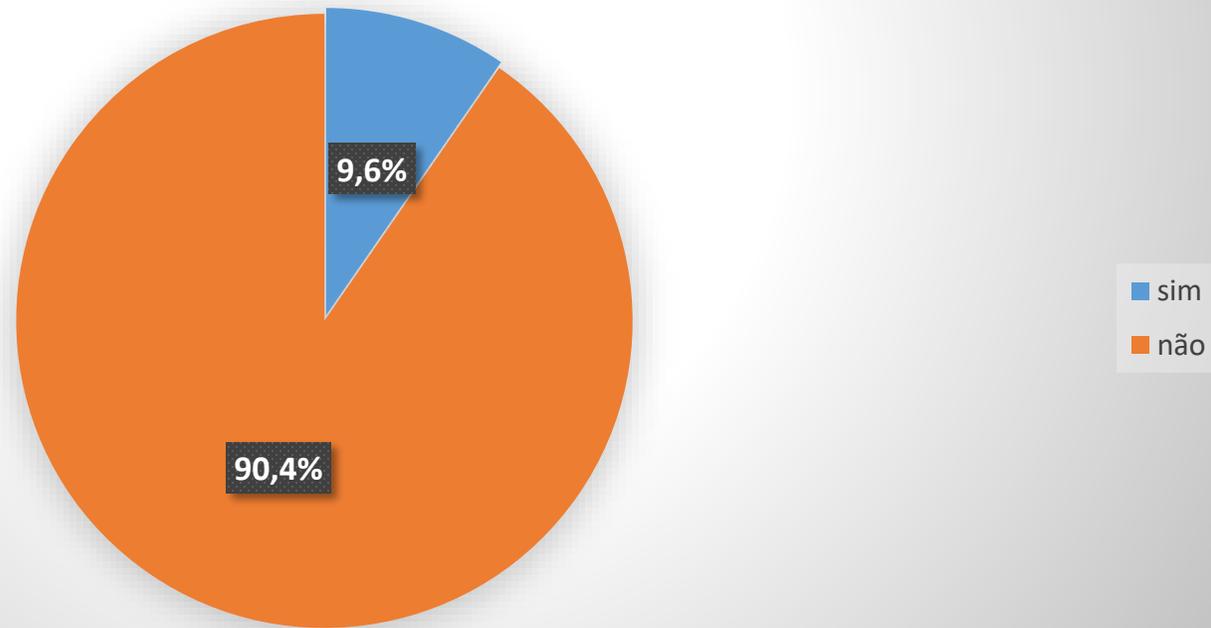
9 - O SPI na sua escola proporcionou ingresso na jornada de formação para professores que, optantes pela Jeif, ficariam na JBD?



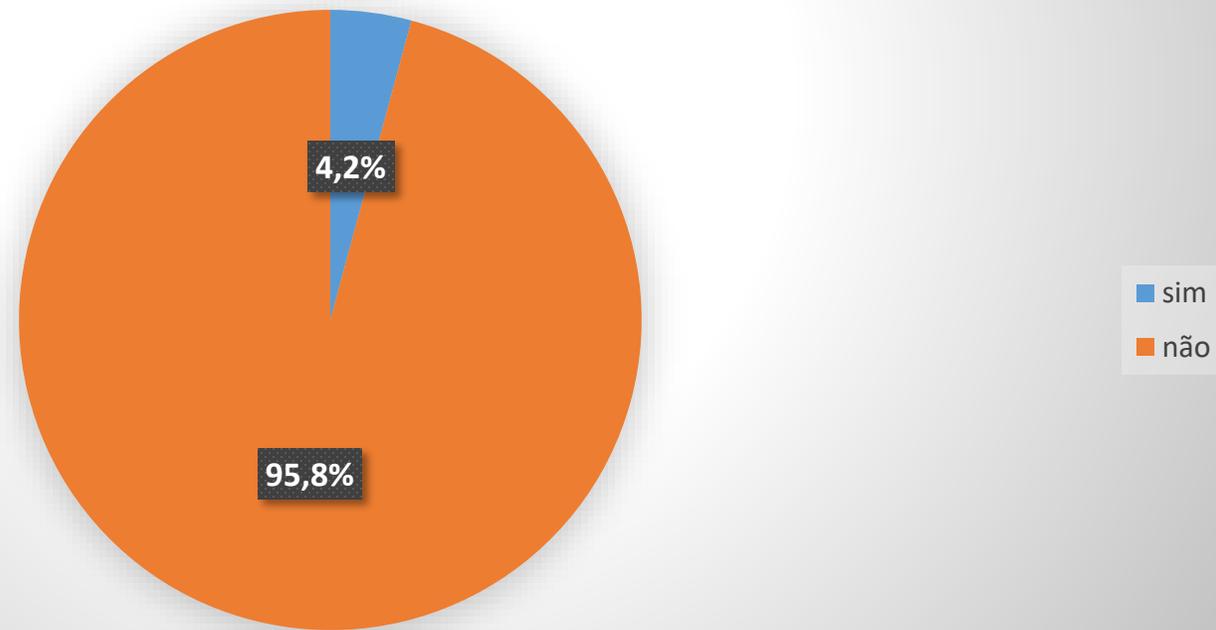
10 - O SPI provocou ilicitude de acúmulos em razão de mudança nos horários?



11 - Sua unidade reúne, atualmente (sem ampliação de permanência com o SPI), condições reais para oferecer atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, neurodivergentes ou com altas habilidades, principalmente nos aspectos relacionados aos recursos humanos?

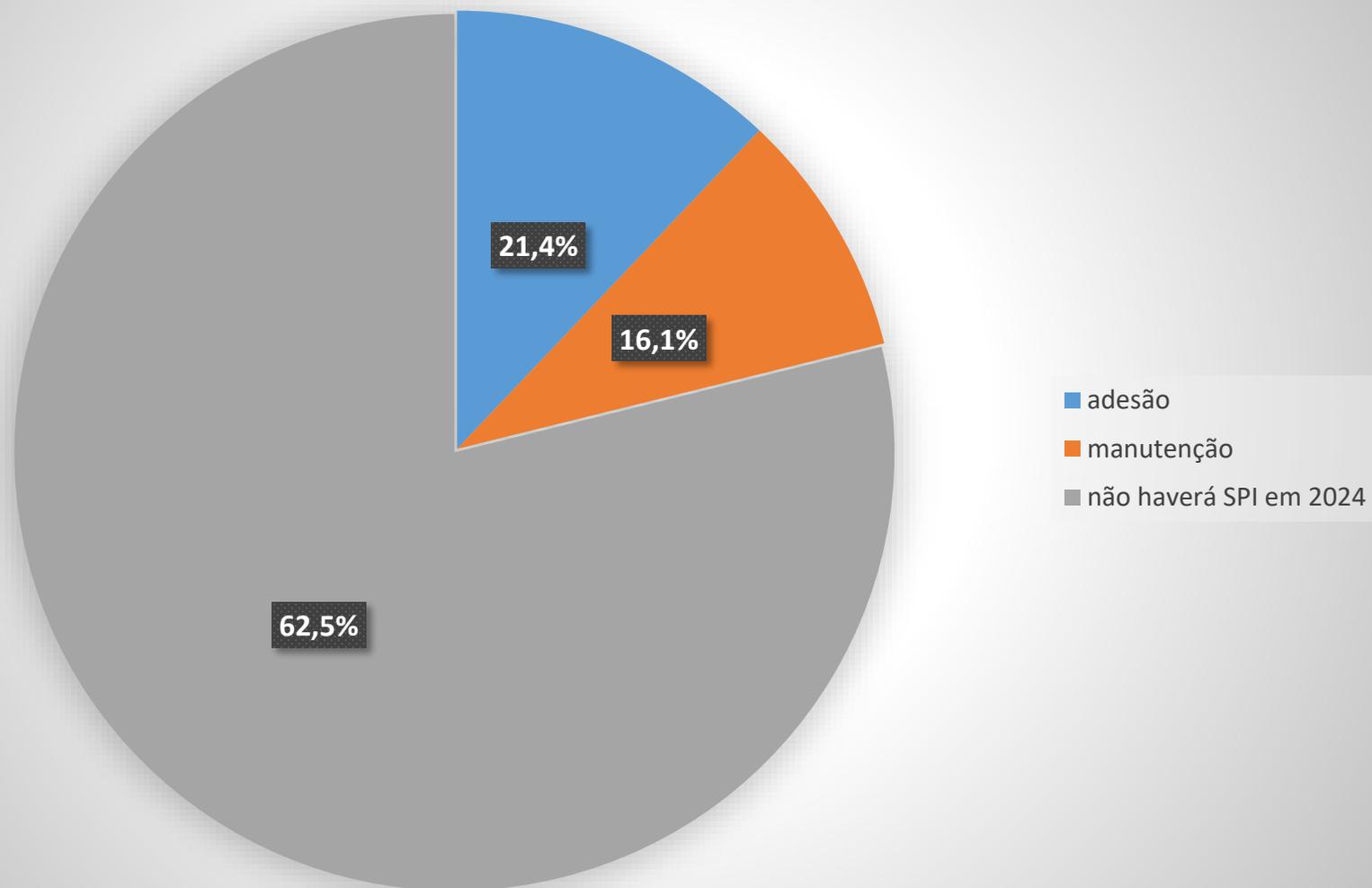


12 - Sua unidade reunirá condições reais (ampliando o tempo de permanência dos alunos na escola com o SPI) para oferecer atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, neurodivergentes ou com altas habilidades, principalmente nos aspectos relacionados aos recursos humanos?

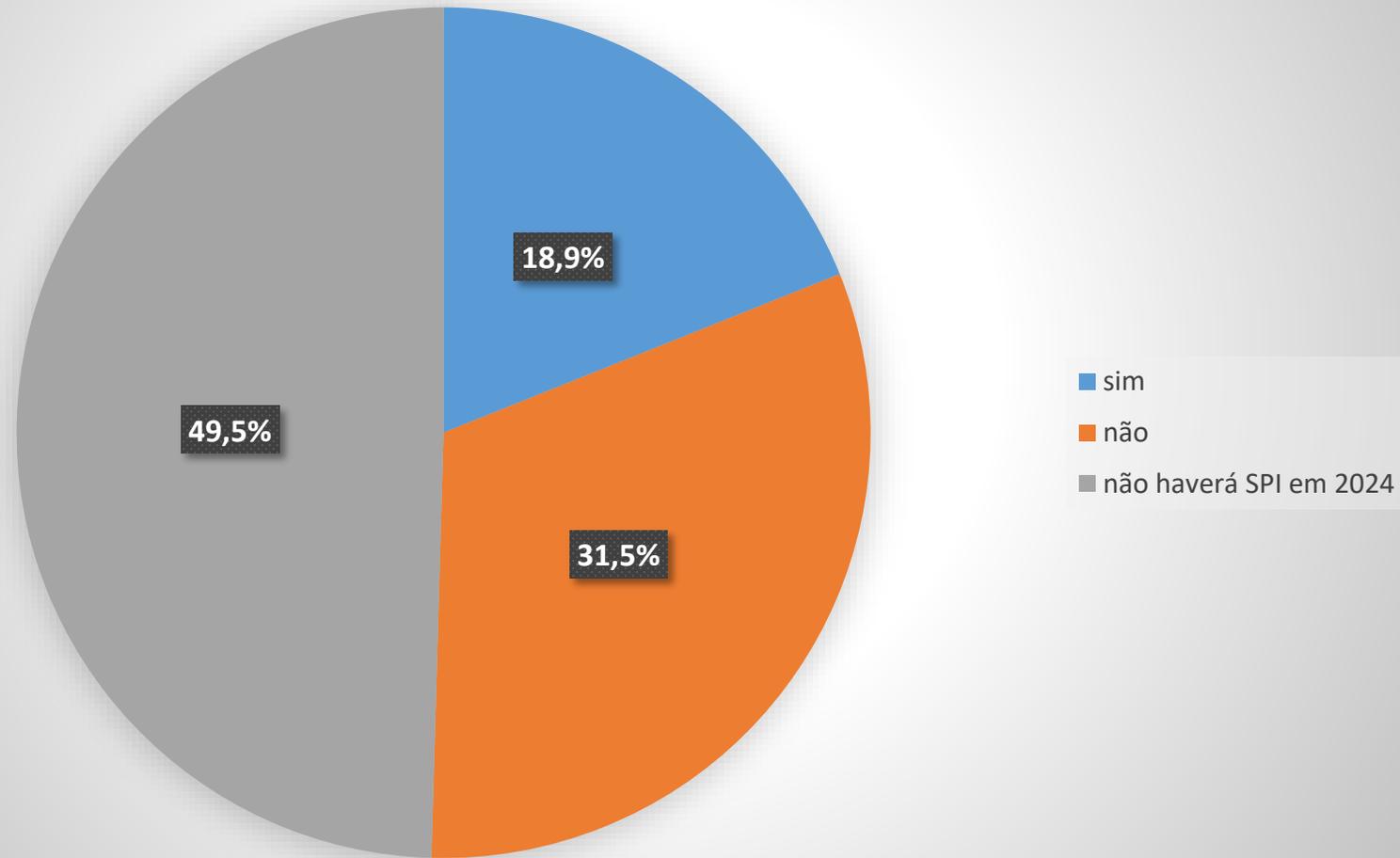


CEMEIs E EMEIs

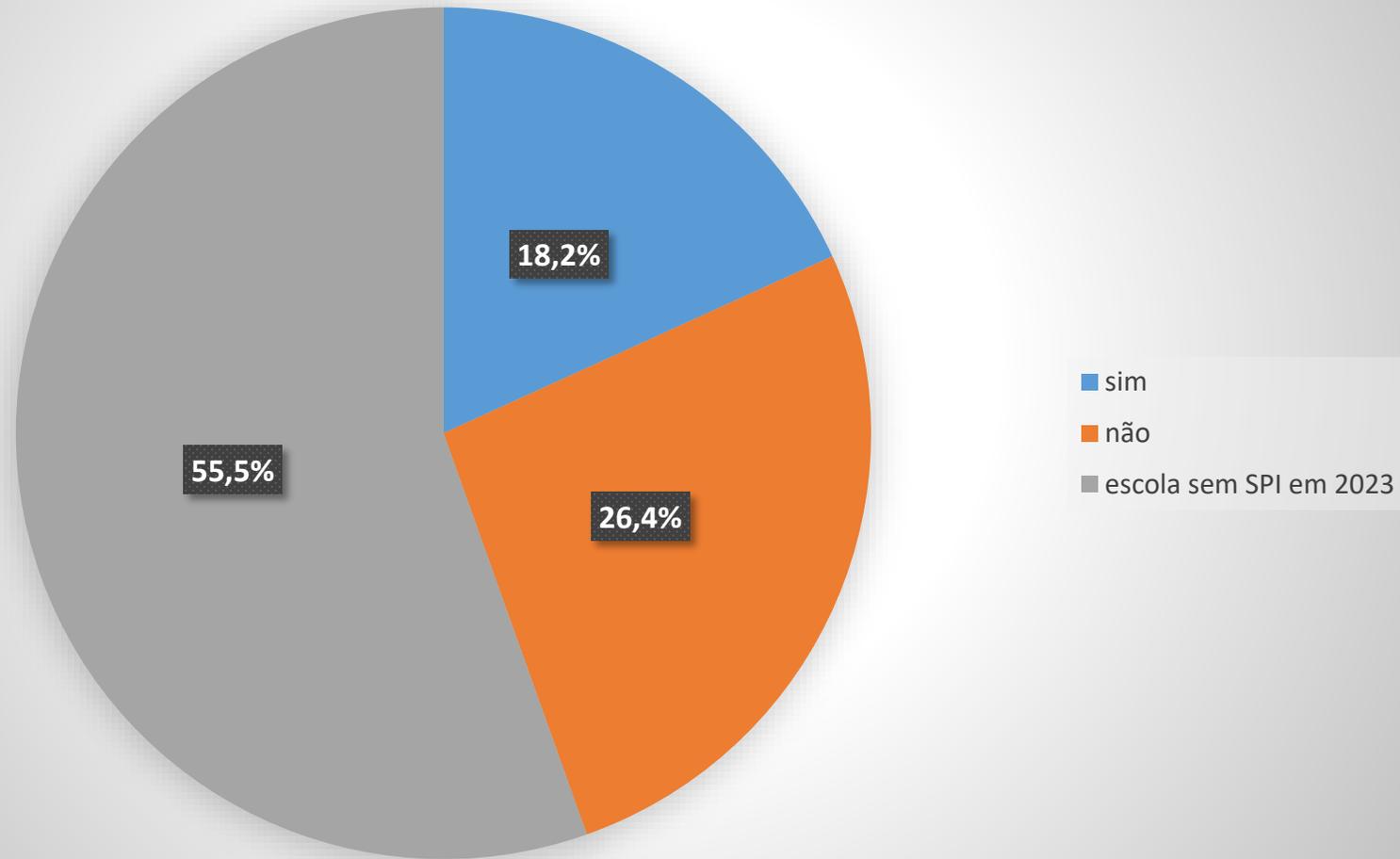
1 - Para 2024, haverá adesão ou manutenção do SPI?



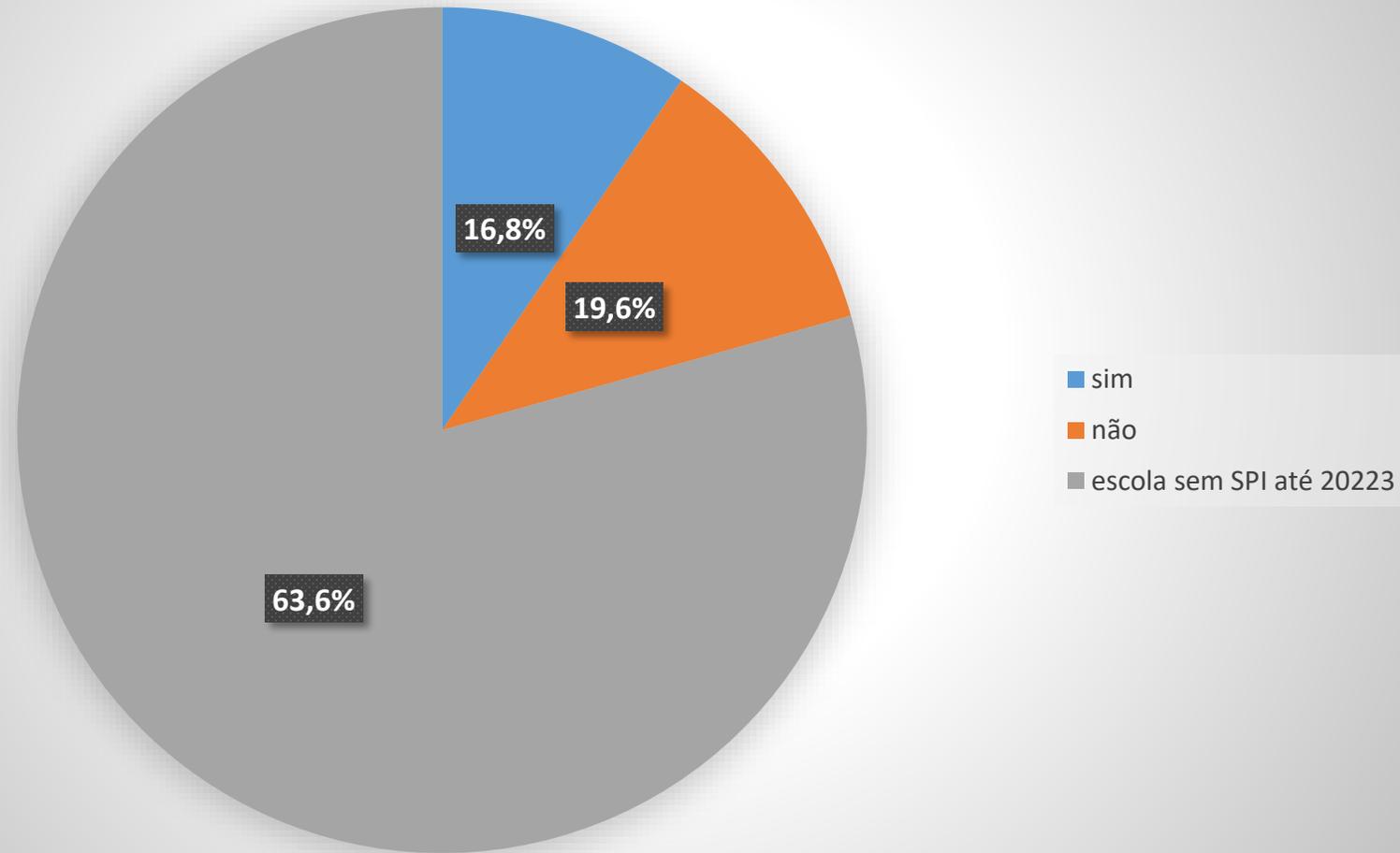
2 - A decisão pela adesão ou manutenção ao SPI foi aprovada no Conselho de Escola?



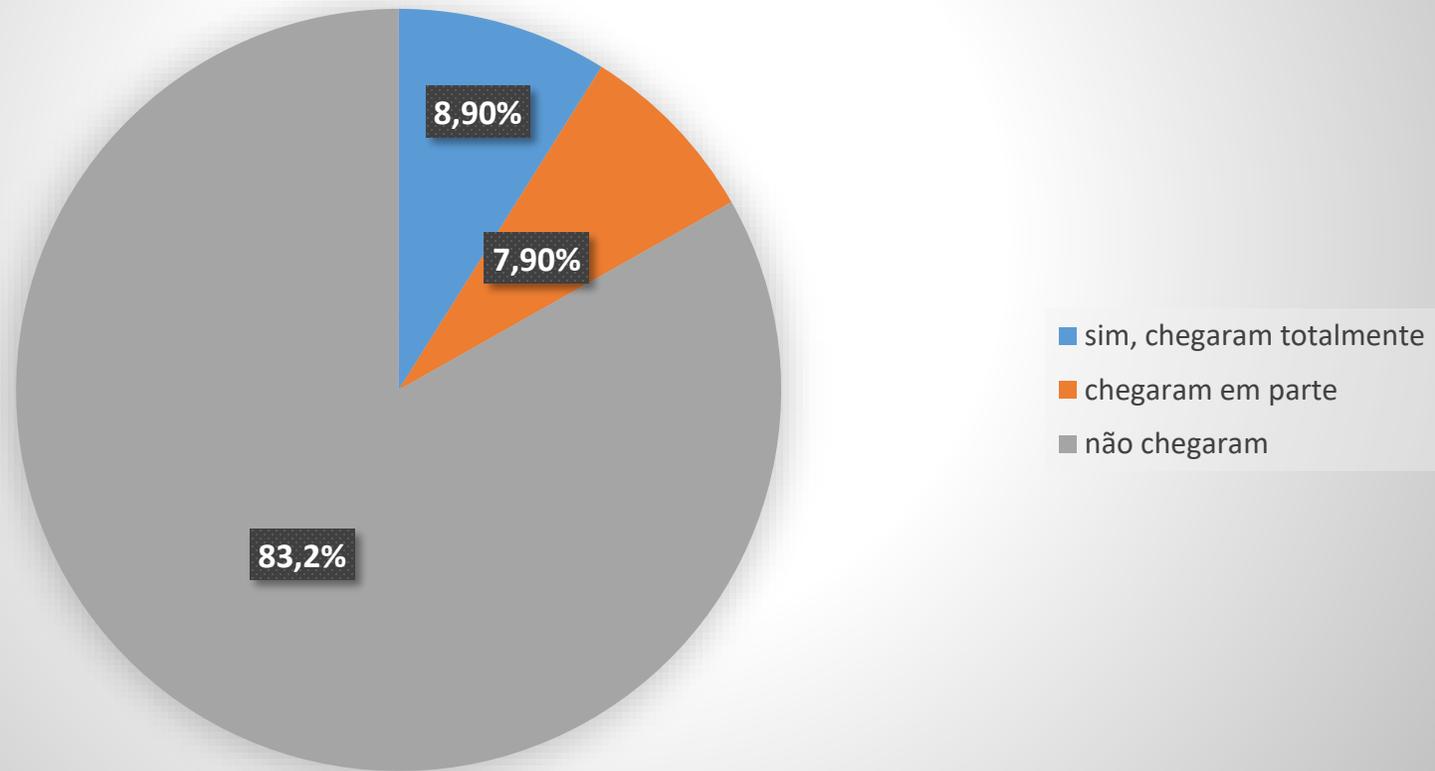
3 - O SPI está integrado ao projeto político-pedagógico da escola?



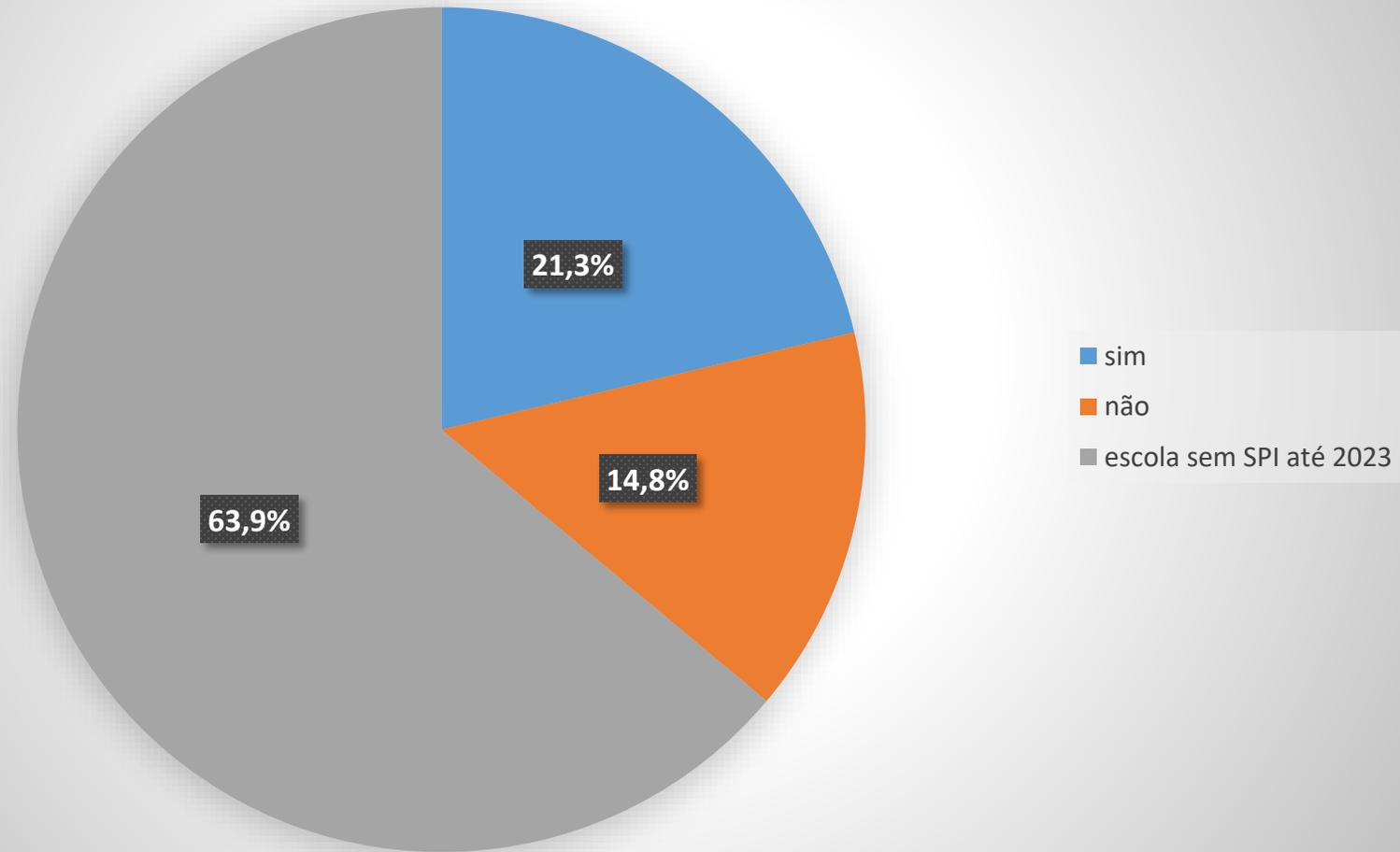
4 - Os recursos financeiros suplementares previstos na legislação sobre o SPI chegaram à sua unidade escolar?



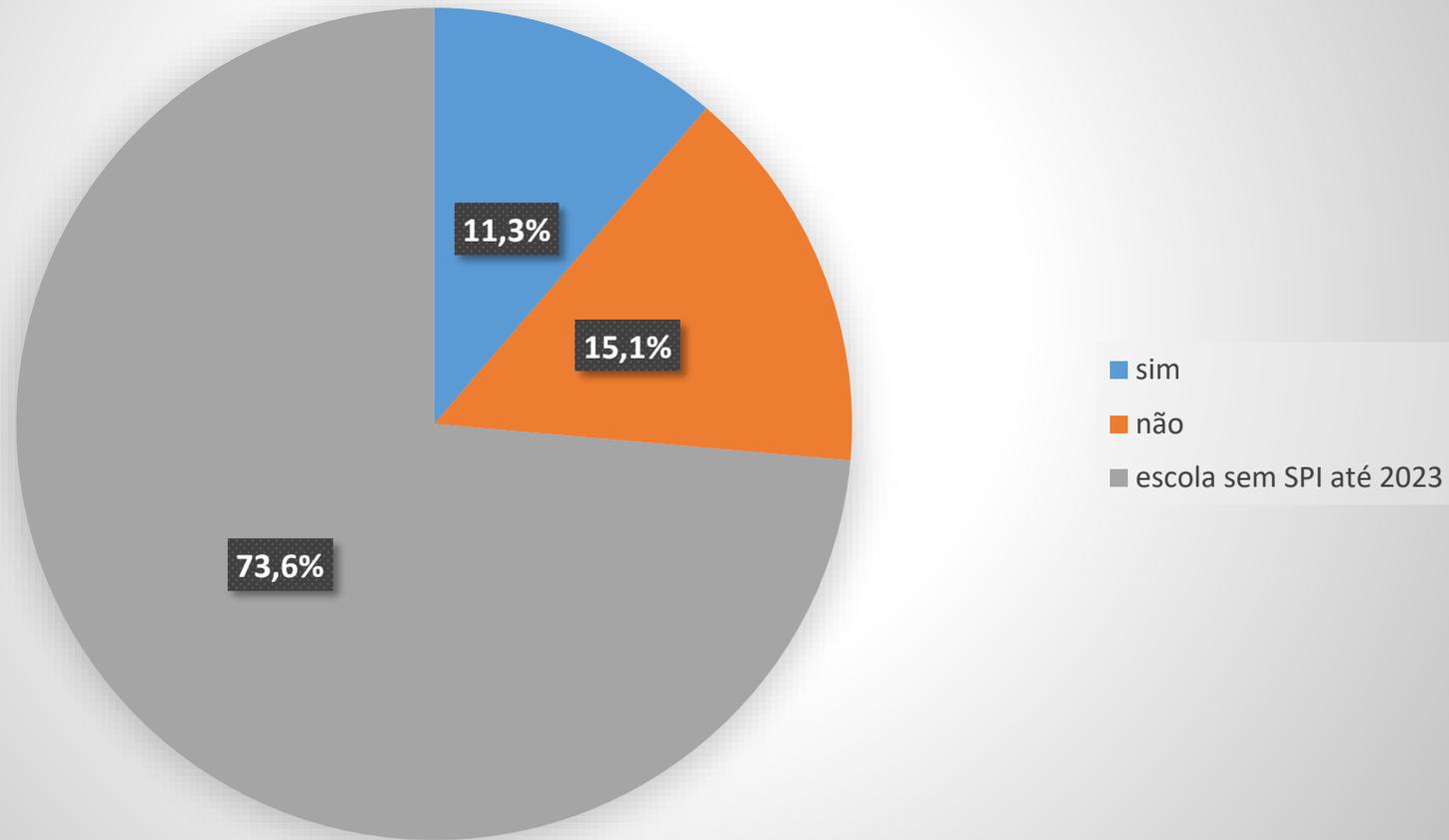
5 - Os recursos humanos suplementares previstos na legislação sobre o SPI chegaram à sua unidade escolar (aumento dos módulos docente e do Quadro de Apoio)?



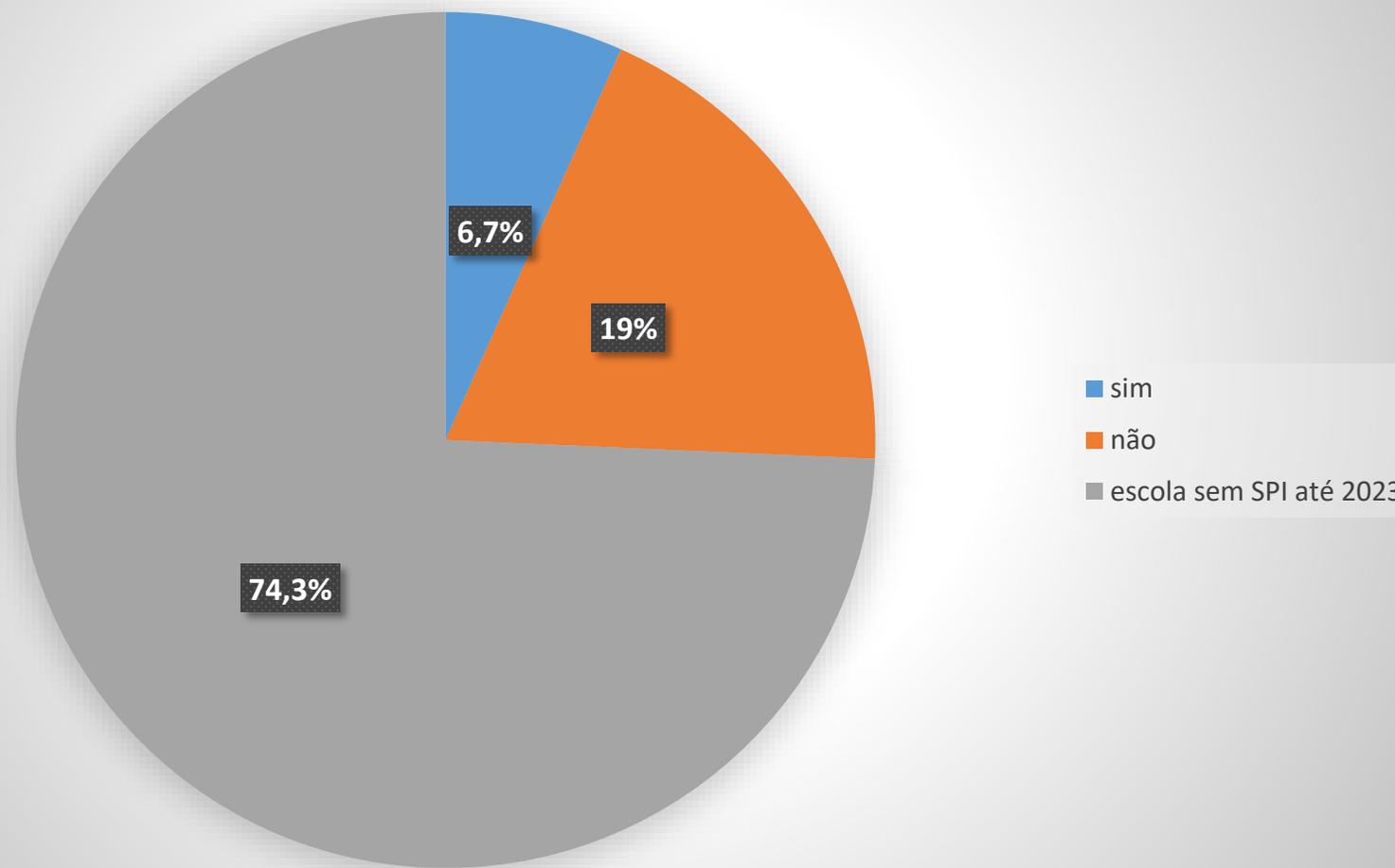
6 - Houve impedimento para sua unidade escolar desistir do SPI em 2024?



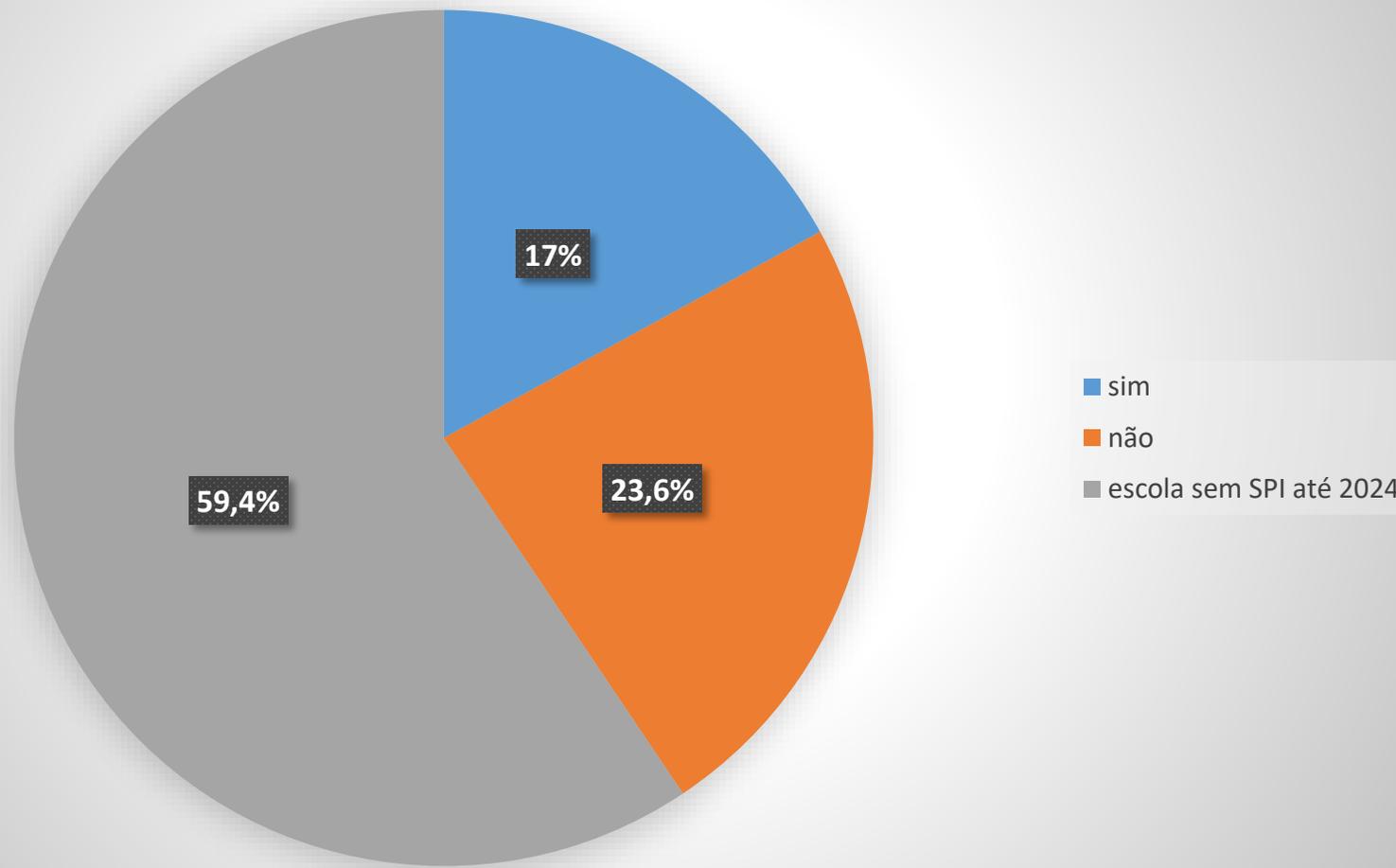
7 - O SPI na sua escola proporcionou ingresso na jornada de formação para professores que, optantes pela Jeif, ficariam em JBD ?



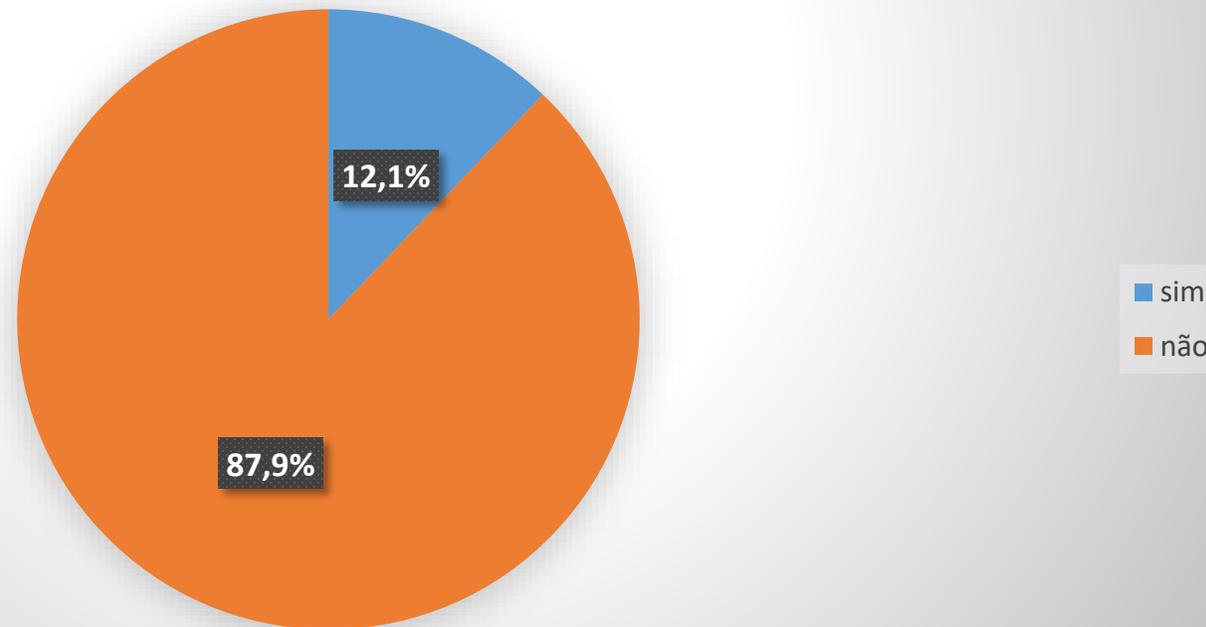
8 - O SPI provocou ilicitude de acúmulos em razão de mudança nos horários?



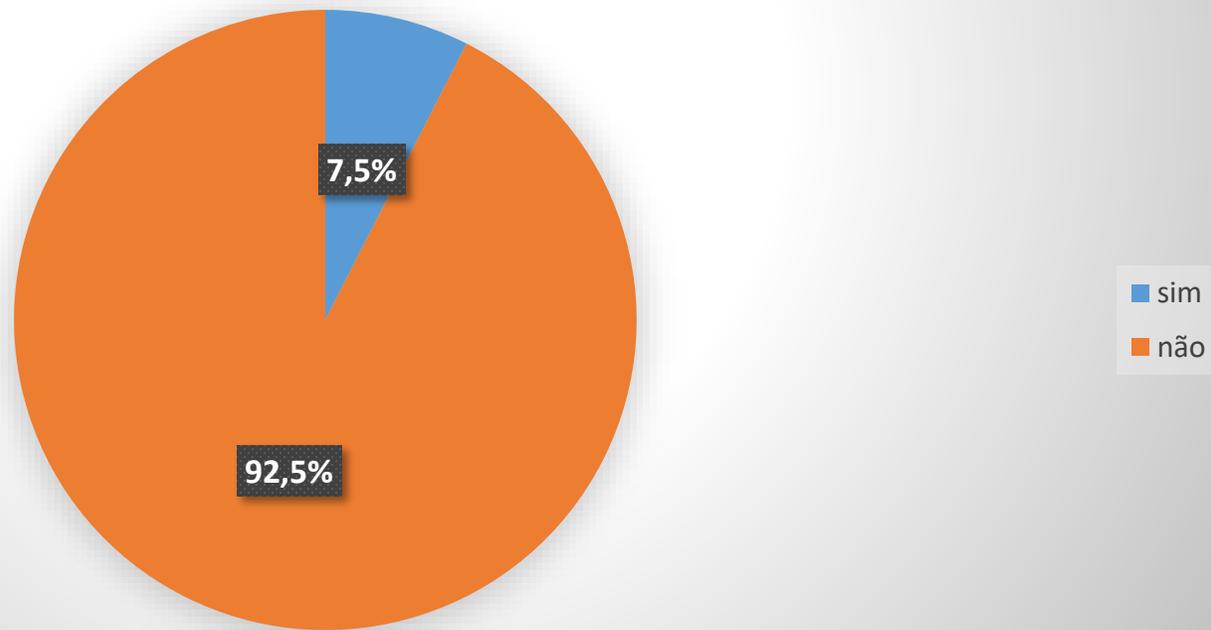
9- O SPI, se implementado em 2024, provocará excedências?



10 - Sua unidade reúne, atualmente (sem ampliação de permanência com o SPI), condições reais para oferecer atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, neurodivergentes ou com altas habilidades, principalmente nos aspectos relacionados aos recursos humanos?



11 - Sua unidade reunirá condições reais (ampliando o tempo de permanência dos alunos na escola com o SPI) para oferecer atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, neurodivergentes ou com altas habilidades, principalmente nos aspectos relacionados aos recursos humanos?



12 - A demanda de sua unidade escolar tem sido terceirizada para a rede parceira/indireta?

