



Tecnologia como aliada para práticas inclusivas

Aline Santos | @allinne



A escola inclusiva acolhe a todas as pessoas e persegue altas expectativas para cada um.

Iguala oportunidades, diferenciando as estratégias.

qual é o tamanho desafio?

A maioria das crianças que estão fora da escola têm alguma deficiência

15% da população mundial tem alguma deficiência (Organização Mundial de Saúde)

dados de contexto

Ensino fundamental - 3%

Ensino médio – 1,2 %

Ensino superior – 0,4 %

+800 mil matrículas
de estudantes com
deficiência

90% em escolas
inclusivas

(Censo Escolar 2017)



Quais são as principais barreiras para a educação inclusiva?

- ✓ Formação de professores
- ✓ Acessibilidade (arquitetura, métodos, material didático, comunicação)
- ✓ Atitude

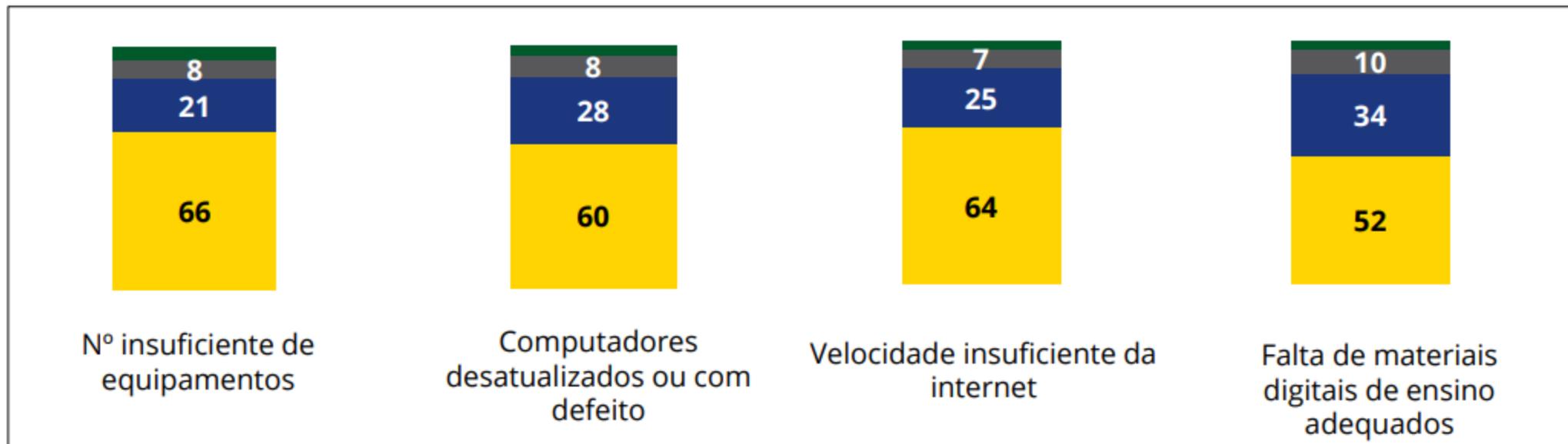
E a tecnologia na escola?

- ✓ **Objetos digitais de aprendizagem:** animações, jogos, simuladores, videoaulas
- ✓ **Plataformas:** ambientes virtuais de aprendizagem, plataformas adaptativas, MOOCs
- ✓ **Ferramentas de gestão:** correção de prova, gestão de sala de aula, gestão escolar
- ✓ **Ambientes virtuais:** realidade aumentada e virtual, laboratório virtual e museu virtual

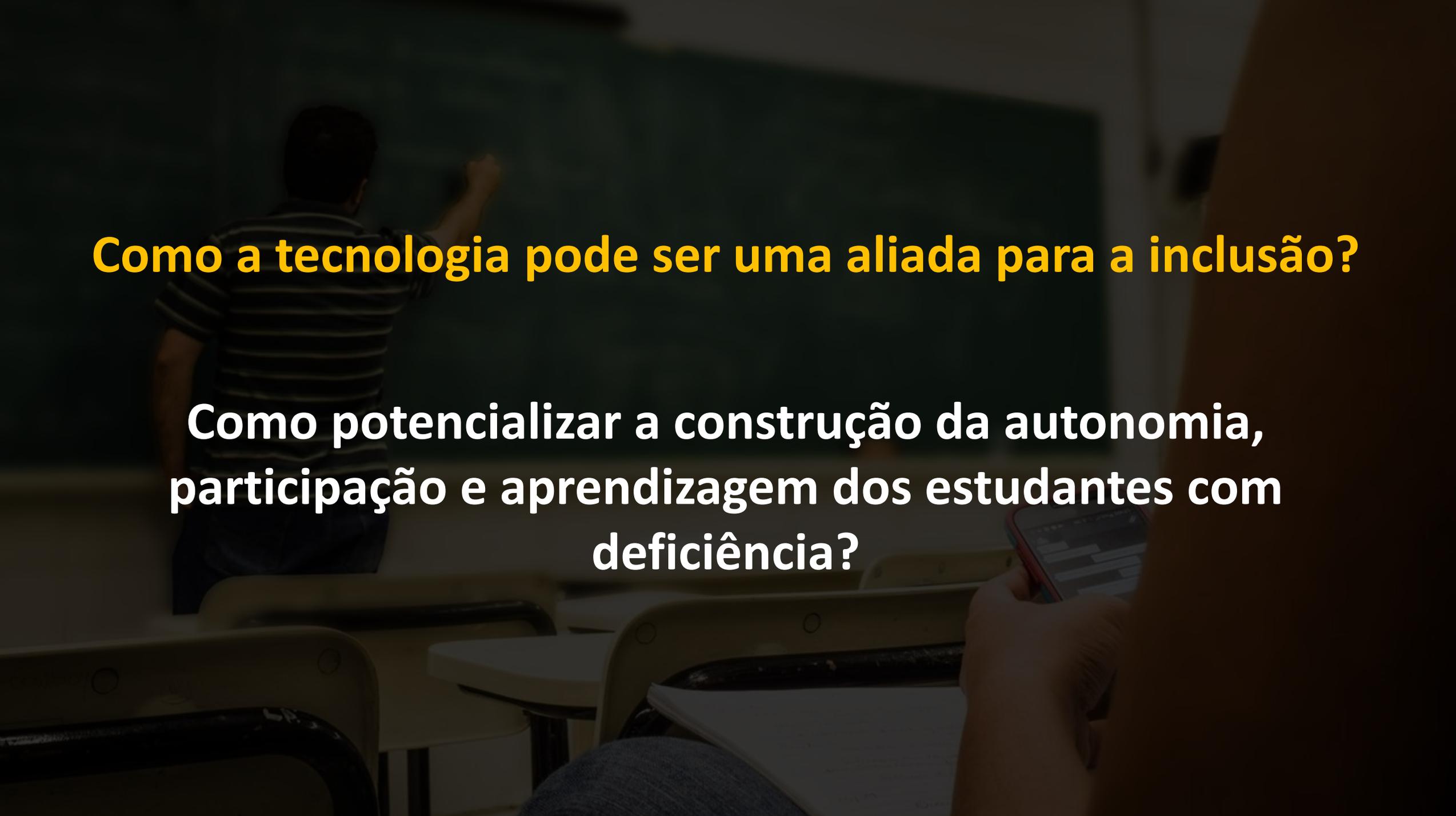
E a tecnologia na escola?

- ✓ **Ferramentas de experimentação:** fabricação digital, plataforma de programação, ferramentas de autoria e produção audiovisual
- ✓ **Ferramentas de comunicação:** redes sociais, e-mail, aplicativos para engajamento de familiares
- ✓ **Ferramentas de trabalho:** editores de texto, foto, vídeo, áudio, planilhas, formulários, apresentações, infográficos e armazenamento

Restrições ao uso de tecnologia presentes na escola



72% afirmam que usam a tecnologia para apresentar informação sempre ou às vezes, sendo 46% desses a usam pelo menos uma vez por semana com essa finalidade

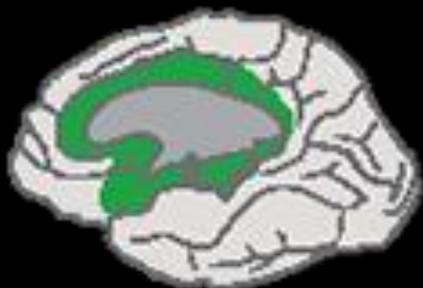
A dimly lit classroom scene. In the background, a teacher in a striped shirt stands with their back to the camera, facing a whiteboard. In the foreground, a student's hand is visible holding a smartphone, looking at the screen. The overall atmosphere is quiet and focused.

Como a tecnologia pode ser uma aliada para a inclusão?

**Como potencializar a construção da autonomia,
participação e aprendizagem dos estudantes com
deficiência?**

princípios do desenho universal para aprendizagem

Proporcionar múltiplos meios de envolvimento



Estimular o interesse dos alunos e motivá-los para a aprendizagem ativa

Proporcionar múltiplos meios de representação

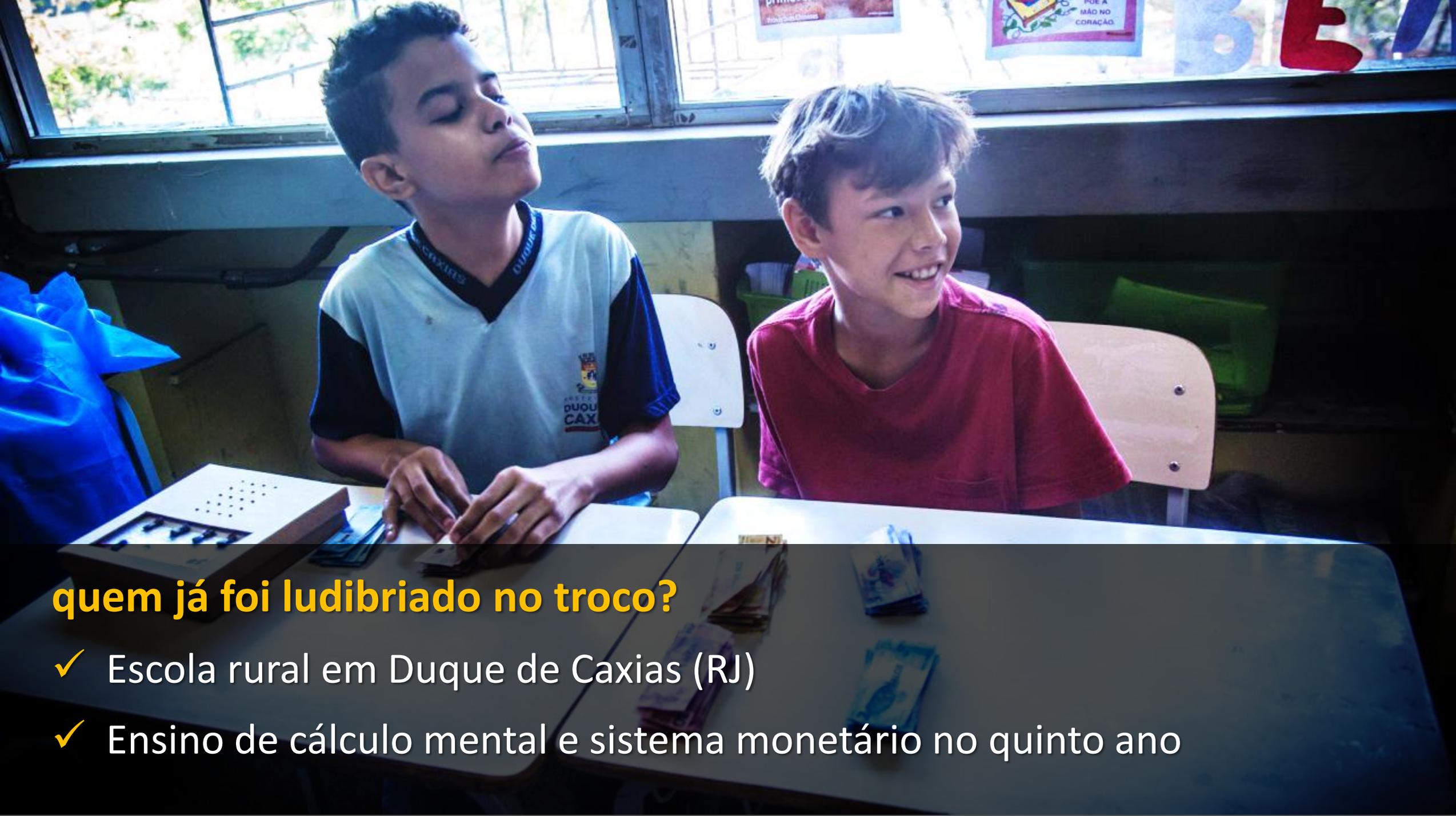


Apresentar o conteúdo em múltiplos formatos para que todos tenham acesso

Proporcionar múltiplos meios de ação e expressão



Permitir alternativas de expressão e demonstração das aprendizagens



quem já foi ludibriado no troco?

- ✓ Escola rural em Duque de Caxias (RJ)
- ✓ Ensino de cálculo mental e sistema monetário no quinto ano

MATERIAIS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS

Jogo das cédulas



MATERIAIS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS

Sistema terra e lua

Como é o movimento do sol e as fases da lua?

- ✓ Escola Municipal José Mariano dos Passos em Belford Roxo (RJ)
- ✓ Sistema solar a partir de materiais concretos



MATERIAIS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS

Sistema
terra e lua



Como escolher o melhor recurso tecnológico

- ✓ É acessível? Para quem?
- ✓ Quais são as barreiras identificadas no processo de ensino e aprendizagem?
- ✓ Quais são as formas de interação?
- ✓ Como promover a multiplicidade de linguagens e respostas?
- ✓ Como essa ferramenta contribui para a autonomia e participação dos estudantes, sobretudo aqueles com alguma deficiência?

Dicas de ouro:

- ✓ Construção coletiva
- ✓ Escuta ativa
- ✓ Tolerância ao erro
- ✓ Apoio contínuo





Bora trocar ideia!

allinne@gmail.com | @allinne

Onde encontrar referências?

- ✓ Práticas, artigos, materiais pedagógicos e comunidade virtual: **diversa.org.br**
- ✓ Objetos digitais de aprendizagem: **Currículo+**
- ✓ Práticas com inovadoras e com uso de tecnologia: **Porvir**