

# Seminário: “Tecnologias e educação”

## Novos espaços e tempos de aprendizagem: As tecnologias na escola

\* **Glaucia da Silva Brito**

Pensar, refletir, analisar, discutir é o grande desafio que se apresenta aos educadores do século XXI sobre as possibilidades de uso e resultados da utilização das tecnologias da informação e da comunicação no processo educacional. O processo de implantação de qualquer projeto que envolva as tecnologias na escola tem de ser planejado e não improvisado. Se a improvisação acontecer no início do processo, com certeza esse projeto não se efetivará.

Do livro à lousa, ao retroprojetor, à TV, ao vídeo e ao computador conectado a internet, a escola vem tentando dar saltos qualitativos, sofrendo transformações que levam junto um professorado mais ou menos perplexo, que se sente muitas vezes despreparado e inseguro frente ao enorme desafio que representa a incorporação das tecnologias ao cotidiano escolar. No entanto, estes professores já sabem que um uso planejado das tecnologias na escola pode trazer modificações importantes nas suas metodologias em sala de aula e no ensino de modo geral, ou seja, já entendem que uma boa utilização das tecnologias na escola pode propiciar a criação de novas formas de relação pedagógica, de novas formas de pensar o currículo e, portanto, pode também conduzir a mudanças no ambiente escolar. Por isso, são necessárias reflexões sobre os novos espaços e tempos de aprendizagem que se criam com uma introdução planejada das tecnologias na escola.

\* **Glaucia da Silva Brito**, professora adjunta da Universidade Federal do Paraná. Tem experiência nas áreas de Educação e Comunicação, com ênfase em Tecnologias da Informação e Comunicação



**SINPEEM**  
SINDICATO DOS PROFISSIONAIS EM  
EDUCAÇÃO NO ENSINO MUNICIPAL-SP